Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Уржума Кировской области

Конспект

открытого занятия

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

«Чудеса оригами»

на тему:

«Модульное оригами.

Корзина подснежников».

 Автор: Решетникова

 Елена Анатольевна,

 учитель начальных классов

 первой категории,

 стаж работы 16 лет.

Уржум 2014

**Конспект занятия по внеурочной деятельности**

**общекультурного направления «Чудеса оригами»**

**Класс - 1 «б»**

**Тема занятия: «Модульное оригами. Корзина подснежников.»**

**Форма занятия: культурная практика.**

**Технология занятия: технология деятельностного подхода.**

**Техника: «Модульное оригами».**

**Дидактическая задача:** организовать деятельность учащихся, направленную на формирование умения изготавливать изделие в технике «Модульное оригами».

**Задачи занятия:**

1. **Личностные:** формировать ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения; формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при работе в группе.
2. **Метапредметные:**
* **познавательные:** формировать умение применять правила и пользоваться инструкционной картой;
* **регулятивные:** формировать умение формулировать учебную задачу; умение выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах; умение устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
* **коммуникативные:** формировать умение формулировать свои затруднения, оказывать помощь, строить понятные для партнера высказывания, осуществлять взаимный контроль при работе в группе.
1. **Предметные:** познакомить с изготовлением изделия в технике «Модульное оригами».

 **Основные понятия:** «модульное оригами», « треугольный модуль», «трилистник».

**Оборудование:**

**Для педагога:** мультимедийный проектор; компьютер с колонками; магнитная доска; наглядный материал по базовым формам оригами: «Треугольный модуль», «Трилистник»»; образцы изделия; квадраты голубой, белой, жёлтой, фиолетовой двусторонней бумаги 4х4 см – 3 шт., гофрированная бумага темного и светлого зеленого цвета, квадрат белой бумаги 21х21 см; маски цветов-подснежников; компьютерная презентация к занятию.

