**7. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока**  | **Вид деятельности** | **Типурока** | **Планируемые результаты** | **Вид контроля.** | **Домашнее задание** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Страна новаторов (20 ч)** |
|  |  | Работа с бумагой. Мастерскаяупаковки.Изготовление поделки «Письмо другу». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Урок изучения нового | осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;различным способам соединения деталей: подвижных(осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч,пластилин, пластические массы, нити; подвижный —проволока, нити, верёвки);устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;Уметь использовать различные виды отделки и декорирования;различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам; | **Познавательные:**свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;правильно организовать своё рабочее место; чтение условных графических изображений;понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж;преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов.**Регулятивные:**продумывать план действий в соответствии с поставлен­ной задачей при работе в паре, при создании проектов;объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;различать и соотносить замысел и результат работы;включаться в самостоятельную практическую деятель­ность, создавать в воображении художественный замы­сел, соответствующий поставленной задаче, и предла­гать способы его практического воплощения;**Коммуникативные:**использование проектных форм работы для реализации учебных целей;умение составлять план действий и применять его для решения задач;осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей;работа в малых группах;выполнять несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.выражать собственное эмоциональное отношение к изде­лию при обсуждении в классе; | Формирование картины мира материальной и духовнойкультуры как продукта творческой предметно-преобразующейдеятельности человекаФормирование бережного отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов. | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Мастерскаяупаковки.Изготовление поделки «Зайчик из конверта» | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Мастерскаяупаковки. Изготовление поделки «Коробочка для скрепок». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Мастерскаяупаковки. Изготовление поделки подставка для карандашей «Лебедь». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Занимательное градостроение. Изготовление поделки «Игральный кубик».Коллективная работа «Новый город». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Занимательное градостроение. Коллективная работа «Новый город». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Занимательное градостроение. Коллективная работа «Новый город». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Чертёжнаямастерская.Изготовление поделки «Загадочное животное». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Чертёжнаямастерская.Изготовление поделки «Загадочное животное». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Чертёжнаямастерская.Изготовление поделки «Необыкновенная открытка». | Изготовление поделки, работа с бумагой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами.. Путешествиев странупорядка.Знакомство с узлами.  | Изготовление поделки, работа с разными материалами | Урок изучения нового | Поделка |  |
|  |  | Путешествиев странупорядка.Беседа об уборке дома и в классе. | Составляют график дежурства, отвечают на вопросы | Комбинированный урок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Ремонт на необитаемом острове. Виды заплаток, штопка одежды. | Штопка, работа с тканью. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Ремонт на необитаемом острове. Виды заплаток, штопка одежды. | Штопка, работа с тканью. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Ремонт на необитаемом острове. Изготовление поделки «Игольница» | Работа с тканью, изготовление поделки. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Ремонт на необитаемом острове. Изготовление поделки «Зайчик из носка» | Работа с тканью, изготовление поделки. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Домашниехлопоты.Изготовление фартука. | Работа с тканью, изготовление поделки. | Комбинированный урок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Домашниехлопоты.Изготовление поделки «Планшет дляпланирования» (поделка изкартона с использованиемприродных материалов ибельевой прищепки). | Изготовление поделки, работа с разными материалами | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Твои творческие достижения. Проект «Мои достижения» | Изготовление поделки, работа над проектом | Проектный урок | Проект |  |
|  |  | Твои творческие достижения. Проект «Мои достижения» | Изготовление поделки, работа над проектом | Урокпрезентации проекта | Проект |  |
| **Страна нестандартных решений (18ч)** |
|  |  | Работа с бумагой. Танцующийзоопарк.Изготовление поделки «Пляшущие зверушки». | Изготовление поделки, работа с бумагой | Урок изучения нового | **Уметь:**осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалыразмечать развёртки с опорой на их простейший чертёж;преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;различным способам соединения деталей: подвижных(осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч,пластилин, пластические массы, нити; подвижный —проволока, нити, верёвки);различным видам отделки и декорирования;различным видам отделки и декорирования;находить и представлять сведения о массовых професси­ях и технологии производства искусственных материа­лов, о природных материалах. | **Регулятивные:**вносить изменения и дополнения в конструкцию изде­лия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;оценивать результат работы по заданным критериям. удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-ху­дожественной деятельности;действовать самостоятельно по инструкции, учитыватьориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;**Коммуникативные:**соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этике­та и правила устного общения;задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовле­ния изделий;учитывать мнения других в совместной работе, догова­риваться и приходить к общему решению, работая в группе;строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя). **Познавательные:**свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;правильно организовать своё рабочее место;устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж;преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы). | положительное отношение к людям разных профессий;понимание важности сохранения семейных традиций;понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру; положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.  | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Танцующийзоопарк.Изготовление поделки «Пляшущие зверушки». | Изготовление поделки, работа с бумагой | Комбинированный урок | Поделка |  |
