**Проект учащихся 4 «г» класса**

**ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург**

**«Праздник Осени (от старших младшим)»**

**Классный руководитель: Никитинская Василиса Анатольевна**

**Идея проекта:** учащиеся 4 «г» класса, кл. руководитель

**Тип проекта:** творческий коллективный проект

**Продолжительность подготовки:** 5 недель

**Участники проекта:** учащиеся 4 «г», 1 «д» классов, кл. руководители, преподаватели по музыке, ИЗО, воспитатели групп продлённого дня , родители.

**План реализации проекта**

* **ПЕРВЫЙ ЭТАП:**
* ***Проблематизация***

 Ежегодно в нашем классе проводилось определённое количество художественно-эстетических мероприятий. С ребятами была проведена беседа о значении проведения коллективного мероприятия в начальной школе, о необходимости организации преемственности опыта творческой деятельности от старших (четвероклассников, родителей\педагогов) младшим (учащимся и первых и четвёртых классов). Совместная деятельность по изготовлению соответствующих декораций, участие в тематических викторинах, а так же совместных музыкальных постановках учащихся первых и четвёртых классов развивает не только творческие способности ребенка, но необходима и для достижения эмоционального контакта, взаимопонимания в разновозрастном коллективе.

 Таким образом, узнав, что в первом классе не будет организован осенний праздник, четвероклассники взяли на себя его организацию и проведение.

* **ВТОРОЙ ЭТАП:**
* ***Целеполагание***

 На основании проведённой беседы совместно с учащимися была поставлена цель проекта.

***Цель проекта:*** Создать условия для ознакомления с опытом творческой деятельности путём организации совместного мероприятия учащимися первых и четвёртых классов.

Для достижения поставленной цели был определён ряд задач.

***Задачи проекта:***

* Поиск и изучение информации, необходимой для реализации проекта (сценарии, соответствующие возрасту, вопросы и задания для викторины, стихи, загадки, частушки, песни, музыкальное сопровождение и т. п.)
* Дать возможность почувствовать себя членом команды
* Создание условий для совместного коллективного творчества «старших» и «младших» участников проекта (педагоги+учащиеся, учащиеся+учащиеся, учащиеся+родители)
* Развитие познавательного интереса, творческого потенциала младших школьников
* Материально-техническое обеспечение выполнения проекта

***Ожидаемые результаты проектной деятельности***:

* Совершенствование умения работать в коллективе
* Вовлечение учащихся четвёртого класса в педагогический процесс. Оптимизация сотрудничества с педагогами-предметниками, воспитателями групп продлённого дня
* Увлечённость совместной творческой деятельностью учащихся разного возраста
* Развитие познавательного интереса, творческого потенциала младших школьников
* **ТРЕТИЙ ЭТАП:**
* ***Планирование***

 Предстоит придать появившимся идеям и отдаленным целям более приземленный характер, разложив их на отдельные шаги, определив задачи и способы работы, наметив сроки и оценив имеющиеся ресурсы. Класс был поделён на мобильные группы с определённым заданием:

* Поиск и обработка различных сценариев, соответствующих возрасту первоклассников
* Подготовка и проведение бесед и викторины с первоклассниками
* Постановка и репетиции танцевальных номеров
* Помощь и контроль в составлении костюмов к празднику
* Составление декораций, необходимого инвентаря

