**Воспитательная система классного коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение**  Благодарю Судьбу за то,  Что имя мне дала - Учитель,  За то, что детских глаз приняв тепло,  Веду учеников своих дорогами открытий...  Я вас благодарю, мои ученики,  За то, что не старею рядом с вами,  За каждый взлёт руки,  За добрые движения души,  За радость встреч и слово: "наша мама"...  Е.В.Слобожанинова | |
| **Классное руководство**– профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном коллективе, созданий условий для самореализации личности каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе. В эпоху перемен учителям очень важно занять правильную гражданскую и педагогическую позицию, верно определить целевые ориентации в своей жизни и педагогической деятельности, не ошибиться в выборе принципов, направлений, форм и способов собственного бытия и построения жизнедеятельности в школьном и классном сообществе. Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя. Вся деятельность по моделированию, построению и развитию воспитательной системы класса должна быть направлена на то, чтобы учащийся в течение многих лет мог развить личностные качества, соответствующие сформированным педагогом, учениками и родителями образу выпускника школы.  **1. Понятие и сущность воспитательной системы.**  Воспитательная система класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.  **Основные компоненты и элементы воспитательной системы класса**   |  |  | | --- | --- | | **Компоненты воспитательной системы** | **Составные части (элементы компонентов)** | | **I. Индивидно-групповой компонент.** | 1. Классный руководитель. 2. Учащиеся класса. 3. Родители учащихся. 4. Педагоги и другие взрослые, участвующие в воспитательном процессе и жизнедеятельности классного коллектива. | | **II. Ценностно-ориентационный компонент.** | 1. Цели и задачи воспитания. 2. Перспективы жизнедеятельности классного сообщества. 3. Принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса. | | **III. Функционально-деятельностный компонент.** | 1. Системообразующий вид деятельности, формы и методы организации совместной деятельности и общения. 2. Основные функции воспитательной системы. 3. Педагогическое обеспечение и самоуправление жизнедеятельностью классного сообщества. | | **IV. Пространственно-временной компонент.** | 1. Эмоционально-психологическая, духовно-нравственная и предметно-материальная среда. 2. Связь и отношения классного сообщества с другими общностями детей и взрослых. 3. Место и роль класса в воспитательном пространстве образовательного учреждения. 4. Этапы становления и развития воспитательной системы. | | **V. Диагностико-аналитический компонент.** | 1. Критерии эффективности воспитательной системы. 2. Методы и приемы изучения результативности воспитательной системы. 3. Формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов. |   **2. Актуальность.**  Развивающемуся обществу нужны современно - образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В условиях резкого расслоения и небывалой разнородности нашего общества социально значимые ценности отошли на задний план, стали преобладать сословные ценности, связанные с выживанием, личным успехом и благополучием. Разброс в ценностных ориентирах людей сегодня очень велик. В.А. Караковский выделил приоритетные фундаментальные ценности: **Человек** - абсолютная ценность. **Мир человека** – это взаимодействие людей. **Семья** - структурная начальная единица общества. **Труд** - основа человеческого бытия. **Знания** - результат творческого труда. **Культура** – богатство человечества, высшее проявление творческих сил и способностей человека. **Отечество** - единственная уникальная для каждого родина, данная ему судьбой, доставшаяся от предков. **Земля** – общий дом человечества. **Мир** – покой и согласие между людьми, народами и государствами – главное условие существование Земли, человеческой цивилизации, без этих ценностей нет, и не может быть ни порядочных людей, где бы то ни было, ни материальной культуры, ни нормальной экономики и потому не может быть нормального уровня жизни общества.  **3.Цель и задачи.**  **Основными идеями,** которые легли в основу моей воспитательной системы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства.  Воспитательная система построена на следующих **принципах:**   1. Ориентация на общечеловеческие ценности: Человек, Добро, Семья, Культура, Отечество, Знания, Труд, Мир 2. Субъективность (содействие классного руководителя развитию способностей ребенка как субъекта собственного поведения, а в итоге и жизни). 3. Принятие ребенка как данности   **Цель воспитательной системы**: формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей.  Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:   * изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки; * изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения и общения; * приобщение ребенка к здоровому образу жизни; * организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся; * воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности; * обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и школе; * проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися; * взаимодействие с семьей.   **4.Модель воспитательной системы.**  **структура.jpg**  **5. Направления воспитательной деятельности.**  С учётом принципов, цели и задач системы воспитания мною была разработана **программа воспитательной работы «Я. МЫ. И МИР»,** успешно реализуемая в классе мальчиков с 2010 года. Поскольку методической темой, над которой я работаю, является тема **«Проектная деятельность в условиях раздельного воспитания мальчиков»,** программа воспитания представляет собой ряд проектов, разработанный спиралевидным способом (усложняющихся и расширяющихся от класса к классу).  Ведущими проектами программы являются:  «Мир моего Я» (формирование самооценки, самоуважения, самосознания, способов самовыражения)  «Когда мои друзья со мной» (формирование классного коллектива)  «Семья крепка ладом» (семейное воспитание)  «Знания ум украшают» (формирование познавательно – организационной деятельности)  «Здоровье – главное богатство человека» (профилактика здорового образа жизни)  «Нить памяти» (патриотическое воспитание)  «Моя Россия» (гражданско-патриотическое воспитание)  «Разгляди Человека в каждом» (толерантность)  «Ступени добра» (нравственное воспитание)  «Как прекрасен этот мир!» (эстетическое воспитание)  **6. Результаты работы.**  Основные показатели эффективности разработанной мною системы воспитания можно отразить в следующей таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели оценки | Методика диагностики | Уровень сформированности | | | | **высокий** | **средний** | **низкий** | | уровень воспитанности детей | анкетирвание | +  (4,7) |  |  | | развитие личностных качеств | педагогическое наблюдение | + |  |  | | уровень самоуправления учащихся | анкетирвание, анализ творческих отчётов | + |  |  | | участие в конкурсах, проектах, соревнованиях | анализ наградной документации, творческий отчёт | + |  |  | | уровень состояния здоровья детей | анализ медицинской документации | низкий уровень заболеваемости по классу | | | | психологический комфорт | тестирование, анкетирование | + |  |  | | удовлетворённость родителей жизнедеятельностью класса | тестирование, анкетирование, творческий отчёт | + |  |  |   **6.Заключение.**  В заключение работы хочу привести строки своей коллеги, учителя начальных классов Чесменской средней школы Коленченко Елены Николаевны, переложенные ею со стихотворения Валерия Демидова «Учитель, воспитай ученика»:  Я часто думаю мучительно  Над фразой мудрой, как века:  «Чтоб было, у кого учиться,  Учитель, воспитай ученика».  Чтоб был он сильным, умным, добрым,  Чтоб Родину не смог предать,  Чтоб крепкую семью он создал,  За друга смог бы жизнь отдать.  Чтоб верил в искренность и правду,  Чтоб был душой он чист, как снег,  Чтобы из искры разгорелось пламя.  И разуму был предан он навек!  **7.Список литературы.**  1.Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. М. Центр «Педагогический поиск»,2002 г.  2. Кульневич С.В. Воспитательная работа в школе. Ростов – на Дону: ТЦ «Учитель», 2001.  3.Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Практическое пособие. 4-ое изд., дополн. -М.:ЦГЛ,2002.  4.Степанов Е.Н. Классному руководителю о воспитательной системе класса. -М.: Центр “Педагогический поиск”, 2001.-160с. | **DSC05841.JPG**  **0_9415b_97564f4e_L.jpg**  **75c3682e40cf.jpg**  **0_94103_566a91c4_L.jpg**  **0_a277a_68927299_L.jpg**  0_b23d8_6efd9aa1_S.jpg  20130907_115457.jpg  DSC06182.JPG  DSC06684.JPG  0_5a3f2_be6d90d3_L.jpg  0_5233e_c5c30b27_L.jpg  0_4abdb_23ce6e30_L.jpg  0_52274_5143ed41_L.jpg  0_5aec9_8bf5c294_L.jpg  DSC06606.JPG  0_6a7b6_c2aef14e_L.jpg  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-10-25 10.46.14.jpg  0_94153_99d86064_L.jpg  DSC05891.JPG  DSC06262.JPG  DSC06273.JPG  DSC06666.JPG  DSC06301.JPG  DSC06757.JPG  DSC06599.JPG  DSC06549.JPG  DSC06522.JPG  DSC06591.JPG  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-10-14 14.07.10.jpg  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-10-19 11.35.09.jpg  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-10-11 12.09.48.jpg  DSC06563.JPG  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-09-13 12.21.01.jpg  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-05-21 12.14.14.jpg  C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Downloads\2013-03-15 12.30.37.jpg  DSC06256.JPG |