**Выпускной вечер в 4 классе**

**Звучат фанфары.**

 **Песня «Дети солнца»**

М. Здравствуйте, уважаемые дамы и господа!

 Д. Леди и джентльмены!

М. Здравствуйте, дорогие наши родители и уважаемые гости!

Д. Начинаем праздник, посвящённый безвозвратно уходящему в историю, самому талантливому, самому непредсказуемому,

М. Самому энергичному и неутомимому, неподражаемому 4 классу Г.

Д. Сегодня мы прощаемся с первой, начальной ступенькой нашей школьной жизни. Кажется, совсем недавно мы пришли в первый класс – маленькими, робкими, неумелыми. И вот незаметно пролетело 4 года.

М. Позади огорчения от того, что не получались палочки, ручка не слушалась. И радость: буквы вдруг стройными рядами встали на линеечку. Да, закончен особый период в жизни, когда многое…

Д.. Многое было впервые.

М. За эти 4 года мы учились читать, учились писать,

Д. учились дружить, учились жить по правилам нашего родного школьного дома.

**Ученик 1.** Все начинается со школьного звонка:

 В далекий путь отчаливают парты.

 Там, впереди, покруче будут старты

 И посерьезней будут, а пока...

**Ученик 2.** Диктовки, задачи,

 Удачи, неудачи,

 Параграфы, глаголы

 И древние века,

 То слово не склоняется,

 То Волга потеряется...

 Все это начинается со школьного звонка.

**Ученик 3.** Все начинается со школьного звонка –

Дорога к звездам, тайны океана.

 Все это будет поздно или рано,

 Все это будет впереди, ребята, а пока...

**Ученик 4.** Аноды, катоды,

 Суворова походы,

 Сражения, спряжения,

 Движения песка...

 Пример не вспоминается,

 Ответ не получается -

 Все это начинается

 Со школьного звонка!

**Песня «Утро школьное , здравствуй»** (после исполнения уходят)

**Звучат фанфары**

**Ведущий 1.** Внимание! Внимание!

В школьном эфире телевизионная передача «Школьный Олимп».

**Ведущий 2.** Сегодня в программе: ..( **на компьютере – слайды с программами передач)**.

1. слайд **«Новости».**

2. слайд **«АБВГДейка».**

3. слайд«В **гостях у сказки».**

**4. слайд «Детки и родители»**

**5. слайд «Кумиры»**

6. слайд **«Праздничный концерт».**

**Ведущий 1**. Придерживаясь данного порядка, мы предоставляем слово передаче **«Новости»** - из первых уст.

 **Муз.заставка «Новости»**

**Ученица 1**. Добрый вечер, уважаемые телезрители!

**Ученица 2**. Добрый вечер!

**Ученица 1**. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.

**Ученица 2.** Таня, быстрее начинай, ты первая, а то я сейчас от любопытства сгорю.

**Ученица 1**. Сейчас, сейчас... С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?

**Ученица 2.** Да ты что!!!

 **Ученица** 1. Для меня это было, как сон. Мама утром портфель со­бирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю - а там написано: «4-й класс». Я так обрадовалась - ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1-й класс». А вот потом мне стало грустно...

**Ученица** 2. Почему?

**Ученица 1.** Лучше бы на книге было написано: «11-й класс». А так - сколько еще мучиться предстоит мне и маме с папой.

**Ученица 2.** Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске.

**Ученица 1.** А у нас вчера на уроке учитель перехватил записку Артема. А там было написано: «Я тебя люблю, Катя». А учитель начал его ругать: «Как ты мог такое написать? У тебя совесть есть? Ты понял, в чем твоя вина?» - «Понял, - ответил Артем, - я на ней женюсь».

**Ученица 2.** Ты знаешь, а в нашем классе такое было...

 **Ученица 1.** И что же там было?

**Ученица 2.** К нам на урок пришли проверяющие. Такие странные дяди и тети, они слушали-слушали наш урок, а один дядя уснул. Так Сережка тихонько залез под его стул и как мяукнет!

