Пояснительная записка

В работе сделан акцент на использовании современных образовательных технологий. На данном занятии использованы элементы технологии критического мышления, лекции- презентации и коллективная работа при выполнении творческого задания, как вариант реализации образовательной технологии обучение в сотрудничестве.

Технология критического мышления прививает ученикам способность мыслить критически, а критическое мышление – мышление самостоятельное. Каждый ученик формулирует свои идеи и убеждения независимо от остальных. На этом занятии технология критического мышления представлена приёмом в виде таблицы утверждений, с которыми ученик соглашается или не соглашается, в зависимости от собственных убеждений ( знаний ). Ребёнок вправе принять утверждение как своё собственное, ему даже нравится убедиться в собственной правоте. Самое главное – каждый решает сам, с какой точкой зрения согласиться. Самостоятельность – важнейшая характеристика критического мышления. В данном случае мы стремимся к тому, чтобы ребёнок научился умению мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения, грамотному и осмысленному чтению. На занятии «Освоение космоса в России» приём «утверждения» был применён на стадии вызова для пробуждения интереса к предложенной теме.

На стадии осмысления для получения новой информации используется лекция- презентация с применением ИКТ. Учащимся демонстрируется набор слайдов, сопровождающийся информационно-познавательным текстом, который читает педагог.

Стадия рефлексии на этом занятии представлена коллективной работой, как вариантом реализации образовательной технологии обучения в сотрудничестве. На этом этапе происходит творческое развитие, осознание вновь обретённой информации. Моделирование ситуации стимулирует учащегося на высказывание своей точки зрения. Во время выполнения творческого задания учащиеся обмениваются своими идеями друг с другом, анализируют собственные мыслительные процессы. Результатом является написание творческой работы, которая зачитывается перед всем коллективом.