Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Уржума Кировской области

Конспект

открытого занятия

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

«Чудеса оригами»

на тему:

«Модульное оригами.

Корзина подснежников».

Автор: Решетникова

Елена Анатольевна,

учитель начальных классов

первой категории,

стаж работы 16 лет.

Уржум 2014

**Конспект занятия по внеурочной деятельности**

**общекультурного направления «Чудеса оригами»**

**Класс - 1 «б»**

**Тема занятия: «Модульное оригами. Корзина подснежников.»**

**Форма занятия: культурная практика.**

**Технология занятия: технология деятельностного подхода.**

**Техника: «Модульное оригами».**

**Дидактическая задача:** организовать деятельность учащихся, направленную на формирование умения изготавливать изделие в технике «Модульное оригами».

**Задачи занятия:**

1. **Личностные:** формировать ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения; формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при работе в группе.
2. **Метапредметные:**

* **познавательные:** формировать умение применять правила и пользоваться инструкционной картой;
* **регулятивные:** формировать умение формулировать учебную задачу; умение выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах; умение устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
* **коммуникативные:** формировать умение формулировать свои затруднения, оказывать помощь, строить понятные для партнера высказывания, осуществлять взаимный контроль при работе в группе.

1. **Предметные:** познакомить с изготовлением изделия в технике «Модульное оригами».

**Основные понятия:** «модульное оригами», « треугольный модуль», «трилистник».

**Оборудование:**

**Для педагога:** мультимедийный проектор; компьютер с колонками; магнитная доска; наглядный материал по базовым формам оригами: «Треугольный модуль», «Трилистник»»; образцы изделия; квадраты голубой, белой, жёлтой, фиолетовой двусторонней бумаги 4х4 см – 3 шт., гофрированная бумага темного и светлого зеленого цвета, квадрат белой бумаги 21х21 см; маски цветов-подснежников; компьютерная презентация к занятию.

