**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Тема урока: « Наибольший общий делитель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО***  | ***Семенец Екатерина Павловна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МОБУ СОШ №22, Благовещенск*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель*** |
|  | ***Предмет*** | ***Математика*** |
|  | ***Класс*** | ***6*** |
|  |  ***Урок № 1 «Наибольший общий делитель»******В теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Математика 6 класс*** |

 ***Учебник для общеобразовательных учреждений.***

 ***М .: Мнемозина, 2006 год.***

1. ***Цель урока:***

***Ввести понятие наибольшего общего делителя, показать запись НОД***$(a,b)$ ***.***

***9. Задачи:***

***- обучающие: познакомить обучающихся с двумя способами нахождения наибольшего общего делителя (по определению; через разложение на простые множители).***

***- развивающие: развивать у учащихся логическое мышление, мыслительную активность, математическую речь.***

 ***- воспитательные: воспитывать самостоятельность, желание к познанию***

 ***большего.***

 ***10. Тип урока: урок изучения нового материала***

***11.Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.***

***12. Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор.***

***13. Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Организационный момент** |  | Организует обучающихся к уроку | Готовится к уроку | **1** |
|  | **Постановка учебных задач** |  | Сообщает цели и задачи урока | Воспринимает информацию сообщаемую учителем | **2** |
|  | **Актуализация опорных знаний** |  | Предлагает задания для повторения темы «Разложения на множители. Взаимно простые числа» | Выполняет задания предложенные учителем | **5** |
|  | **Изучение нового материала** | **1** | Демонстрация ЭОР (презентация) для введения определения наибольшего общего делителя | Воспринимает информацию | **15** |
|  | **Первичное закрепление изученного материала** | **2** | Демонстрация ЭОР для закрепления изученного материала  | Выполняет задания предложенные учителем | **12** |
|  | **Подведение итогов урока, постановка домашнего задания** |  | Анализирует ответы учащихся и работу на уроке, оценивает их деятельность. Формулирует вывод урока. Проводит инструктаж по домашнему заданию | Выполняет задание. Фиксирует вывод. Записывает домашнее задание | **5** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Взаимно обратные числа**

**(Тема урока)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | **[Наибольший общий делитель](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7139db30-87e8-4452-a45f-1c5816e2aa99/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | Фронтальная работа на этапе введения новых знаний | презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ef55defa-ac90-470a-bb6a-4b8f2b5ca658/114139/?interface=teacher&class=48&subject=16> |
| 2 | **[Задание для проверки по теме "Наибольший общий делитель" 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a60a7399-468a-4d7b-b370-c8b6cbebd65a/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | Интерактивное задание |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a60a7399-468a-4d7b-b370-c8b6cbebd65a/%5BM56_6-05%5D_%5BQS_06-01%5D.html> |