***Праздник «Первый раз в первый класс»***

***Описание:*** Торжественная линейка 1 сентября – праздничное и значимое мероприятие для первоклассников и их родителей. Для первоклассников День знаний станет первым днем в школе, который запомнится на всю жизнь. Народная мудрость гласит: «Хорошее начало — половина дела». Поэтому, важно провести торжественную линейку интересно, ярко, позитивно.

***Цель:*** создать условия для адаптации к школьной жизни.

***Задачи***: 1)поддержать у детей праздничное настроение от первой встречи со школой; 2)создать настрой на учебную деятельность; 3)способствовать сплочению учителя, детей и их родителей; 4) воспитывать у учащихся желание общаться, дружить друг с другом, поддерживать и помогать друг другу.

***На доске:***

***Настали дни чудесные***

***Пришли мы в 1 класс.***

***И много интересного***

***Узнаем мы сейчас.***

***Звучит песня «Первоклашка»***

Припев:

Первоклашка, первоклассник,

У тебя сегодня праздник.

Он серьезный и веселый -

Встреча первая со школой.

1. Был вчера еще только ребенком

Ничего не поделаешь тут.

Называли тебя дошколенком,

А теперь первоклашкой зовут.

Припев.

2. Все пока в образцовом порядке,

И вопрос ни один не возник,

Ни помарочки нету в тетрадке.

Чист, как синее небо, дневник.

Припев.

3. Пусть на плечи ложатся заботы,

Но тебе ли от них унывать.

С понедельника и до субботы

Будешь знания ты добывать.

Припев.

***Учитель:*** Дорогие ребята! Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день, когда вы впервые пришли в школу, страну Знаний. Я уверена, что вы с нетерпением ждали этого дня. Вы заметили, что каждый из вас в этот день немного повзрослел? Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это ученик, школьник». А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим.

- Старательные девочки здесь?

- Умные мальчики?

- Заботливые мамы?

- Умелые папы?

- Добрые и ласковые бабушки и дедушки?

- Тогда можно начинать.

***Учитель:*** Нарядные! Парадные!

Такие ненаглядные!

Причесанные, с бантиками

Девочки пришли!

И мальчики отличные!

Такие симпатичные,

Такие аккуратные,

С букетами пришли!

Все бывшие проказники –

Сегодня первоклассники.

Сегодня все хорошие,

Таких ребят я жду!

***Учитель:*** Пришла пора и познакомиться. Я ваша учительница. Зовут меня Ирина Николаевна. Я очень ждала встречи с вами, думала о вас.

Как меня зовут, вы уже знаете, а теперь я хочу познакомиться с вами. По очереди передавайте воздушный шар и громко называйте своё имя (Дети называют имена). Ну вот, теперь мы знаем друг друга. Мы сегодня начинаем путешествие в волшебную страну Знаний! А поедем мы на этом поезде с необычным названием. Кто может прочитать, на каком поезде мы будем путешествовать?

**Пер – во – класс – ник**

Мчится поезд первоклассник,

Скорость набирает.

Прибавляет по пути,

К трём четыре, два к пяти.

Чуть губами шевелит,

Изучает алфавит.

***Учитель:*** А мне интересно, зачем каждый год, 1сентября, дети идут в школу? (Ответы детей).

В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания. Я предам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. Сколько хороших и добрых учеников сидели за этими столами. Я, надеюсь, что и вы будете с интересом учиться, с уважением относиться к учителям, активно участвовать во всех школьных мероприятиях. Но для того чтобы чему-то научиться, нужно запомнить несколько правил поведения на уроке. Послушайте их. (Можно проиграть).

• Учитель входит – надо встать

Учитель сесть позволит – сядь.

• Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

• На уроке сиди стройно

И веди себя достойно.

• Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать.

• На уроке не болтай,

Как заморский попугай.

• Опоздал – скорее в класс,

Но прежде, чем войти

Постучи и разрешения спроси.

***Учитель:*** Ученик - это почетное звание носят все жители страны Знаний и его нужно обязательно заслужить. Итак, сейчас я проверю, готовы ли вы стать учениками. Для этого вы должны преодолеть испытания.

С завтрашнего дня вам потребуются школьные предметы, а какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

Я писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет –

Сколько она хороших слов

Написать сумеет! **(Ручка)**

Я другой приятель ваш –

Проворный чёрный …

В тетради палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее. **(Карандаш)**

Прямота –

Моя главная черта. **(Линейка)**

У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста –

Помарку стёр я вам с листа. **(Ластик)**

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Там, где я, вот там читай. **(Закладка)**

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. **(Книга)**

У меня обложка синяя,

На любой странице линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку. **(Тетрадь)**

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота! **(Цветные карандаши)**

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. **(Кисточка)**

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин — У меня есть… **(Пластилин)**

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. **(Портфель)**

Я большой, я ученик!

