**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Домодедовская средняя общеобразовательная школа №** **6**

**142002 Московская область, г. Домодедово, ул. Текстильщиков, 13-Б, тел.: (496 79)5-46-09**

**факс:** **(496 79)5-46-09 электронный адрес: dom111-06@list.ru**

Согласовано: Утверждаю:

.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

****

**Классный руководитель:**

Салимбаева Ольга Аведисовна.

***2014 – 2015 учебный год***

***Цель:***

**Содействовать формированию гармонично развитой личности.**

**Задачи:**

**1.Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе.**

**2. Развивать творческую активность учащихся.**

**3. Воспитывать чувство собственного достоинства и уважения к другим людям**

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** |
| Литер. Чтение | Литер. Чтение | Технология |
| Математика | Математика | Математика |
| Русский язык | Русский язык | Музыка |
| Физкультура | Окружающий мир | Русский язык |
| **ОБЕД** | **ОБЕД** | Физкультура |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ОБЕД** |
|  |  | **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверг** | **Пятница** |
| Литер. Чтение | Литер. Чтение |
| Математика | Русский язык |
| Русский язык | Окружающий мир |
| ИЗО | Физкультура |
| **ОБЕД** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА.**

В классе 27человек: из них – 9 девочек, 19 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

Практически все ребята живут в микрорайоне, где расположена школа, остальные живут на Поле чудес.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение огоньков знакомства, коллективных посещений кинотеатра, проведение совместных походов и прогулок выходного дня. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

Трудные дети в классе есть. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 3 многодетных семьи,1 неполная семья, , 3 семьи малообеспеченные. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

Во 2 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

**НАШИ ПОРУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. ученика** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. уч-ся** | **Группа**  **здоровья** | **Физкультурная**  **группа** | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |
| 4. |  |  |  | |
| 5. |  |  |  | |
| 6. |  |  |  | |
| 7. |  |  |  | |
| 8. |  |  |  | |
| 9. |  |  |  | |
| 10. |  |  |  | |
| 11. |  |  |  | |
| 12. |  |  |  | |
| 13. |  |  |  | |
| 14. |  |  |  | |
| 15. |  |  |  | |
| 16. |  |  | |  |
| 17. |  |  | |  |
| 18. |  |  | |  |
| 19. |  |  | |  |
| 20. |  |  | |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

- индивидуальные беседы и встречи;

- классные родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания;

- внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

****

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.**

***Август:*** «Первое родительское собрание».

***Сентябрь:*** «Ученье в радость».

***Октябрь:*** «Кризис 7 лет».

***Декабрь:*** «Семейные традиции. Собрание праздник».

***Март:*** «Чтение-это важно».

***Май:*** Итоговое собрание.



**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ф. И. ученика** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |

**РАБОТА СО СЛАБЫМИ УЧАЩИМИСЯ.**

1.Создание и работа шефских пар.

2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

4.Контроль посещения учащимися кружков а школе, проведения свободного времени.

5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ф. И. ученика** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |



**ПЛАН РАБОТЫ НА КАНИКУЛАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Дата*** |
| Ноябрь | 1. Просмотр мультфильмов.  2. «На лесной поляне» |  |
| Январь | 1. Просмотр мультфильмов.  2. Поле чудес по ПДД. |  |
| Март | 1. Просмотр мультфильмов.  2. «День Птиц – вешаем кормушки.» |  |

**Анализ воспитательной работы за 2014-2015год**

