**(1 слайд)**

Добрый день уважаемые коллеги. Меня зовут Иванова Наталья Сергеевна. В детском доме я работаю 2, 5 года . в должности –воспитатель.

Когда я размышляю о смысле и значении профессии — воспитатель, я вспоминаю притчу.

**( 2 слайд )**

Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает.

Первый ответил: "Толкаю эту тяжёлую тачку, будь она проклята!”

Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи»

А третий гордо произнёс: «Я строю прекрасный храм».

Трое рабочих делали одно и то же, но чувствовали себя по-разному.

**(Щелчок мышкой)** Для первого работа была каторгой, и он был несчастен.

**(Щелчок мышкой)** Второй чувствовал себя опорой и кормильцем семьи. В его ответе – спокойное достоинство.

**(Щелчок мышкой)** Третий служил прекрасной цели. Он был горд и счастлив.

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу, и от «влюблённости в своё дело».

 **(3 слайд) Клип «Где водятся волшебники?»**

**(4 слайд)**

Если вы спросите меня: « Кем работаю?» Я, не задумываясь, отвечу:
«Я работаю волшебником!» «Почему волшебником?»- спросите вы.
Ведь я работаю в детском доме ,где проживает много девчонок и мальчишек, и здесь без волшебства никак нельзя. Только в детстве человек верит, в чудеса и вот с помощью чудес я пытаюсь достучаться до нежной и ранимой детской души, чтобы она смогла раскрыться и проявить себя во всём своём многообразии.  Я стремлюсь создать для своих детей атмосферу любви, радости, сделать их жизнь интересней и содержательней. Стараюсь воспитывать в них добро, щедрость, любовь, состадание.

**(5 слайд)**

Одним из основных направлений своей педагогической деятельности считаю привитие воспитанникам культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для этого в 2013 году разработала и реализую образовательную программу «Радуга здоровья».

Свою работу осуществляю в следующих направлениях:

1. Мое здоровье в моих руках.
2. Скажи «НЕТ» вредным привычкам.
3. Я и мои эмоции.
4. Мой распорядок дня.
5. .Разговор о правильном питании.
6. Организм человека. Жизненно важные органы.

Образовательный процесс организую с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, делаю акцент на самостоятельное экспериментирование, и поисковую активность самих детей.

**(6 слайд)**

Занятия содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями.

Для активизации познавательной деятельности воспитанников использую различные формы работы: экскурсии, игры, викторины, конкурсы, практикумы, элементы арттерапии, проблемные ситуации, опыты, минутки рефлексии.

**(7слайд)**

В рамках образовательной программы включаю воспитанников в исследовательскую деятельность.

1. В работе по пропаганде ЗОЖ совместно с детьми был создан уголок здоровья «Мы за здоровый образ жизни». Воспитанники накапливают материал об укреплении и сохранении здоровья.
2. В группе организовала работу фито-бара «Кладовая здоровья». Знакомлю воспитанников с полезными свойствами овощей, ягод, фруктов. Учу их самостоятельно готовить витаминные соки, чай, морсы. Работа фито-бара проводится по рекомендациям психолога и медсестры.
3. Совместно с воспитанниками мною был разработан и реализован мини-проект «Подари радость детям»- воспитанники группы изготовили и передали в младшие группы тренажеры для развития мелкой моторики.

 **(8 слайд)**

Диагностику полученных знаний, провожу посредством следующих методов: анкетирование, тестовые задания, наблюдения. Были выявлены следующие результаты, которые представлены на слайде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностические показатели**  | **Сентябрь 2013г.**  | **Май** **2013г.**  | **Сентябрь 2013**  | **Май 2014г.**  |
| **Уменьшилось число воспитанников имеющих вредные привычки.**  | **10%****(1 человек)** | **0%**  | **0%**  | **0%**  |
| **Увеличилось количество воспитанников, соблюдающих санитарно-гигиенические правила.**  | **40%****(4 человека)** | **60%****(6 человек)**  | **70%****(7 человек)**  | **90%****(9 человек)**  |
| **Увеличилось количество воспитанников, стабильно посещающие спортивные секции.**  | **30%****(3 человека)**  | **50%****(5 человек)**  | **50%****(5 человек)** | **80%****(8 человек)**  |
| **Снижен уровень тревожности и агрессивности.**  | **80%****(8 человек)**  | **50%****(5 человек)**  | **40%****(4 человека)**  | **20%****(2 человек)**  |

Хочется отметить, что среди воспитанников группы в течение всего времени не было зафиксировано случаев употребления алкогольных и токсических средств.

**(9 слайд)**

В своей работе успешно использую метод проектов.

В 2013 г мною совместно с воспитателями группы был разработан и реализован детско-взрослый проект по благоустройству территории «Веселая полянка».

Развиваю у воспитанников практические навыки работы с сельхоз инвентарем.

Учу ребят ухаживать за рассадой, производить посадку, полив и прополку растений.

Развиваю творческие способности воспитанников посредством создания садовых фигур из природного и бросового материала.

Прививаю воспитанникам интерес к труду, желание трудиться и достигать положительных результатов, нести ответственность за результаты своего труда, быть бережливыми.