**Ученица** 1. И что было с дядей?

**Ученица 2.** А дядю в школе долго искали, но так и не нашли.

**Ученица 1.** Да, действительно любопытно! Ну, у тебя еще что-нибудь есть?

**Ученица 2.** Пока нет. Но к вечеру что-нибудь услышу.

 **Ученица 1.** Спеши, репортер должен быть всегда на чеку.

**Ученица 2.** До новых встреч! (Убегают.)

 **Ведущий 2.** Ах, этот день волнующий

 И май, в цветах бушующий,

 Мы в памяти оставим навсегда.

 И каждый бантик в локоне,

 И каждый рубчик трогает.

 И почему-то трогает слеза.

**Ведущий 1.** Мечтою устремляясь ввысь,

Как быстро годы пронеслись

 От первого к последнему звонку!

 Но в памяти от первых дней

 Все ярче образ и нежней

 Доверчивых и милых малышей.

 **Муз. заставка «АБВГДейка»**

Мы помним год, и день, и час,

Когда звонок весёлый

Позвал учиться в пеpвый класс,

В родную нашу школу.

И робость сразу же прошла,

И стала осень краше,

Когда с улыбкой в класс вошла

Учительница наша.

Четыре долгих года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знания.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: "До свидания".

Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые пятёрки получили?

Как трудно было нам слова писать:

Не слушались нас буквы и валились.

недаром говорят: "Лиха беда - начать",

А вот смотрите, все мы научились.

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И всё же мы друг друга полюбили.

**Сценка: “Несправедливые оценки”**

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

 М**узы­кальная заставка** **телепрограммы «В гостях у сказки».**

1. Три девицы под окном

Засиделись вечерком.

 «Кабы я была царица, -

Говорит одна девица,

То для школы бы родной

Закатила пир горой!

Я б кормила педагогов

Вкусно, калорийно, много,

И не просто пирогами,

Калачами и блинами,

Я бы мёдом их поила,

И при этом говорила:

- Вы заботились о нас

Каждый день и каждый час.

А теперь пируйте вволю,

А потом пускайтесь в пляс!»

2. «Если б я была царица, -

Говорит её сестрица, -

То для школы бы сама

Наткала бы полотна,

И любимых педагогов

Приодела бы немного.

Всё в учителях прекрасно:

Лица – светлы, мысли – ясны,

Добрая душа у них,

А зарплаты – не ахти.

Постараюсь и одену

Всех в костюмы от Кардена,

В твид английский, в шёлк китайский,

Станут краше розы майской.

3. "Кабы я была царица, -

Третья молвила девица,

Я бы палочкой волшебной

Так взмахнула непременно,

Чтоб для школы № 40

Родились богатыри:

Все красавцы молодые,

Вундеркинды удалые!

И девицы им под стать,

Будут все умом блистать,

Слушать вас, запоминать,

Речи умные толкать.

Книги, дневники, тетрадки

У детей всегда в порядке,

А ошибок - ни одной,

И пятёрок целый рой.

А на всех олимпиадах

Ждут призы их и награды.

К педагогам - с уваженьем,

С пониманием, с почтеньем.

**Музыкальная заставка «Детки и Родители »**

**Ведущий 1.** Ох, уж эти дети!

**Ведущий 2.** Ох, уж эти родители! Вечна проблема отцов и детей, но не все так безысходно. Один рецепт действует безотказно: любовь. Любовь к детям, любовь детей.

*Сцена 1*

*Выходят мама и сын.*

**Мама.** Мы очень любим шутки на школьную тему.

**Сын.** Послушайте, пожалуйста, несколько из них.

**Мама.** Сыночек, ты уже исправил ту двойку, что получил по математике?

**Сын.** Исправил, мама, но только в дневнике. В журнале не удалось, ведь учительница на перемене из класса не выходит, а если и выходит, то прячет журнал в учительской.

\* \* \*

**Сын.** Мам, а учительница сегодня ошиблась.

**Мама.** Как это?

**Сын.** Она спросила у меня, сколько будет, если из восьми вычесть пять. Я не ответил. Тогда она сказала: «Два! Садись на место!» А будет три, а не два.

