Заглавная буква «В»

Учитель: Фролова Е.В.

Письмо

Тема: «Заглавная буква В»

Цели: формировать представление о правильном написание заглавной буквы В и соединений с ней; закреплять написание уже изученных букв Мм, Пп, Зз, Тт.

Развивать мелкую моторику руки, активизировать мыслительную деятельность, развить глазомер, выработать умение соотносить размеры элементов с границами тетрадных линий.

Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к чистому и правильному письму, доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование: алфавит, шнурки разной длины, манная крупа, разнос; плакат с изображением гнома, у которого из книги выпали элементы прописных букв М,П,З,Т, карточки со словами.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Мы за парту дружно сели

И на доску поглядели.

1. Повторение изученного материала

А) Застучало, зашуршало.

 Зашумело под столом…

 В красной шапке с бородою

 В гости к нам пришел вдруг… (гном)

- Посмотрите на доску, к нам сегодня в гости пришел маленький гномик –

 буква - вед. Правда сегодня он невесел, потому что сильно торопился к нам и по дороге рассыпал все буквы, которые распались на элементы.

- Можем мы как-то развеселить гномика и угадать написание этих букв?

Б) Пальчиковая гимнастика

- Но прежде, чем мы будем угадывать буквы, и записывать их в тетрадь, мы приготовим наши пальчики к письму.

**Дружные пальчики.**

Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький.

Безымянный кольцо носит, никогда его не бросит.

Ну. А этот – средний длинный, он как раз посредине.

Этот указательный, пальчик замечательный.

Большой палец хоть и длинный, среди братьев самый сильный.

Пальчики не ссорятся, вместе дело спориться.

В) Запись букв в тетрадь

- Посмотрите, элемент, какой буквы изображен на этой карточке? (буква М)

- Напишите ее у себя в тетрадях. А это чей элемент? (буква П)

- Напишите ее в тетради. Чей это элемент? (буква Т) А это чей? (буква З)

- Запишите.

- Посмотрите внимательно и скажите, что мы можем сказать об этих буквах? (они согласные).

- А какие буквы мы называем согласными?

Г) Работа с индивидуальной картой

- Найдите каждой букве свою пару заглавную и прописную (ученики работают с парными буквами по индивидуальной карточке.)

- Какая буква осталась без пары? (Заглавная буква В). На доске вывешивается печатная буква В.

- Дайте, пожалуйста, характеристику звука «В». Придумайте слова, где звук «В» живет в начале, середине и в конце слова (врач, ворона, веревка, ива, состав, плов, кров).

1. Сообщение темы и цели урока

- Сегодня на уроке мы будем учиться писать заглавную букву В.

1. Работа над новым материалом

А) анализ буквы В.

- Посмотрите внимательно на доску. Я покажу вам, как правильно писать заглавную букву В. Начинаем писать с середины нерабочей строчки, ведем прямую линию до нижней линии рабочей строки, делаем петлю вверх, пишем верхний маленький полуовал, затем нижний чуть больше полуовал.

Б) Конструирование из шнурков

- Слушайте меня внимательно. Возьмите два шнурка – длинный и короткий. Из короткого сделайте элемент: прямая с петлей вверх, рядом из длинного шнурка – маленький полуовал и большой полуовал.

В) Гимнастика для глаз (быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть, спокойно считая до 5-ти. Повторить 5-6 раз).

**Физминутка** (дети стоя «пишут указательным пальцем в воздухе»)

Мы учимся письму

Для чего? Почему?

Из крючков, из крючков,

Из кружков, из кружков

Сможем буквы написать.

Если будем мы стараться,

Буквы будут получаться

Пальцы наши потрудились

И немного утомились

Дружно их встряхнем,

И опять писать начнем.

Г) Письмо буквы В в воздухе.

Д) Письмо на манной крупе.

Е) Письмо буквы В в тетради – 2 строки

Письмо букв Вв – 1 строчка

- Для чего необходима заглавная буква В?

(Для написания начала предложения, для написания имен, кличек животных)

Ж) Карточки (составь из слогов имена детей)

- Что объединяет все эти слова? (это имена)

В о в а, В и к а, В и т а л и к, И в а н, В и т а.

- Как пишутся имена? (с заглавной буквы)

- Запишите их письменными буквами на доске

\*запись на доске (дети по очереди у доски)

\*составить предложение с одним из имен.

З) Письмо предложений по памяти (предложение рассыпалось, составьте его и запишите по памяти. У ивы Вова.)

\*анализ предложений (ок – ко слов, покажите пальчиками)

И) Письмо с печатного текста.

В о в а м а л. О н р а з л и л м о л о к о. М о л о к о н а п о л у. К о т л а к ал м о л о к о.

1. Подведение итогов.

-Чему учились на уроке?