Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Криушинская средняя общеобразовательная школа»

**Сценарий**

**внеклассного мероприятия**

**«Прогулка по городу Вежливости»**

Выполнила учитель начальных классов

Золотова Ольга Алексеевна

**Цель**: закрепить навыки вежливого поведения учащихся.

**Задачи:**

* Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных обстоятельствах.
* Воспитание толерантности у учащихся младших классов.
* Развитие коммуникативных способностей учащихся.
* Развитие творческих способностей учащихся.
* Развитие навыков групповой работы.

**Формы и методы реализации:** мероприятие проводится в форме путешествия по городу Вежливости на поезде по станциям.

**Оформление**:

* актовый зал украшает карта города Вежливости, на которой изображены следующие станции«Уважительная», «Добрая», «Товарищеская», «Добрых слов», «Вежливая», «Конечная».

**Ход занятия:**

1. **Вступительное слово учителя.**

-Ребята, сегодня мы поговорим о вежливости. Какого человека называют вежливым? (ответы детей).

– Сейчас 21 век. А вот до 16 века в русском языке широко употребляли слово «вежа». Вежа – человек, который знает, как себя вести в той или иной обстановке. Отсюда и слово «вежливо», которое позднее превратилось в «вежливость». Вежливо – качество ценное и обязательное. Поэтому учили «вежеству» в школах так же, как и грамматику. Вежливые люди умеют вежливо прощаться, приветствовать, извиняться, спрашивать. Знают правила вежливости.

1.Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов

Потому, что «здравствуй»

Значит, будь здоров.

Правило запомни.

Знаешь, повтори.

Старшим это слово

Первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй»

Говорить пора.

**Ведущий:** Не только детям, но и многим взрослым людям хочется, чтобы все их друзья, все соседи и даже вовсе незнакомые люди всегда бы относились к ним внимательно, по доброму, с уважением. Ведь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Почему же нам не быть внимательными, вежливыми и добрыми друг к другу? Ведь это не так уж трудно!

**Ведущий:** Нетрудно уступить в автобусе место пожилому человеку. Нетрудно здороваться при встрече и говорить «до свидания», «всего хорошего» при расставании.

**Ведущий:** Нетрудно быть опрятным. Причёсанным и умытым, чтобы окружающим людям было приятно с тобой общаться.

**Ведущий:** Нетрудно помочь по дому старшим.

**Ведущий:** Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять их ни словом, ни делом.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами совершим путешествие по городу «Вежливости».

А на чём мы отправимся, вы догадаетесь, отгадав загадку:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

Конь не конь - сороконожка

По дороге той ползёт,

Весь обоз один везёт.

Ответ: Тепловоз, вагоны

Песня: «Голубой вагон». В следующий раз, когда вы услышите эту музыку, вы должны будете встать и мы будем путешествовать по городу «Вежливости» дальше.

1. -А сейчас, нас ожидает 1-я остановка на **станции «Уважительной»,** но вот как попал сюда этот школьник? Просто загадка!

**1-й ученик**

«Спасибо», «здравствуйте», «простите» -

Произносить он не привык,

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече:

«Добрый день»,

Казалось бы, простое слово,

И в лучшем случае «здорово»

Он вместо «здравствуй» говорит

.**2-й ученик**

А вместо слова «до свидания»

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощание:

«Ну, я пошёл, пока, всего…»

**3-й ученик**

Не скажет он друзьям по школе

Алёша, Петя, Ваня, Толя

Своих друзей зовёт он только

Алёшка, Петька, Ванька, Толька.

Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем,

Что имени его не знаем.

**4-й ученик**

Но может быть он вам знаком

И вы встречались с ним где-либо,

Тогда скажите нам о нём,

А мы … Мы скажем вам «спасибо».

**Ведущий:** Даже сто лет тому назад людей, не умеющих подобающим образом приветствовать окружающих, считали невежами. Почти на каждый случай существовало своё приветствие – это ласковое признание, что вас заметили и желают вам всего доброго.

**Ведущий:** Жнецов, идущих с поля, приветствовали словами: «С двумя полями сжатыми, а с тремя засеянными»;

Рыболовам желали: «Улов на рыбу»;

Работающему человеку, обязательно говорили: «Бог в помощь»;

В деревне за столом обязательно произносили слова: «Хлеб да соль».

**Ведущий:**И пусть многие из этих приветствий ушли в прошлое, но наше обычное «здравствуйте», «добрый день» надо произносить с уважением.

**Ведущий:** -И тогда у вас будет много добрых друзей.

-Встанем, положим руки на плечи друг другу.

