**«Праздник бабушек».**

**Цели:**учить детей выражать свои чувства к бабушке;
воспитывать уважение и бережное отношение к бабушкам;
развивать чувства долга и ответственности за свои поступки;
способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы;
поощрять творческие способности бабушек и учащихся.

Добрый день, дорогие наши – бабушки и дедушки! Мы рады, что пришли к вам. Вы для всех являетесь лучшими друзьями. И говорю я это с полной уверенностью, потому что не раз слышала от ребят много теплых и добрых слов о бабушках, не жалеющих для них ни своих сил, ни времени, ни ласки, ни жизненной мудрости.

Надеюсь наша встреча сегодня подарит нам хорошее настроение, совместные задания еще сильнее сплотят вас с ребятами.

**1 вед :** В начале декабря есть добрый праздник,
 Недавно он у нас в календаре.
 Мы поздравляем бабушек
 У нас в России и на всей земле!

**2 вед :**Они признанье наше заслужили.
 Ведь как бы нас, детей ,без них растили.
 Кто помогает нам всегда во всем,
 Кого, порою, мы не бережём.

**1 вед**. Что за чудо мастерицы навязали рукавицы?
 Напекли нам пирогов? Насолили нам грибов?
 Встретили порой из школы и в уроках помогли.
 Это наши бабушки

* Бабушки у нас во всем мастерица, а вот интересно умеют ли они отгадывать загадки - вы ребята не подсказывайте, но шепотом можно помогать.

 загадки о бытовых предметах старины:

* Он пыхтит как паровоз,

 Важно к верху держит нос.

 Пошумит, остепениться -

 Пригласит чайку напиться.

 ( Самовар.)

* Строит избу из кирпича,

 То холодна, то горяча.

 ( Печь.)

* День корпит

 И ночь корпит,

 Одно утро спит

 ( Заслонка.)

* Бычок рогат

 В руках зажат,

 еду хватает,

 а сам голодает.

 ( Ухват.)

* Концами над водой висит,

 Середкой на плече лежит.

 ( Коромысло.)

**2 вед .**На завалинке сидели
 И когда-то песни пели.
 А теперь и мы споем,
 Заливаясь соловьем.

* Соединить парами мальчик и девочка, у девочек платочки .

1.Частушки петь мы начинаем,
Бабушек, мы поздравляем.
С пирожками, плюшками
Вкусными ватрушками.

Хором:

Ладушки-бабушки
Ладушки-ладушки

2.Бабуля вкусно накормила
И красиво нарядила.
Вот такая баба –
Золотая прямо!

Хором:

Ладушки-бабушки
Ладушки-ладушки

3.Вот решил, что я на праздник
Бабушке подарок сделаю –
Очень я послушным стану
На неделю целую.

Хором:

*Ладушки-бабушки
Ладушки-ладушки*

*4.Бабушка печет пирог
С яблочным вареньем –
Убегает за порог
Плохое настроенье.*

Хором:

Ладушки-бабушки
Ладушки-ладушки

5.В праздник бабу удивлю –
Целый час я днем посплю.
И на стенке краской.
Нарисую сказку.

Хором:

Ладушки-бабушки
Ладушки-ладушки

*6.Баба Маша - чемпион
В кулинарном спорте.
Всех сразил «Наполеон» -
Сто слоев ведь в торте.*

Хором:

Ладушки-бабушки
Ладушки-ладушки

* *Теперь давайте займемся творчеством. Думаю наши бабушки очень любят рисовать, как и ребята .вот и посмотрим как у них вместе это и получится.*

Я машины заводные

В дальний угол заволок

Я достал мелки цветные-

Синей, розовый мелок .

Говорю мелку -

Попробуй

По бумаге не скользить

И задумался: а чтобы

Мне сперва изобразить?

Может, море?

Без фрегата?

Луговых цветов букет?

И рисую я

Ребята,

Милой бабушки портрет

* *Листки бумаги, цветные карандаши. Ребята рисуют портрет бабушек, Бабушки им помогают (что бы не затянулось распределить по два человека на один портрет и определить время, ведь это конкурс) После конкурса всем сладкие призы.*

*Молодцы! Не портреты , а настоящие шедевры!*

* Совместный конкурс – угадай сказки
* Учитель читает сказки - перепутки, а бабушки стараются угадать, какие сказки перепутаны, ребята им помогают.

**1сказка:** Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

**2 сказка**: В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как–то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Тут кот учёный и говорит: “Не пейте, а то козлятами станете”.

* Молодцы , наши бабушки и ребята , много сказок знают. А какая сказка самая любимая? (ответы ребят и бабушек)

**1 вед** . Ходит в школу на собранья,
Варит бабушка бульон.
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.

**2 вед.** Если бабушка сказала:
“То не трогай, то не смей!”
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на ней.

* Ребята, а с каким словом ассоциируется слово “бабушка”

 Ответы ребят (наводящие вопросы учителя , что бы услышать ответ бабушка это всегда вкусные пирожки)

* Наверное все бабушки пекут своим внучкам пирожки , а вот с чем мы это сейчас и узнаем.

(/бабушки пишут начинку для пирожков на бумаге(бумага цветная вырезана в форме пирожков), внуки приклеивают их на “противень” из чёрного картона)

**Ведущие хором**

 Спасибо вам бабушки мы говорим.
 Мы с праздником вас поздравляем

 Мы любим вас и уважаем!

 И подарки хотим вам подарить (перед этим, в классе ребята раскрасили деревянные досточки , их и дарят в подарок)

**Слово учителя, итог**

 Чтобы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Ни дома, ни в театре, ни на улице. Вас окружают другие люди, близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами.

Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь.