Урок трудового обучения в 6 классе для детей с умеренной умственной отсталостью

Коррекционная школа 8 вида

Тема урока:Работа с тканевыми петлями.Панно «Мишка».

Цель:дать представление о тканях.Научить детей распознавать их.Учить правильно пользоваться инструментами при работе с тканями.Обучить приемам обработки тканей.Усовершенствовать умение работать с шаблонами.Формировать умения вырезания и склеивания. Воспитывать трудовую культуру и трудовую дисциплину,умения организовывать свою работу.Развивать и корректировать эстетический вкус ,чувство цвета,фантазию ,речь,пополнять словарный запас..

Оборудование:шаблон,картон,ножницы,клей,лоскутки,клеенки,кисточки,салфетки.

Пособия,образцы тканей,образец готовой работы,образец разметки.

Словарь:ткань,хлопок,шерсть,шелк.

Ход урока

1.Орг. момент.Проверка инструментов и материалов.

2.Беседа.

Ткани и другие текстильные материалы находят широкое применение в нашей жизни.Из них изготавливают белье,одежду,предметы быта.

Ткани состоят из нитей,тесно переплетенных между собой.Нити представляют собой скрученные волокна.(показ рисунка).Волокна могут быть натуральными и искусственными.Искусственные волокна вырабатывают из нефти , газа,каменного угля.А натуральные волокна-это такие ,которые растут и бегают.Знаете почему?(ответы детей).Иногда про свою рубашку можно сказать ,что она в поле выросла.

Далее показ растительных волокон:хлопок,лен и растений из которых они получены.Дать потрогать руками для тактильного запоминания.Показать шелковое волокно и рассказать кратко о его происхождении.Так же дать потрогать шелк руками.Более подробно рассказать о происхождении шерстяных волокон.Получают из не стриженного волосяного покрова некоторых животных:овец,верблюдов,коз,кроликов.Наибольшую ценность представляют волокна ,именуемые пухом.Они тонкие,упругие,гибкие.(дать потрогать овечий пух)

3.Объяснение нового материала.

Показать образец панно и рассмотреть его.Обратить внимание на цветовое решение панно.Показать,что работу нужно начинать сверху,чтобы не испортить предыдущую работу.Объяснить ,что сначала нужно подобрать лоскутки по цвету и нарезать их на тонкие одинаковые полоски.(помочь выполнить слабым детям).На длинной полоске бумаги показать как складывать петлю,как ее приклеивать.

Предупредить детей ,что клеем нужно пользоваться осторожно,не наливать его много.Объяснить и показать в ходе работы ,как нужно оформить мордочку.В процессе всего урока оказывать индивидуальную помощь в работе.

Не забыть повторить правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Провести физминутку на 20 минуте урока (при необходимости провести две физминутки:На 15 минуте и на 25 минуте урока)

Физминутка1 :Один,два –выше голова!

Три ,четыре-руки шире.

2. Вот помощники мои ,их как хочешь поверни.

Хочешь эдак,хочешь так –не обидимся никак.

Практическая работа.

Во время работы звучит тихая ,спокойная музыка

(По возможности дети работают самостоятельно)

В процессе работы обратить внимание,как складываются петли.Объяснить ,что петли клеить нужно сверху вниз.

Подведение итогов.

Сделать выставку работ .Похвалить каждого хоть за самую малость.Обратить внимание детей на недостатки в работах,указать на способы их устранения.При необходимости помочь.Урок должен пройти на позитиве для всех детей ,дать положительные эмоции..

Оценить все работы.

Затем спросить детей ,что нового и интересного они узнали на уроке.Чему учились?

Уборка рабочих мест.

Учитель начальных классов МКОУ СКОш 8 вида : Налесник Светлана Харуновна.

г. Майкоп ,Адыгея