**Русский язык. Олимпиадные задания. 2-4 классы*.******(подчеркни правильные ответы. )***

1. В какие слова можно добавить **ь** так, чтобы снова получились правильные слова:

***а) банка, б) катится, в) плач, г) полёт, д) сели.***

1. В каком слове есть только твёрдые согласные:

***а) мел, б) лось, в) тема, г) можешь, д) матч.***

1. Определите и подчеркните, сколько раз встречается звук [**с**] в предложении:

***Через поле и лесок подаётся голосок***. ……………. раз.

1. Замените данные словосочетания одним словом (синонимом):

***а) внутренняя сторона кисти руки……………………………………………….***

***б) изображение человека на картине или фотографии……………………………………………***

***в) обозначение, название места, где кто-либо живёт и надпись на конверте …………………………………………………..***

***г) тот, кто работает в шахте ……………………………………………..***

***д) место на реке, где её можно перейти …………………………………………………..***

***е) асфальтированная дорога ……………………………………………………. .***

5. Укажи слова с приставками:

***а) посёлок, б) посмотрел, в) подарки, г) полевые, д) полка.***

6. У каких имён существительных нет формы единственного числа:

***а) очи, б) бигуди, в) жалюзи, г) усы, д) санки, е) лыжи, ж) коньки, з) каникулы.***

7. Сколько орфографических ошибок сделал Вовочка в предложении:

***Циган купил красовки.***

***а) 1, б) 2, в) 3, г) 4.***

8. Раздели текст, написанный Петей Двойкиным на слова (поставь между ними знак **I**). Обозначь начало и конец каждого предложения:

 ***У н а с ж и в ё т к о т з о в у т е г о Ф е д ь к а у к о т а т ё п л а я ш у б к а л ю б и л к о т л а з и т ь п о д е р е в ь я м.***

9. Когда человеку тяжело живётся, говорят, что ***жизнь у него не …***

***а) виноград, б) сахар, в) масло, г) торт, д) пепси-кола.***

10. Как можно перенести с одной строки на другую слово ***осенью***:

***а) о-сенью, б) осе-нью, в) осен-ью, г) осень-ю, д) это слово нельзя переносить.***