**(10 слайд)**

В 2014 я с воспитанниками приняла участие в Краевом конкурсе ландшафтных проектов «**ГЕО**-**ДЕКОР**». Мы представили проект по благоустройству территории «Там, на неведомых дорожках».

Вместе с ребятами был создан макет проектного участка. Воспитанники успешно защитили свой проект, выступая перед аудиторией.

Были созданы малые архитектурные формы из природного материала: камень, дерево. С детьми сделали:

 сухой ручей,

 каменный замок,

 домик хоббитов,

заброшенный пруд,

из спилов дерева были выложены извилистые дорожки.

Также учила детей создавать сказочных героев в технике папье-маше.

На заключительном этапе конкурса ребята, для экспертной комиссии из Красноярска, в стихотворной форме провели экскурсию по «Волшебной стране Средиземья»

По итогам краевого конкурса наш проект был награжден дипломом 2 степени в номинации «Зеленая страна».

**(11 слайд)**

2013г. мною был разработан и реализован творческий проект «Да здравствует мыло душистое».

В ходе реализации проекта провела интегрированное занятие совместно с мед. сестрой, где ребята узнали о болезнях грязных рук, еще раз вспомнили правила личной гигиены.

Включала воспитанников в исследовательскую деятельность- был подобран интересный материал о мыле.

Провела мастер-классы по освоению разных техник мыловарения. Познакомила воспитанников с необходимыми материалами для мыловарения, Научила воспитанников делать многоцветное мыло, мыло с картинкой, 3Д мыло.

В ходе проекта организовала выставку, где воспитанники представили результаты своей деятельности.

Неоднократно принимали участие в ярмарках, предлагая свои изделия.

В группе мы вместе решаем, как правильно потратить вырученные от продажи средства. Так нами были приобретены для группы наборы для творчества, фотоальбомы, спортинвентарь, аппарат для изготовления сахарной ваты, покупали сладости, и необходимый материал для мыловарения.

**(12слайд)**

В 2014 году мы представили на региональном инфраструктурном проекте «Территория 2020» социальный проект «Мыльный драйв». Проект был поддержан, и получил сертификат на сумму 6 тысяч.

В рамках реализации проекта провели благотворительные акции:

1. «Из детских рук частичку доброты», приуроченную к празднованию «Дня пожилого человека». Воспитанники общались с людьми старшего возраста, говорили им слова благодарности.
2. На «День учителя» провели акцию «Подарок любимому учителю» Воспитанники поздравили своих учителей и воспитателей детского дома с их профессиональным праздником.

Проектная команда провела мастер- классы по мыловарению с воспитанниками детского дома, и детьми с ограниченными возможностями здоровья. в «Центре помощи семье и детям».

Приняли участие в молодежном форуме «Новый фарватер»2014, представили результаты своего проекта.

В социальных сетях «Вконтакте» создали открытую группу «Мыльный драйв», с целью освещения своей деятельности.

**(13 слайд)**

Важным в воспитании детей считаю привитие чувства гордости за свою Родину, за свой народ, поэтому 2015 совместно с воспитанниками группы разработала проект военно-патриотического направления «Горькая память детства».

Проектная группа провела социологический опрос среди воспитанников и сотрудников детского дома и пришла к выводу, что дети практически ничего не знают о подвигах юных героев военных лет.

Проектной группой был подобран материал и проведен для воспитанников детского дома урок мужества «Маленькие солдаты Великой войны», оформлен информационный стенд «Юные герои антифашисты»

Работа по реализации проекта продолжается: намечены встречи с ветеранами и детьми военных лет, посещение музейно-выставочного центра, проведение благотворительных акций.

**(14 слайд)**

Развитие детского творчества играет важную роль в становлении полноценной личности. Поэтому привлекаю воспитанников к оформлению группы, к участию в праздничных концертах. Воспитанники активно участвуют в различных конкурсах: на уровне города и занимают призовые места.

Для того, чтобы видеть продвижение воспитанника, я завела на каждого ребенка «Портфолио», в которых воспитанники самостоятельно отражают результаты своей творческой деятельности, участие в спортивных мероприятиях.

С учетом интересов воспитанников организую экскурсии, походы в природу. Прививаю детям семейные традиции. Вместе с ними готовим кулинарные блюда, устраиваем посиделки. Традицией нашей группы стало празднование «Дня именинника».

**(15 слайд)**

Воспитатель, это маг, способный совершить чудо – воспитать человека!

И сегодня я хочу поделиться с вами рецептом волшебного зелья, которое помогает мне творить волшебство: ( нажать кнопку мышки)

4 унции доброты;

2 грамма терпения;

фунт активности;

2 пинты юмора;

10 карат эрудиции;

несколько капель организованности;

смесь из сострадания и понимания;

такт длиною в 2 мили;

чистой воды импровизация;

полёт творчества.

Замешанные в таких пропорциях «ингредиенты» помогут воспитать жизнерадостных и активных детей, чья заинтересованность всем новым и

неизведанным позволит им решать самые трудные и запутанные задачи!

 А сейчас , я хочу представить вам занятие проведенное в рамках образовательной программы «Радуга Здоровья». Тема Занятия «Мои страхи»

**(16 слайд)**

**Спасибо за внимание.**