**Для детей:** заготовки цветной и гофрированной бумаги, клей-карандаш, сигнальные карточки, смайлики настроения, изготовленная ранее на занятиях корзина в технике «Модульное оригами».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Мотива-ционный этап** (1 минута) | **Приветствие:**Добрый день, мои друзья!Перед вами снова я.Очень рада видеть всех.Ждет сегодня нас успех.А еще скажу я вам:Улыбнитесь всем гостям.Соберитесь, подтянитесьИ тихонечко садитесь. | Приветствуют учителя и гостей. |
| **2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин)** | Сегодня у нас очередное занятие внеурочной деятельности «Чудеса оригами». - Давайте вначале вспомним, что такое оригами? Какая страна является родиной оригами?- Совсем недавно в технике оригами мы выполнили парусник. Для чего мы это делали?- А что же за праздник скоро будет у наших мужчин?- А почему наших мужчин называют защитниками Отечества?- И чтобы жить в мире и согласии, нужно любить и охранять свою Родину. Только таких людей называют защитниками Отечества. Хорошо, наших мужчин мы поблагодарим за это и поздравим их с праздником.- А ещё, какой праздник будет после каникул, к которому мы уже активно готовимся?- Как он называется?- Что для этого мы с вами решили выполнить?- Сегодня мы продолжим работу по проекту.- Что на занятиях оригами мы уже сделали?- Расскажите, как мы это делали. - Какую базовую форму мы для этого использовали?- Как называется эта техника оригами?- Что сегодня нам предстоит сделать?- А какими цветами мы наполним нашу корзину, вы узнаете, отгадав загадку:*Первый вылез из темницы**На проталинке.**Он мороза не боится,**Хоть и маленький.*- Давайте сегодня почувствуем дыхание весны, не будем ждать, когда наступит апрель, чтобы полюбоваться чудесными подснежниками, а смастерим их сами. Попробуйте определить тему занятия и поставить цель перед собой. | Оригами – это искусство складывания бумаги. Родина оригами – Япония.Мы будем поздравлять с праздником своих пап, и дарить им подарки.День защитника Отечества.Они защищали нашу Родину – служили в армии.Праздник мам, бабушек, сестер.Международный женский день.Творческий проект.Корзину.Рассказывают.Треугольный модуль.Модульное оригами.Наполнить корзину цветами.Подснежник.Подснежник.Научиться изготавливать подснежник в технике оригами. |
| **Этап открытия новых знаний.**( 20 мин) | - Ребята, какое растение мы называем подснежником?- А сейчас, ребята, я предлагаю вам совершить путешествие на весеннюю лесную полянку для того, чтобы понаблюдать за подснежниками и узнать, какие они бывают. Но это непросто сделать, так как сейчас зима. Без волшебства здесь не обойтись. Закройте глаза и не открывайте их.*Звучит музыка, учителем произносится заклинание-стих о призыве весны. На слайде – весенняя лесная полянка.* - Открывайте глаза. Вы удивлены? Давайте послушаем рассказ цветов. | *Отвечают.**У доски – дети в масках цветов-первоцветов).*1) Слово ПОДСНЕЖНИК означает: вырос под снегом. Весной в лесу на полян­ках появляются проталинки. На этих проталинках и вырастают подснежни­ки. Подснежники - первые нежные цветочки посреди тающего снега и выступающей увлажненной земли. В каждом уголке страны он собственный. **1-й цветок:** Едва сойдёт снег в лесах и кустарниках на юге России, появляюсь я, ПРОЛЕСКА, или СЦИЛЛА. Ещё в народе меня называют «голубой подснежник». Отношусь я к семейству лилейных. Появляюсь на первых проталинах и цвету со второй половины апреля 15-20 дней. **СЛАЙД** «Пролеска».**2-й цветок:** А я вырос на севере страны – в Якутии и зовут меня ПРОСТРЕЛ редеющий. Есть у меня много братьев, например, ПРОСТЕЛ желтеющий и другие. Их более сорока. Я из рода многолетних трав семейства Лютиковые. В народе меня называют сон-трава. Лечу от многих болезней, в том числе и от бессонницы. Расту в сосновых лесах, на холмах и слонах. **2 СЛАЙДА** «Прострел редеющий», «Прострел желтеющий».**3-й цветок:** Меня тоже можно встретить в лесах России. Много у меня сестер, и зовусь я МЕДУНИЦА мягкая. Я из рода травянистых растений семейства Бурачниковые.Вначале цветения венчик моего цветка – розовый, в конце цветения – синий. **СЛАЙД.****4-й цветок:** Меня зовут ГУСИНЫЙ ЛУК. Любят мной полакомиться гуси. В народе величают жёлтый подснежник. Я из семейства Лилейных. Расцветаю рано, весной в апреле. Излюбленные места моего обитания – это горные луга, склоны и трещины скал, а иногда и степи. **СЛАЙД.****5-й цветок:** Около меня ещё лежит снег, но мне не холодно. Я тороплюсь сообщить всем о приходе весны. Позвольте представиться: «ГАЛАНТУС, или подснежник». Расту на лугах, влажных каменистых склонах и лесных опушках. **СЛАЙД.** |