|  |  | Маршигрушек. Работа с фольгой и проволокой. Изготовление поделки «Квартет». | Изготовление поделки, работа с фольгой и проволокой.  | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Маршигрушек. Работа с фольгой и проволокой. Изготовление поделки «Квартет». | Изготовление поделки, работа с фольгой и проволокой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Маршигрушек. Работа с фольгой и проволокой. Изготовление поделки «Квартет». | Изготовление поделки, работа с фольгой и проволокой. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с пластилином. Волшебнаялепка. Изготовление поделок «Весёлые фигурки». | Работа с пластилином.Изготовление поделки. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с пластилином. Волшебнаялепка. Изготовление поделок «Кулинарные этюды». | Работа с пластилином.Изготовление поделки. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с пластилином. Скульптурные секреты. Изготовление поделок «Подставка для карандашей»  | Работа с пластилином.Изготовление поделки. | Урок изучения нового | Поделка |  |
|  |  | Работа с пластилином. Изготовление поделок «Ваза для сухих букетов». | Работа с пластилином.Изготовление поделки. | Комбинированныйурок  | Поделка |  |
|  |  | Работа с пластилином. Изготовление поделок «Стаканчик с узорами» | Работа с пластилином.Изготовление поделки. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Техника папье – маше. Изготовление поделки «Блюдце» | Работа с разными материалами. Выполнение первых слоев в папье – маше. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Техника папье – маше. Изготовление поделки «Блюдце» | Доделывают работу в технике папье – маше. Работа с разными материалами. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой.Поход в гости.Изготовление поделки«Приглашение» (многослойное,объёмное с отверстиями, раскладное). | Работа с бумагой. Изготовление приглашения. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с бумагой. Поход в гости.Технологии изготовления бумажных упаковок для подарков, упаковочных лент, карточки кподарку. | Работа с бумагой. Изготовление упаковок. Разметка. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Поход в гости.Технологии изготовления бумажных упаковок для подарков, упаковочных лент, карточки кподарку. | Работа с разными материалами.Изготовление упаковок. Разметка. | Урок изучения нового | Поделка |  |
|  |  | Твои творческие достижения. Коллективная работа«Новогодний огонёк». | Работа в группах. Выполнение поделки. | Урок обобщения и систематизации знаний | Коллективная работа |  |
|  |  | Твои творческие достижения. Коллективная работа«Новогодний огонёк». | Работа в группах. Выполнение поделки. | Урок обобщения и систематизации знаний | Коллективная работа |  |
|   **Страна умелых рук (20 ч)** |
|  |  | Работа с подручными материалами. Колёсныеистории.Изготовление поделки «Тележка», модели военной техники. | Работа с подручными материалами. Работа с циркулем. | Урок изучения нового | осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалыразличать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;различным способам соединения деталей: подвижных(осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч,пластилин, пластические массы, нити; подвижный —проволока, нити, верёвки);различным видам отделки и декорирования; | **Регулятивные:**использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;осознанно использовать безопасные приёмы труда; самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе; распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;**Коммуникативные:**выражать собственное эмоциональное отношение к ре­зультатам творческой работы, в том числе при посеще­нии выставок работ;объяснять инструкции по изготовлению поделок;рассказывать о профессиях и сферах человеческой де­ятельности, к которым эти профессии относятся;уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;договариваться и приходить к общему решению.Познавательные: | Формирование картины мира материальной и духовнойкультуры как продукта творческой предметно-преобразующейдеятельности человека;формирование бережного отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов. | Поделка |  |
|  |  | Работа с подручными материалами. Колёсныеистории.Изготовлениемодели военной техники. | Работа с подручными материалами. Работа с циркулем. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Ателье игрушек.Изготовление поделок: «Моряки». | Работа с тканью. Изготовление поделки. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Ателье игрушек.Изготовление поделок: «Помпон», «Бант-бабочка» | Работа с тканью. Сбор деталей. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Ателье игрушек.Изготовление поделок: «Самодельная пуговица» | Работа с тканью. Сбор деталей и сшивание. | Урок обобщения и систематизации знаний | Поделка |  |