**Песня: «Когда мои друзья со мной». Покачиваемся в такт музыке.**

1. **Ведущий:** -А сейчас мы отправляемся на **станцию «Добрая».**

Для того чтобы стать вежливыми, вы должны как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее на сердце у других людей. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова у нас должны быть добрыми. Но и поступки.

**Ученик:**

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота, всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» – я кричу.

«Добрый день!» – кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» – так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

**Ведущий**. А теперь, ребята, давайте все вместе решим задачу:

1. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

(Должен не кричать, а спокойно спросить: «Скажите, пожалуйста, который час?»)

1. По улице шли двое прохожих. Одному 62 года, другому 8 лет. У первого в руках было 5книг. Одна из книг упала.

– У вас упала книга, – закричал мальчик, догоняя прохожего.

– Разве. – удивился тот.

– Конечно, – объяснил мальчик, – у вас было 5 книг, а теперь осталось 4.

– Я вижу ты хорошо знаешь вычитание и сложение, – сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, – однако, есть правила, которых ты ещё не усвоил.

Какие это правила?

(Нельзя кричать на улице, необходимо поднять книги и дать прохожему)

**Ведущий:** А всегда ли вы готовы прийти на помощь другому человеку ? Задайте себе мысленно этот вопрос и попробуйте мысленно честно на него ответить.

Не забывайте, что только бескорыстные люди готовы помочь друг другу, не ожидая за это расплаты. Послушайте стихотворение А . Барто « Надя ».

**Ученик:**

Встали девочки чуть свет,

В сад спешит бригада.

Говорит Наташа в след:

- Больше всех им надо!

Посадили деревца,

И заботы хватит.

Для чего же без конца

Бегать поливать их?

В гости к девочке больной

В гости шла бригада.

Снова голос за спиной:

«Больше всех им надо!

Я у девочки больной

В будни посидела.

Что мне тратить выходной

На такое дело?

- Надя, где твоя душа? –

Говорит бригада.

И, орешки шелуша,

Надя молвит не спеша:

- Для чего же мне душа?

Больше всех им надо?!

**Песня: «Голубой вагон» (Звучит)**

1. **Ведущий:**

-Следующая остановка – **Станция «Товарищеская».**

В школе есть ребята, которые по поводу и без повода жалуются на других. У них появляется привычка постоянно и порой несправедливо в чём – то обвинять окружающих. Стоит хорошенько подумать, стоит ли так себя вести.

Послушайте стихотворение А. Барто «Сонечка».

**Ученик:**

Тронь её нечаянно –

Сразу: - Караул!

Ольга Алексеевна

Он меня толкнул!

- Ой, я укололась! –

Слышен Сонин голос.

- Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:

- Голова болит …

Я бы полежала бы –

Мама не велит.

Сговорились мальчики!

- Мы откроем счёт:

Сосчитаем жалобы –

Сколько будет в год!

Испугалась Сонечка

И сидит теперь тихонечко.

**Ведущий:**

-А сейчас мы поиграем. Встанем. Если я произношу фразу, и вы считаете, что это «хорошо» - хлопаем в ладоши 3 раза (попробуем) , «плохо» - присядем.

1) Здороваться при встрече.

2) Помочь поднять упавшую вещь.

3) Не встать, обращаясь к учителю.

4) Взять билет в автобусе.

5) Не уступить место в транспорте.

6) Сидеть в шапке за столом.

7) По утрам убирать свою постель.

8) Резать стволы деревьев.

9) Увлеченно и громко спорить в автобусе

10) После игры убирать в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.

11) Ломать ветки деревьев и кустов.

12) Поздравить родных с праздником.

13) Толкнуть и не извиниться.

- По этой причине иногда происходят такие истории:

**1-й ученик:** С виду мы не очень схожи:

Петька толстый,

Я – худой.

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!..

**2-й ученик:** Дело в том, что он и я

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём.

Даже вместе …

Отстаём!

**1-й ученик:** Дружба дружбою, однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

**2-й ученик:** Что-то, Вова,

Позабыл.

**1-й ученик:** И я забыл!

Ну не важно! Дрались честно,

Как положено друзьям!

Я как стукну!

**2-й ученик:** Я как тресну!

**1-й ученик:** А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла – хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

**2-й ученик:** С нас вода ручьями льётся,

А она ещё смеётся:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя.

1. **Ведущий:**

-Отправляемся на **Станцию « Добрых слов»** и на этой станции мы скажем друг другу: «Доброе утро».

**Ученик:**

Солнышко ясное встало,

"Доброе утро", - сказало.

"Доброе утро!" - кричу я прохожим,

Весёлым прохожим, на утро похожим.

Но если проснёшься,

А дождик в окно стучит да стучит

И без солнца темно?