**Для детей:** заготовки цветной и гофрированной бумаги, клей-карандаш, сигнальные карточки, смайлики настроения, изготовленная ранее на занятиях корзина в технике «Модульное оригами».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Мотива-ционный этап** (1 минута) | **Приветствие:**  Добрый день, мои друзья!  Перед вами снова я.  Очень рада видеть всех.  Ждет сегодня нас успех.  А еще скажу я вам:  Улыбнитесь всем гостям.  Соберитесь, подтянитесь  И тихонечко садитесь. | Приветствуют учителя и гостей. |
| **2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин)** | Сегодня у нас очередное занятие внеурочной деятельности «Чудеса оригами».  - Давайте вначале вспомним, что такое оригами? Какая страна является родиной оригами?  - Совсем недавно в технике оригами мы выполнили парусник. Для чего мы это делали?  - А что же за праздник скоро будет у наших мужчин?  - А почему наших мужчин называют защитниками Отечества?  - И чтобы жить в мире и согласии, нужно любить и охранять свою Родину. Только таких людей называют защитниками Отечества. Хорошо, наших мужчин мы поблагодарим за это и поздравим их с праздником.  - А ещё, какой праздник будет после каникул, к которому мы уже активно готовимся?  - Как он называется?  - Что для этого мы с вами решили выполнить?  - Сегодня мы продолжим работу по проекту.  - Что на занятиях оригами мы уже сделали?  - Расскажите, как мы это делали.  - Какую базовую форму мы для этого использовали?  - Как называется эта техника оригами?  - Что сегодня нам предстоит сделать?  - А какими цветами мы наполним нашу корзину, вы узнаете, отгадав загадку:  *Первый вылез из темницы*  *На проталинке.*  *Он мороза не боится,*  *Хоть и маленький.*  - Давайте сегодня почувствуем дыхание весны, не будем ждать, когда наступит апрель, чтобы полюбоваться чудесными подснежниками, а смастерим их сами. Попробуйте определить тему занятия и поставить цель перед собой. | Оригами – это искусство складывания бумаги. Родина оригами – Япония.  Мы будем поздравлять с праздником своих пап, и дарить им подарки.  День защитника Отечества.  Они защищали нашу Родину – служили в армии.  Праздник мам, бабушек, сестер.  Международный женский день.  Творческий проект.  Корзину.  Рассказывают.  Треугольный модуль.  Модульное оригами.  Наполнить корзину цветами.  Подснежник.  Подснежник.  Научиться изготавливать подснежник в технике оригами. |
| **Этап открытия новых знаний.**  ( 20 мин) | - Ребята, какое растение мы называем подснежником?  - А сейчас, ребята, я предлагаю вам совершить путешествие на весеннюю лесную полянку для того, чтобы понаблюдать за подснежниками и узнать, какие они бывают. Но это непросто сделать, так как сейчас зима. Без волшебства здесь не обойтись. Закройте глаза и не открывайте их.  *Звучит музыка, учителем произносится заклинание-стих о призыве весны. На слайде – весенняя лесная полянка.*  - Открывайте глаза. Вы удивлены? Давайте послушаем рассказ цветов. | *Отвечают.*  *У доски – дети в масках цветов-первоцветов).*  1) Слово ПОДСНЕЖНИК означает: вырос под снегом. Весной в лесу на полян­ках появляются проталинки. На этих проталинках и вырастают подснежни­ки. Подснежники - первые нежные цветочки посреди тающего снега и выступающей увлажненной земли. В каждом уголке страны он собственный.  **1-й цветок:** Едва сойдёт снег в лесах и кустарниках на юге России, появляюсь я, ПРОЛЕСКА, или СЦИЛЛА. Ещё в народе меня называют «голубой подснежник». Отношусь я к семейству лилейных. Появляюсь на первых проталинах и цвету со второй половины апреля 15-20 дней. **СЛАЙД** «Пролеска».  **2-й цветок:** А я вырос на севере страны – в Якутии и зовут меня ПРОСТРЕЛ редеющий. Есть у меня много братьев, например, ПРОСТЕЛ желтеющий и другие. Их более сорока. Я из рода многолетних трав семейства Лютиковые. В народе меня называют сон-трава. Лечу от многих болезней, в том числе и от бессонницы. Расту в сосновых лесах, на холмах и слонах. **2 СЛАЙДА** «Прострел редеющий», «Прострел желтеющий».  **3-й цветок:** Меня тоже можно встретить в лесах России. Много у меня сестер, и зовусь я МЕДУНИЦА мягкая. Я из рода травянистых растений семейства Бурачниковые.  Вначале цветения венчик моего цветка – розовый, в конце цветения – синий. **СЛАЙД.**  **4-й цветок:** Меня зовут ГУСИНЫЙ ЛУК. Любят мной полакомиться гуси. В народе величают жёлтый подснежник. Я из семейства Лилейных. Расцветаю рано, весной в апреле. Излюбленные места моего обитания – это горные луга, склоны и трещины скал, а иногда и степи. **СЛАЙД.**  **5-й цветок:** Около меня ещё лежит снег, но мне не холодно. Я тороплюсь сообщить всем о приходе весны. Позвольте представиться: «ГАЛАНТУС, или подснежник». Расту на лугах, влажных каменистых склонах и лесных опушках. **СЛАЙД.** |