 В каждой группе дети выбирали лидеров, которые осуществляли контроль за течением подготовительного процесса. Учащиеся сами выбирали, где им предпочтительнее себя реализовать, но при этом они могли принимать участие и в работе других групп. Деятельность участников проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность учащихся** **4 класса** | **Деятельность учащихся первых классов** |
| - Проведение бесед по актуальности данного проекта. Поддержка при постановке цели и задач проекта.- Проведение тематических занятий по подготовке к празднику на уроках ИЗО, музыки. Консультирование четвероклассников по организации викторины для первоклассников.- Активное участие в составлении календарного плана подготовки праздника, распределении репетиций по времени.- Помощь в установке и распределении декораций. - Помощь в подготовке и проведении праздника.- Анализ проделанной работы (совместно с педагогом). Планирование последующей деятельности. | - Постановка цели и задач проекта.- Поиск и обработка (консультируясь с педагогами) необходимого материала для сценария праздника, викторин.- Активное участие в составлении календарного плана подготовки праздника, распределении репетиций по времени.- Изготовлении декораций и необходимого инвентаря из природного и подручного материала.- Участие в подготовке и проведении праздника.- Анализ проделанной работы (совместно с педагогом). Планирование последующей деятельности. | - Участие в викторинах, организованных четвероклассниками для подготовки к празднику.- Изготовление коллективных работ, поделок, рисунков для оформления актового зала.- Разучивание песен, танцев на осеннюю тематику. |

 Был составлен календарный план реализации проекта:

|  |
| --- |
| **25 сентября (четверг)** – вводное занятие внутри классаМесто проведения – классное помещение**29 сентября (понедельник)** – организационное занятие по обработке найденного материала. Распределение по группам в соответствие с закреплённым заданием (группы не фиксированные). Место проведения – классное помещение**График репетиций, проведения организационных мероприятий:****Пятый урок (четверг\пятница)** – репетиция всего праздникаМесто проведения – классное помещение **14:00 (вторник)** – составление,поиск соответствующих стихов, частушек, загадок. Отработка речевых навыковМесто проведения – классное помещение**Урок ИЗО\труд (21\22 октября), а так же в ГПД** – изготовление необходимого инвентаря, декорацийМесто проведения – классное помещение **14:00 (понедельник\среда)** – танцевальные номераМесто проведения – классное помещение**Первая большая перемена (понедельник\среда)** – репетиция осеннего ФЛЕШМОБаМесто проведения – рекреация\классное помещение**Урок музыки (20, 27 октября)** – песни, муз. постановка мальчиков «Антошка»Место проведения – актовый зал**Урок музыки (22 октября)** – музыкальная репетиция с учащимися первого классаМесто проведения – актовый зал**24 октября (четверг)** – викторина для первоклассников на осеннюю тему, организация работы по изготовлению осенних пейзажей Место проведения –классное помещение первого класса**25 октября, пятый урок\14:00 (пятница)** – генеральная репетиция\декорирование актового залаМесто проведения – актовый зал**27 октября (третий урок)** – проведение мероприятияМесто проведения – актовый зал**28 октября** - подведение итогов проекта  |

* **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП:**
* ***Реализация***

 На следующем этапе будет проходить реализация намеченного плана - можно приступать к работе в соответствии с разработанным планом и графиком, имея в виду, что в случае необходимости придется внести некоторые изменения в первоначальный план. Дети дополняли, уточняли содержание сценария, что-то убирали либо заменяли более подходящим материалом (частушки, стихи, танцевальные движения, состав выступающих). Каждый учащийся четвёртого класса выступал как член разных групп и мог в любой момент подменить отсутствующего одноклассника.

* **ПЯТЫЙ ЭТАП:**
* ***Презентация проекта***

27 октября на третьем уроке состоялся «Праздник Осени (от старших младшим)». До его начала ребята ещё раз сформулировали цель нашего проекта и его задачи. Основываясь на этом, были подведены промежуточные итоги проделанной работы по подготовке. Что помогло осуществить положительный настрой и подготовить к будущему анализу своей деятельности в рамках этого проекта.

* **ШЕСТОЙ ЭТАП:**
* ***Отчет о проделанной работе***

 После проведения мероприятия была проведена беседа – анализ проделанной работы и планирование следующей деятельности. Учащиеся поэтапно анализировали свою работу, выявляя сильные и слабые стороны. Ввиду большой эмоциональной отдачи от первоклассников, положительного заряда, ребята предложили провести «Праздник осени» и в других первых классах нашей школы. Проконсультировавшись с педагогами и администрацией школы, были назначены даты и время проведения мероприятия. Работа четвероклассников заработала положительные отзывы как от самих первоклассников и их классных руководителей, но и от родителей учащихся и администрации нашего учебного заведения.