***Сценарий для 3-4 классов ко Дню Защитника Отечества***

***«А ну-ка, мальчики»!***

***I. Вступление:***

23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества.

На страже Родины любимой родная армия стоит.  
В бою за счастье человека - она надежный меч и щит.

Нашей Армии любимой День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

***II. Орг. момент***

Сегодня мы проводим КВН между командами мальчиков, посвященный дню защитников Отечества. Командиры, сдайте рапорт о готовности своих команд к конкурсу! (Представление команды: название, девиз, рапорт.)

***III. Конкурсная программа***

***1-й конкурс: Бой богатырей (Армрестлинг)***

В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному самому сильному участнику от каждой команды (соревнование по армрестлингу).

***2-й конкурс: Повара***

Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются по 2 человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.

***3-й конкурс: Шоферы***

Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.

***4-й конкурс: Летчики***

Следующий конкурс – конкурс авиаконструкторов и летчиков. От каждой команды вызывается по 5 человек. Конкурс состоит из двух частей:   
1) все участники обоих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.   
2) летные испытания на дальность и красоту полёта.

***5-й конкурс: Разведчики***

Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.

***6-й конкурс: Художник***

***Зачитываются загадки, а команды зарисовывают отгадки***

***Загадки.***   
Ползет черепаха.   
Стальная рубаха.   
Враг в овраг.   
И она там, где враг.   
*(Танк)*

Белой чайкой паря,   
Полетел за моря.   
Без разговору   
Облетаю гору.   
*(Самолет)*

На ремне сверкает пряжка   
И блестит издалека.   
Полосатая рубашка   
Называется...   
*(Тельняшка)*

А матросская фуражка   
Не имеет козырька,   
Называется фуражка...   
*(Бескозырка моряка)*

Он гудит и чертит мелом   
Он рисует белым, белым   
На бумаге голубой.   
Сам рисует, сам поет,   
Что же это?   
*(Самолет)*

По волнам плывет отважно   
Не сбавляя ход.   
Лишь будит машина важно.   
Что такое?   
*(Пароход)*

***7-й конкурс: Стрелки***

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро комками из газеты).

***8-й конкурс: Военные будни***

Любой солдат должен уметь подшить воротничок, зашить одежду, пришить пуговицу. Вызывается по три (четыре) участника от каждой команды. Их задача – за три минуты пришить пуговицы к лоскуту ткани. Оценивается аккуратность и скорость выполнения работы.

***9-й конкурс: Конкурс капитанов***

Записать на листочке за 1 минуту как можно больше названий видов оружия или военной техники. Выигрывает тот, кто назовет больше.

***10-й конкурс: Литературный конкурс***

Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (*Зачитываются цитаты из сказок Г.-Х. Андерсена «Огниво» и «Стойкий оловянный солдатик»).*

*1-й отрывок:* «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.  
- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»  
  
*2-й отрывок:* «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все: у него была только одна нога.

***11-й конкурс: Военная эстафета***

В классе выстраивается полоса препятствий:   
- Стул, на котором сложены боеприпасы (сушки и апельсин).  
- Парта, под которой надо проползти.  
- Перевернутый стул, через который надо перепрыгнуть.  
- Стул, на котором стоит коробка для боеприпасов.

Команды выстраиваются возле первого стула. Участвует одинаковое количество человек от каждой команды. Вам надо преодолеть полосу препятствий и доставить боеприпасы на передовую. За один раз можно брать только по два патрона (сушки), и лишь последний участник приносит на передовую – гранату (апельсин или мячик).

***12-й конкурс: Кто сильнее***

***Перетягивание каната*** перетянуть противника на свою сторону.

***IV. Подведение итогов конкурсов и награждение победителей***

***V. Завершение праздника***

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,   
За азарт соревнованья, обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:  
Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»