|  | **Физкультминутка.**- Ребята, давайте поможем маленьким цветочкам быстрее пробиться к солнышку.*(Проводит подготовленный ученик, остальные дети выполняют движения, соответственно тексту стихотворения)*- Ребята, расскажите, как нужно относиться к такой красоте.- Я думаю, что вы не будете губить природу. Не обязательно цветы срывать, чтобы полюбоваться их красотой. Что можно сделать?- Пришла пора нам вернуться обратно в класс. Закройте глаза. *(Звучит музыка, учитель читает стих).*  | ПодснежникВ лесу, где берёзы столпились гурьбой,Подснежника глянул цветок голубой.*(дети поворачивают голову вправо-влево)*Сперва понемножкуЗелёную выставил ножку*(руки на пояс, попеременно выставляют вперёд ноги)*Потом потянулся из всех своих сил*(дети тянутся, руки вверх)*И тихо спросил:«Я вижу:  погода тепла и ясна.Скажите, ведь правда, что это весна?»*(дети поднимают руки вверх)**6) Если я сорву цветок.**Если ты сорвешь цветок.**Если все: и я, и ты.**Если мы сорвем цветы,**И деревья, и кусты….**И не будет красоты.**И не будет доброты.**Если только я и ты,**Если мы сорвем цветы.**7) Нам жить в одной семье,**Нам жить в одном кругу,**Идти в одном строю**Летать в одном полете…**Давайте сохраним подснежники в лесу**Ромашку на лугу,**И клюкву на болоте.*Сделать их своими руками.*Дети-цветы снимают маски и садятся на свои места.* |
| **Практическая работа** (20 мин) | - Понравилось вам на весенней лесной полянке? Что ещё понравилось?- Сегодня мы работаем в группах, их четыре. Не забудьте о распределении обязанностей в группе и правилах поведения при работе в группе.**Проверка готовности рабочего места.**- Проверяем готовность рабочего места. Это выполняют наши консультанты.- Мы сейчас займёмся изготовлением подснежника. Работу поделим на три этапа. 1 этап – изготовление модуля «Трилистник». 2 этап – сборка цветка. 3 этап – оформление цветка.- Итак, начинаем с первого этапа – изготовление модуля «Трилистник». Найдите у себя на столе инструкционную карту и сделайте по ней с помощью консультанта группы по три таких модуля каждый. Определитесь с цветом подснежника, вспомните путешествие на лесную полянку.- Приступаем ко второму этапу нашей работы – сборке цветка. Нам нужно соединить эти три модуля неподвижным способом. При помощи чего мы это сделаем?- Как нужно работать с клеем?**Правила работы с клеем.**- Обратите внимание на экран. Смазываем клеем маленький лепесток одного модуля и вставляем его в карман под правым лепестком второго модуля. Точно так же подклейте третий модуль.- Переходим к последнему этапу работы «Оформление цветка». Найдите у себя на столе заготовки из гофрированной бумаги зелёного цвета: тёмного и светлого. - Тёмную полоску складываем вдоль пополам, намечая серединную линию. Сгибаем уголки полосы, чтобы получить острый уголок. - С обратной стороны острого угла делаем узенький стебелёк, складывая боковые стороны до середины полоски. - Сгибаем полоску приблизительно пополам. - Кончик стебелька крепим к среднему модулю бутона.- Фиксируем уголочком стебелёк.- Соединяем последние модули бутона.- Клеим гофрированный светло-зелёный треугольник на основание бутона.- Цветок готов.**Уборка рабочих мест.** | Да.Цветы.*Бейдж «Консультант группы». «Консультант группы» приносит с демонстрационного столика необходимый материал.**Изготавливают модули. В каждой группе работает «Консультант», который оказывает необходимую помощь всем детям группы, а также контролирует процесс изготовления модуля.*При помощи клея.1.Наносим клей на деталь кисточкой.2. Излишки клея аккуратно убираем салфеткой.*Выполняют сборку цветка под руководством «Консультанта группы».**Находят необходимые заготовки.**Складывают полоску и сгибают уголки полоски.**Складывают боковые стороны до середины полоски.**Сгибают пополам.**Прикрепляют.**Фиксируют.**Соединяют.**Приклеивают.**Убирают рабочее место.* |
| **Итог занятия** (2 мин) | - Что такое модульное оригами? - Где родина оригами?- Как называется модуль, который мы сегодня изготавливали? | Это создание изделия из модулей.Япония.Трилистник. |
| **Рефлексия** (5 мин) | **Оценивание работ.**- Пора пришла наполнить нашу корзину подснежниками. Посмотрите, какие замечательные цветы у вас получились. Спасибо вам за то, что вы так хорошо поработали. Когда мы работаем вместе и помогаем друг другу, у нас получаются замечательные вещи. Теперь вы самостоятельно сможете сделать целый букет подснежников и подарить на 8 марта своим близким, ведь вещь, изготовленная своими руками – это самый дорогой подарок. А сейчас СЮРПРИЗ для наших гостей.ПЕСНЯ «Мама – первое слово»Дети дарят подарки – подснежники гостям.- Сегодня не только гости унесут с нашего занятия частичку весеннего настроения, но и вам, ребята, я предлагаю взять с собой весеннее солнышко: если вы уходите с занятия с хорошим настроение – возьмите весёлое солнышко, если у вас плохое настроение – грустное солнышко. Покажите нам, какое у вас настроение.- На этом наше занятие окончено. | *Наполняют корзину подснежниками.**Исполнение песни «Мама – первое слово».**Выбирают смайлики «Настроение».* |

**Используемая литература:**

1. Выгонов, В.В. Технология. Оригами. 1 – 4 классы / В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 95 c.
2. Проснякова  Т. Н  Программа «Художественное творчество»  <http://stranamasterov.ru>
3. Проснякова  Т. Н  Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)
4. Проснякова  Т. Н  Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА

                     **Интернет ресурсы:**

* По материалам сайта «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru>
* <http://www.pro-landshaft.ru/> - Прострел (сон-трава).
* <http://www.christmasheaven.ru/> - Первоцветы семейства елочных игрушек.
* <http://dnevniki.ykt.ru/> - Немного о подснежниках.
* <http://vladgarden.ru/> - Подснежники – первые весенние цветы.
* <http://linda6035.ucoz.ru/> - Шаблон презентации.