\* \* \*

**Мама.** Сыночка! Почему в дневнике записано, что ты на уроке ничего не делал?

**Сын.** Как это – ничего не делал?! А Ленку кто толкал?

\* \* \*

**Мама.** Сынок, сколько получится, если к двум прибавить два?

**Сын.** Ну, мама, тебе стыдно такое спрашивать. Это ты должна сама знать.

\* \* \*

**Сын.** Мам, сегодня учительница рассказывала, что у мухи есть хобот. Правда ли это?

**Мама.** Ох уж мне эти учителя! Вечно из мухи слона делают.

\* \* \*

**Мама.** Сыночек, ты не знаешь, куда делось наше железное корыто?

**Сын.** Знаю!

**Мама.** Где же оно?

**Сын.** Я отнес его и сдал в металлолом.

**Мама.** Да ты что? Оно же совсем новое! И тебе не жалко было?

**Сын.** А я, чтоб не жалко было, дырки в нем напробивал.

*Мама и сын, взявшись за руки, кланяются, уходят.*

*Сцена 2*

*За столом сидит папа. Сын приходит из школы.*

**Папа.** Ну, шалопай, давай показывай дневник!

**Сын.** Не могу!

**Папа.** Почему?

**Сын.** Аптека была закрыта.

**Папа.** А при чем тут аптека?

**Сын.** Как это при чем? Танька сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям только вместе с валерьянкой.

**Папа.** Давай посмотрю, что там у тебя. (*Берет дневник, раскрывает и хватается за голову руками, покачиваясь*.) Батюшки!

**Сын.** Пап, ты как думаешь, что тут виною – дурная наследственность или плохое влияние среды?

**Папа.** Я тебе дам наследственность!

**Сын.** Погоди, сначала я должен нанять адвоката.

**Папа.** Я тебе дам адвоката!

*Сын убегает, папа – за ним.*

**Ведущий 1.** Дорогие папы и мамы! Дедушки и бабушки! Эти слова благодарности вам! Вместе со своими детьми вы учили таблицу умно­жения, решали примеры, изучали звезды и явления природы.

**Ведущий 2.** Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в чет­верть вместе с вами, ребята, заново постигали школьную науку наши родные и близкие люди.

Вам, дорогие, наше огромное спасибо!

**Все** (хором). Спасибо!

**Ученик 1.** Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

 Забота ваша, и вниманье, и терпенье

 Так помогают нам всегда!

**Ученик 2.** Но признаюсь я с сожаленьем:

 Бываем глухи иногда

 Мы к вашим просьбам и тревогам,

 Сомненьям, горестным упрекам.

 Непонимания стена

 Вдруг вырастает между нами,

 И кажется порою, что она

 Не может рухнуть с помощью цунами.

**Ученик 3.** А мы вас любим. Любим вас!

 Но чувства часто держим под секретом,

 И только сдержанность подчас

 Мешает нам признаться в этом.

**Ученик 4.** Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,

 Вот они, те, кто помог нам писать и считать...

 За терпение, настойчивость и прилежание

 Будем мы вас сейчас поздравлять!

 **Слово предоставляется нашему классному руководителю Казаковой Н.В.**

**Благодарность от учителя**

**Музыкальная заставка «Кумиры» Дети выходя на сцену**

 В этот майский славный день

 Мы кому букет подарим,

 От души кого поздравим?

 Ну конечно, наших строгих,

 Ну конечно, наших добрых,

 Ну конечно, наших милых…

Ученики (хором): УЧИТЕЛЕЙ!!

 Среди людей немеркнущих профессий,

 На вечность предъявляющих права,

 Учителям, как вдохновенным песням,

 Жить на Земле, пока Земля жива.

Во дни торжеств и неприметных буден —

Невесть в каком году, в каком краю —

Мы добрым словом вспомнить не забудем

Учительницу первую свою!

Что, как цыплят, нас бережно считала,

Когда к себе под «крылышко» брала,

Когда по осени приветливо встречала

И в стены школьные торжественно вела.

Спасибо Вам за слово, за науку,

За тяжкий труд осиленных азов,

За тот звонок, что предвещал разлуку,

За светлый миг и вечный сердца зов!..

**Песня «Мой добрый учитель»**

 Ведущий: Мы говорим большое спасибо нашим уважаемым учителям-предметникам.

Чтение стихов.

**Песня «Учителя, вы в нашем сердце …»**

**Ведущий** 1. Уважаемые учителя и дорогие родители!

 В вашу честь наш класс подготовил для вас **« Праздничный концерт**».

Дети показывают номера.

* **Презентация «Наш славный 4 Г класс»**

**Дети выходят на сцену**

* **Песня «Лучики добра»**