|  |  | Работа с ватными дисками.Ателье игрушек.Изготовление поделок: «Бегемотик» | Работа с ватными дисками. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с ватными дисками.Ателье игрушек.Изготовление поделок: «Мишки на севере» | Работа с ватными дисками. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с нитками и картоном. Контурнаяграфика.Техника вышивания «Изонить». Изготовление поделки «Цыпленок» | Работа с нитками и картоном в технике «Изонить» | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с нитками и картоном. Контурнаяграфика.Техника вышивания «Изонить». Вышивание «Цыпленок» | Работа с нитками и картоном в технике «Изонить» | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с нитками и картоном. Контурнаяграфика.Техника вышивания «Изонить». Вышивание «Звездное небо» | Работа с нитками и картоном в технике «Изонить» | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с нитками и картоном. Контурнаяграфика.Техника вышивания «Изонить». Вышивание «Звездное небо» | Работа с нитками и картоном в технике «Изонить» | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Семинар раскройщиков. Изготовление поделок «Мячик, «Чашечка для игры «Бильбоке». Сбор игрушки бильбоке. | Работа с тканью. Знакомство с бильбоком. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с тканью. Семинар раскройщиков. Изготовление поделок «Мячик, «Чашечка для игры «Бильбоке». Сбор игрушки бильбоке. | Работа с тканью. Знакомство с бильбоком. | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Чем пахнутремёсла.Изготовление поделки«Чудесные гвоздики». | Работа с разными материалами.  | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Чем пахнутремёсла.Изготовление поделки«Разноцветные листочки». | Работа с разными материалами.  | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами.Любимыефенечки.Изготовлениеподелки «Бусы из бумаги». | Работа с разными материалами.  | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами.Любимыефенечки.Изготовлениеподелки «Фенечки» из бисера. | Работа с разными материалами.  | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Работа с разными материалами.Любимыефенечки.Изготовлениеподелки «Фенечки» из бисера. | Работа с разными материалами.  | Комбинированныйурок | Поделка |  |
|  |  | Твои творческие достижения. Проект «Мои фантазии» | Создание проекта. | Комбинированныйурок | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Твои творческие достижения. Проект «Мои фантазии» | Работа над проектом. | Урок обобщения и закрепления | Презентация проекта |  |
|  |  | Работа с разными материалами. Изготовление поделки по выбору. | Работа с разными материалами.  | Урок обобщения и закрепления | Поделка |  |
| **Страна высоких технологий (10 ч)** |
|  |  | Секреты рабочего стола.Изучение устройствакомпьютера, назначение его составляющих. | Знакомство с историей компьютера и компьютерных устройств. | Урок изучения нового материала | **Уметь:**рассказывать об истории компьютера и компьютерныхустройствах;использовать изученные возможности «Paint» и «Word»для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;ориентироваться в устройстве и компонентах компьютераориентироваться в устройстве и компонентах компьютераосуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.Знать:понятия: информатика, информация, названия составных частей компьютера, названия программ: «Paint» и «Word». | **Регулятивные:**самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время;участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе.**Коммуникативные:**уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;договариваться и приходить к общему решению.**Познавательные:**осуществлять поиск необходимой информации на персо­нальном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач;осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;  | внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;положительное отношение к людям разных профессий;основ эмоционально- ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, твор­чества, красоты как ценности. | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Волшебныеокна. Обучение начальным навыкам работы на компьютере. | Работа в компьютерной среде. Составление правилаповедения в компьютерномклассе. | Комбинированный урок | Работа за компьютером |  |
|  |  | Город компьютерныххудожников.Выполнениерисунка «Мое любимое животное» в программе Paint. | Работа в компьютерной среде. | Урок изучения нового материала | Индивидуальная работа |  |
|  |  | Компьютерный дизайн.Выполнение рисунка «Загадочное пятно»в программе Paint. | Работа в компьютерной среде. | Комбинированный урок | Практические задания |  |
|  |  | Занимательное черчение.Создание рисунка «Волшебный лес» в программе Paint. Черчениеровных и кривых линий. | Работа в компьютерной среде. Набор текста. | Комбинированный урок | Практические задания |  |
|  |  | Занимательное черчение.Обучение умению набора текста. | Работа в компьютерной среде. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Аллея редакторов.Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями. | Работа в текстовом редакторе. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Улица виртуальных писателей.Обучениеоформлению заголовков, выделению красной строки. | Работа в текстовом редакторе. | Урок изучения нового материала | Индивидуальная работа |  |
|  |  | Улица виртуальных писателей.Обучениеоформлению заголовков, выделению красной строки. | Работа в текстовом редакторе. | Комбинированный урок | Индивидуальная беседа |  |
| 68 |  | Твои творческие достижения.Изготовление поделки «Ура, каникулы!» | Работа с разными материалами. | Урок обобщения и закрепления материала. | Поделка. |  |

 **8.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Доска Smart Board

 Колонки Aurora M 35,

Камера Efface 2050AF

Магнитная доска

Компьютер

Пульты

Принтер –сканер

Пластилин

Краски

Альбом

Кисти

Гуашь

Цветная

Набор для лепки

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Технология: 3 класс: учебник для четырехлетн. нач. шк. / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ACT: Астрель, 2012.
2. Технология: Рабочая тетрадь к учебнику О. В. Узоровой, Е. А. Нефедовой "Технология": для 3 класса" / Е. А. Нефедова, О. В. Узорова. - М.: ACT: Астрель, 2012.

**учебно-методическая литература:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект "Планета знаний". (Английский язык. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Физическая культура). - М.: ACT: Астрель, 2012.
2. Начальная школа УМК «Планета знаний». 3 класс. - М.: ACT: Астрель, 2012.
3. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Е.Н. Тюшкина. - М.: Планета, 2011. - (Современная школа).
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. - М.: Планета, 2013. - (Качество обучения).