|  | **Физкультминутка.**  - Ребята, давайте поможем маленьким цветочкам быстрее пробиться к солнышку.  *(Проводит подготовленный ученик, остальные дети выполняют движения, соответственно тексту стихотворения)*  - Ребята, расскажите, как нужно относиться к такой красоте.  - Я думаю, что вы не будете губить природу. Не обязательно цветы срывать, чтобы полюбоваться их красотой. Что можно сделать?  - Пришла пора нам вернуться обратно в класс. Закройте глаза.  *(Звучит музыка, учитель читает стих).* | Подснежник  В лесу, где берёзы столпились гурьбой, Подснежника глянул цветок голубой. *(дети поворачивают голову вправо-влево)* Сперва понемножку Зелёную выставил ножку *(руки на пояс, попеременно выставляют вперёд ноги)* Потом потянулся из всех своих сил *(дети тянутся, руки вверх)* И тихо спросил: «Я вижу:  погода тепла и ясна. Скажите, ведь правда, что это весна?» *(дети поднимают руки вверх)*  *6) Если я сорву цветок.*  *Если ты сорвешь цветок.*  *Если все: и я, и ты.*  *Если мы сорвем цветы,*  *И деревья, и кусты….*  *И не будет красоты.*  *И не будет доброты.*  *Если только я и ты,*  *Если мы сорвем цветы.*  *7) Нам жить в одной семье,*  *Нам жить в одном кругу,*  *Идти в одном строю*  *Летать в одном полете…*  *Давайте сохраним подснежники в лесу*  *Ромашку на лугу,*  *И клюкву на болоте.*  Сделать их своими руками.  *Дети-цветы снимают маски и садятся на свои места.* |
| **Практическая работа** (20 мин) | - Понравилось вам на весенней лесной полянке? Что ещё понравилось?  - Сегодня мы работаем в группах, их четыре. Не забудьте о распределении обязанностей в группе и правилах поведения при работе в группе.  **Проверка готовности рабочего места.**  - Проверяем готовность рабочего места. Это выполняют наши консультанты.  - Мы сейчас займёмся изготовлением подснежника. Работу поделим на три этапа. 1 этап – изготовление модуля «Трилистник». 2 этап – сборка цветка. 3 этап – оформление цветка.  - Итак, начинаем с первого этапа – изготовление модуля «Трилистник». Найдите у себя на столе инструкционную карту и сделайте по ней с помощью консультанта группы по три таких модуля каждый. Определитесь с цветом подснежника, вспомните путешествие на лесную полянку.  - Приступаем ко второму этапу нашей работы – сборке цветка. Нам нужно соединить эти три модуля неподвижным способом. При помощи чего мы это сделаем?  - Как нужно работать с клеем?  **Правила работы с клеем.**  - Обратите внимание на экран. Смазываем клеем маленький лепесток одного модуля и вставляем его в карман под правым лепестком второго модуля. Точно так же подклейте третий модуль.  - Переходим к последнему этапу работы «Оформление цветка». Найдите у себя на столе заготовки из гофрированной бумаги зелёного цвета: тёмного и светлого.  - Тёмную полоску складываем вдоль пополам, намечая серединную линию. Сгибаем уголки полосы, чтобы получить острый уголок.  - С обратной стороны острого угла делаем узенький стебелёк, складывая боковые стороны до середины полоски.  - Сгибаем полоску приблизительно пополам.  - Кончик стебелька крепим к среднему модулю бутона.  - Фиксируем уголочком стебелёк.  - Соединяем последние модули бутона.  - Клеим гофрированный светло-зелёный треугольник на основание бутона.  - Цветок готов.  **Уборка рабочих мест.** | Да.  Цветы.  *Бейдж «Консультант группы». «Консультант группы» приносит с демонстрационного столика необходимый материал.*  *Изготавливают модули. В каждой группе работает «Консультант», который оказывает необходимую помощь всем детям группы, а также контролирует процесс изготовления модуля.*  При помощи клея.  1.Наносим клей на деталь кисточкой.  2. Излишки клея аккуратно убираем салфеткой.  *Выполняют сборку цветка под руководством «Консультанта группы».*  *Находят необходимые заготовки.*  *Складывают полоску и сгибают уголки полоски.*  *Складывают боковые стороны до середины полоски.*  *Сгибают пополам.*  *Прикрепляют.*  *Фиксируют.*  *Соединяют.*  *Приклеивают.*  *Убирают рабочее место.* |
| **Итог занятия** (2 мин) | - Что такое модульное оригами?  - Где родина оригами?  - Как называется модуль, который мы сегодня изготавливали? | Это создание изделия из модулей.  Япония.  Трилистник. |
| **Рефлексия** (5 мин) | **Оценивание работ.**  - Пора пришла наполнить нашу корзину подснежниками. Посмотрите, какие замечательные цветы у вас получились. Спасибо вам за то, что вы так хорошо поработали. Когда мы работаем вместе и помогаем друг другу, у нас получаются замечательные вещи. Теперь вы самостоятельно сможете сделать целый букет подснежников и подарить на 8 марта своим близким, ведь вещь, изготовленная своими руками – это самый дорогой подарок. А сейчас СЮРПРИЗ для наших гостей.  ПЕСНЯ «Мама – первое слово»  Дети дарят подарки – подснежники гостям.  - Сегодня не только гости унесут с нашего занятия частичку весеннего настроения, но и вам, ребята, я предлагаю взять с собой весеннее солнышко: если вы уходите с занятия с хорошим настроение – возьмите весёлое солнышко, если у вас плохое настроение – грустное солнышко. Покажите нам, какое у вас настроение.  - На этом наше занятие окончено. | *Наполняют корзину подснежниками.*  *Исполнение песни «Мама – первое слово».*  *Выбирают смайлики «Настроение».* |

**Используемая литература:**

1. Выгонов, В.В. Технология. Оригами. 1 – 4 классы / В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 95 c.
2. Проснякова  Т. Н  Программа «Художественное творчество»  <http://stranamasterov.ru>
3. Проснякова  Т. Н  Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)
4. Проснякова  Т. Н  Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА

**Интернет ресурсы:**

* По материалам сайта «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru>
* <http://www.pro-landshaft.ru/> - Прострел (сон-трава).
* <http://www.christmasheaven.ru/> - Первоцветы семейства елочных игрушек.
* <http://dnevniki.ykt.ru/> - Немного о подснежниках.
* <http://vladgarden.ru/> - Подснежники – первые весенние цветы.
* <http://linda6035.ucoz.ru/> - Шаблон презентации.