В ранце у меня… **(Дневник)**

Отгадайте загадку:

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём;

Там пишут и считают,

Рисуют и читают! **(Школа)**

***Учитель:*** Молодцы, ребята справились с загадками! Но мы забыли еще про кое-что. Это доска, мел, тряпка. Они вообще-то дружат и не могут обходиться друг без друга, но иногда они, как дети, ссорятся. Послушайте, что с ними произошло сегодня.

Сегодня Классная доска

Сказала Мелу свысока:

- Смотрите, с меня не сводит глаз

Весь класс!

А ты – пачкун!

Спасибо Мокрой тряпке,

Что стерла за тобою грязь:

Твои каракули, крючки, царапки!

Эх ты, хвастунья! –

Тряпка возразила. –

В тебе ли сила?

Когда бы ни писал слова и цифры Мел, -

Никто бы на тебя и не смотрел!

И вы знаете, ребята, мне даже пришлось вмешаться в этот разговор и сказать, что я не люблю зазнаек. По-моему, доске, стало стыдно, она все поняла и первой помирилась с мелом. Очень бы мне хотелось, чтобы такие хвастунишки встречались только в стихах, и чтобы никто из ребят никогда не вел себя, так как зазнайка, чтобы вы все были дружными и умели ценить своих товарищей. И чтобы поближе познакомиться, друг с другом, мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать: Это я, это я, это все мои друзья. Но будьте внимательными, если я говорю неправду, то вы должны хлопать в ладоши.

- Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу? ***(Это я, это я, это все мои друзья.)***

- Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник? ***(Хлопать.)***

- Кто мороза не боится

На коньках летит как птица? ***(Это я, это я, это все мои друзья.)***

- Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час? ***(Хлопать.)***

- Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться? ***(Хлопать.)***

- И ещё один вопрос: кто себе не моет нос? ***(Хлопать.)***

- Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки? ***(Это я, это я, это все мои друзья.)***

- Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру? ***(Это я, это я, это все мои друзья.)***

- Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах? ***(Хлопают).***

- Кто из вас хочу узнать,

Любит петь и танцевать? ***(Это я, это я, это все мои друзья.)***

***Учитель:*** Молодцы! И это испытание вы выдержали. А сейчас я предлагаю, обвести свою ладошку на листочке и если умеете, напишите своё имя.

*(Дети рисуют, звучат мелодии детских песен).*

***Учитель:*** Считаю, что всех вас можно принять в школьное братство, присвоить гордое звание ПЕРВОКЛАССНИК и выдать вам ваши первые дипломы (выдача дипломов). А сейчас настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника, после которой вы станете членами большой и дружной школьной семьи школы № 12.

Я зачитываю клятву. Вы хором повторяйте «Клянёмся».

* Выучить буквы, научиться читать. ***Клянёмся!***
* Научиться к лету писать и считать. ***Клянёмся!***
* На уроке стараться, и мух не считать. ***Клянёмся!***
* Учебник беречь, не бросать и не рвать. ***Клянёмся!***
* Выполнять полностью домашние задания. ***Клянёмся!***
* Приходить в школу без опоздания. ***Клянёмся!***
* Стать за год умней и взрослей. ***Клянёмся!***
* Стать гордостью родителей и учителей. ***Клянёмся!***
* Все домашние заданья

Будем чётко выполнять. ***Клянёмся!***

* На урок без опозданья

Утром будем прибегать. ***Клянёмся!***

* Дома ручку не забудем

И тетрадь, и карандаш. ***Клянёмся!***

* А забыли – реветь не будем

На весь класс, на весь этаж. ***Клянёмся!***

* А во время перемены

Обещаем не шуметь,

Не сбивать людей и стены,

Не толкаться как медведь. ***Клянёмся!***

* Будем умными и весёлыми,

Делать добрые дела,

* Чтобы нас родная школа

Как родного, приняла. ***Клянёмся!***

***Учитель:*** Какие же вы все молодцы! Вот и подошел к концу наш первый день в школе. Ребята, а вам понравился сегодняшний праздник? (Ответы детей) Я очень рада, что вам понравилось, надеюсь, что вы запомните его надолго.

А сейчас, внимание! Знакомьтесь еще с одним вашим другом – школьным звонком. (Звенит колокольчик.) Звонок будет звать вас на урок, а когда урок закончится, снова зазвенит: дзинь! Это значит – кончился урок, начинается перемена.

(Звенит звонок.)