Доброе утро, друзья, всё равно…

Придумано мудро: "Доброе утро!"

**Ведущий:**

-На этой остановке я встретила человека, который был чем-то очень расстроен.

**Ученик:**

Дядя Саша огорчён.

Рассказал он вот о чём:

"Настя ходит в первый класс,

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова…….(здравствуйте)

А слово-то какое -

Очень дорогое!

**Ученик:**

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте: зря от Вити

Ждал я слова …..(извините)

А слово-то какое -

Очень дорогое!

**Ученик:**

Он про внучку говорил:

"Экая досада!

Я портфель ей подарил,

Вижу: очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба.

Ну сказала бы….(спасибо)

Слово-то какое -

Очень дорогое!

**Ведущий:**

-Ребята, вы ничего не слышите? А мне, кажется, я слышу звон разбитого стекла.

**Ученик:**

Папа разбил

Драгоценную вазу.

Бабушка с мамой

Нахмурились сразу.

Но папа нашелся:

Взглянул им в глаза

И робко и тихо

«Простите» сказал.

И мама молчит,

Улыбается даже:

- Мы купим другую,

Есть лучше в продаже…

«Простите!» -

Казалось бы,

Что в нем такого?

А вот ведь какое

Чудесное слово!

**Ведущий:** Игра "Доскажи словечко".

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома -

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче ….(здравствуй)

Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу … (привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ….(любезны)

Будьте ….(добры)

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну ….(извините)

Если встретилась компания,

не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите: ... (до свидания)

Когда я что-то подарю,

Мне говорят:...(благодарю)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:...(Спасибо)

**Ученик:**

Извини, пожалуйста, прости и разреши.

Это не слова, а ключик от души.

Кроме нашей спутницы –

Таблицы умножения

Есть еще таблица,

Таблица уважения!

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и «Пожалуйста» -

Волшебные слова!

**Ученик:**

Всюду, где нескромному

Укажут от ворот,

Вежливый попросит

И пройдет.

Перед словом вежливым

Двери отворяются!

Пусть оно почаще всюду повторяется.

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и «Пожалуйста» -

Волшебные слова!

**Песня: «Голубой вагон»**

1. **Ведущий:**

-Мы прибыли на **станцию «Вежливая»**

**Ведущий:** Посмотрим, как обстоит дело с вежливостью, особенно у мальчиков.

( Стихотворение А. Барто «Вежливый поступок». Сценка.)

Было лето, пели птички …

Павлик ехал в электричке.

Вдруг на станции Фили

Две девчонки в дверь вошли.

(Звучит любая современная мелодия)

Не толкаются девчонки,

Скромно стали в уголке

И беседуют в сторонке

На английском языке.

Павлик понял: Иностранки!

Это видно по осанке!

Может быть, они туристки,

Первый раз у нас в стране?

И с трудом он по-английски

Произнёс: - Позвольте мне

Пригласить вас на скамью!

Ну, а я сам постою!

Было лето, пели птички …

Две девчонки

В электричке

Сели около окна.

-Между прочим,

Мы москвички, -

Улыбается одна.

Павлик крикнул:

- Как же так!

Значит, я …

Попал впросак?!

И теперь не пьёт,

Не ест он!

Посочувствуем ему:

Уступил девчонкам место –

Неизвестно почему.

Песня: «Голубой вагон»

1. **Ведущий:**

-Последняя **станция – «Конечная»**

**Ведущий**: Все вы, ребята должны оставаться друзьями. Когда вы закончите школу, вы станете рабочими, врачами, строителями. Но, прежде всего, вы должны вырасти настоящими, хорошими людьми: добрыми, смелыми, вежливыми. А этому нужно учиться.

**Ученик:**

Слова “До свиданья!”,

“Спасибо!”, “Простите!”,

“Пожалуйста!”, “Здравствуйте!”

Щедро дарите.

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым,

В троллейбусе, в парке,

И в школе, и дома.

Слова эти очень

И очень важны,

Они человеку,

Как воздух, нужны.

Без них невозможно

На свете прожить.

Слова эти нужно

С улыбкой дарить.

**Ведущий:**

• Для того чтобы стать вежливыми, вы, ребята, должны как можно чаще пользоваться «волшебными словами». И на прощание, поиграем в игру «Дополните рифму».

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо).

• Зазеленеет старый пень, когда услышит ... (добрый день).

• Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо).

• Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста).

• И во Франции, и в Дании на прощанье говорят ... (до свидания).

- От этих слов становится теплее, радостнее, светлее, в этих словах заключены Великие силы.

-И завершая наш праздник, давайте споём песню «Улыбка».