**Праздник «Прощание с Азбукой»**

*Дети под музыку входят в класс и рассаживаются по своим местам.*

*Выходят ученики и читают стихи*.

1. Хороша сегодня школа,

Зал горит огнём.

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём.

С радостью Вас мы встречаем,

В первый класс вас приглашаем.

2.Заходите, заходите.

Путь свободен, освещён.

Всех сегодня приглашаем

Попрощаться с Азбукой.

3.Если скуку ты оставил,

И сомненья позади,

Если с другом не лукавил,

Заходи.

4.Если лень свою оставил,

Нарушенья позади.

То смелей скорее в двери

Заходи.

5.Если всё у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,

Приглашаем Вас сюда.

6.В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы.

По степям до синих гор

На зелёный семафор.

7.В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс.

Опоздать нельзя на праздник

Это каждый знает.

Мчится поезд-первоклассник

Скорость набирает.

8.Так садись в счастливый поезд

И помчит от А до Я.

Нынче в школе у нас праздник

Прощание с Азбукой.

**Учитель**. Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители! У нас сегодня необычный день. Мы закончили первую школьную книгу «Азбуку». Пролетели дни, недели, месяцы напряжённого труда. Первая ступенька по лестнице Знаний- это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьёзной победой. Сегодня у нас праздник прощания с Азбукой.

 Сейчас мы покажем, чему мы научились за это время.

 *Звучит песня «Чему учат в школе».*

1.Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам , мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

2.Всех знакомых, незнакомых-

И серьёзных и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник.

3.Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

4.Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать,

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звёзды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки.

5.Я с этой книжкой первый раз

Пришёл в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

6.Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Мы все сегодня говорим:

«За всё, за всё мы ,Азбука ,тебя благодарим.

Входит Азбука.

Здравствуйте мамы, здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Здравствуйте, мальчики и девочки!

-Что это вы обо мне говорите без меня?

Вы знаете меня, ребята? Я Азбука.

Только в школу вы пришли- встретилась я с вами.

Дни потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас и письму и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению!

Вас сегодня не узнать: научились вы читать!

И хочу сказать сейчас: «Рада я ,друзья за вас!»

**Учитель.** Проходи, Азбука! Будешь самой желанной гостьей на нашем празднике.

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке.

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь

Повторить все 33!

-О чём это?

Пришло время совершить небольшое путешествие. Наша первая станция «Алфавитово». На ней мы с вами вспомним все изученные буквы. Азбука, принимай парад букв!

 **Азбука.** – Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!

 *Звучит песня «Алфавит». Дети читают стихи про каждую бу*кву.

**Азбука.** - Я рада, ребята, что вы хорошо знаете все буквы. Отныне и навсегда они - верные наши друзья и помощники

 *Звучит песня «Азбука».*

**Учител**ь. Следующая станция «Игровая».

**Азбука**. Чтоб быстрей туда добраться,

Надо нам сейчас размяться.

Дети будут танцевать,

Гости их поддерживать.

 *Ребята исполняют танец «Утят».*

**Учитель.** Чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательным на уроках. Сейчас мы с «Азбукой» вас проверим, поиграем в игру «Это я!» Азбука будет задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: -Это! Это я! Это все мои, друзья! Или:- Нет, не я! Нет, не я! И не все мои друзья!

 *Игра «Это я!»*

**Учитель**. Праздник наш не кончается

 Действие продолжается.

 Встречайте девчушек,

 Девчушек-хохотушек.

*Девочки исполняют частушки.*

1-ая девочка. Эй, девчушки-хохотушки!

 Запевайте-ка частушки!

 Запевайте поскорей

 Чтоб порадовать гостей!

2-ая девочка. Мы собрали пап и мам,

 В класс не для потехи,

 Мы сейчас отрапортуем

 Про свои успехи.

3-я девочка. Вдень осенний

 В день чудесный

 В класс несмело мы вошли.

 Азбуки - для всех подарок

 На столах своих нашли!

4-ая девочка. Мы в нарядах нынче новых

 И у всех счастливый вид!

 Ведь сегодня мы досрочно

 Изучили алфавит!

5-ая девочка. Топни, ножка-нога,

 Топни, правенькая.

 Всю я Азбуку прочла,

 Хоть и маленькая!

6-ая девочка. Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке,

 Расскажу вам алфавит

 Без одной запиночки.

7-ая девочка. Мы читать все научились

 Вам не хвастаем, не врём.

 И навеки подружились

 С лучшей книгой «Азбукой!»

8-ая девочка. Мы простимся с книжкой нашей

 И рукой помашем,

 И спасибо десять раз

 Дружно хором скажем!

9-ая девочка. Надо всем самим читать,

 Рисовать, считать, читать.

 И тогда по всем предметам

 У нас будет только пять!

**Азбука.** И читают эти дети,

 И рисуют, и поют-

 Видно, весело живут!

**Учитель**. Следующая станция «Слоговая!» На этой станции мы с вами поиграем в слова.

 *«Азбука» раздаёт ребятам таблички со слогами: Ай-бо-лит, Пя-та-чок, Зо-луш-ка, Че-бу-рашка*.

**Учитель**. а) Я буду произносить слова, а вы выходите с соответствующими слогами.

 -Пятачок

 -Золушка

 -Айболит

 -Чебурашка

 б) Составьте слова из слогов, написанных на воздушных шариках.

 Карандаши, алфавит, учебники, тетради.

**Азбука.** За ребят я очень рада!

 Вижу: учатся всему-

 И письму и чтению.

**Учитель.** Следующая станция «Ударная».

На этой станции мы вспомним, как ставить ударение в словах. Ребята, поставьте пожалуйста знак ударения в словах.

 -Что общего в этих словах?

 -Какое слово лишнее?

Учитель. Следующая станция «Путаница».

 -Сказки вы читаете?

 -А названья знаете?

-Ребята, помогите правильно назвать сказки.(После того, когда все сказки будут правильно названы, учитель объявляет название следующей станции.)

Учитель. Следующая станция «Сказочная».

**Азбука.** Может, где-то есть ребятки,

 Что не знают те загадки

 Можно их перехитрить,

 Заставить двойку получить!

**Учитель.** -Азбука, задавай свои загадки.

**Азбука.** Многим долго неизвестный,

 Стал он каждому знаком.

 Всем по сказке интересной

 Мальчик-луковка знаком.

 Очень просто и недлинно

 Он зовётся…(Чиполино)

*Далее Азбука задаёт загадки про Буратино, Красную Шапочку, Чебурашку.*

**Учитель.** Мы подошли к концу нашего маршрута. Последняя станция называется «Сюрпризово». Переходим к самой важной части нашего праздника- вручению удостоверений.

 *(Учитель вручает удостоверения)*

**Учитель.** Вместе с вами были ваши родители, которые помогали вам осваивать первые, самые трудные шаги. Вместе с мамами, папами, бабушками вы учились читать.

 Слово предоставляется родителям.

**Ученики читают стихи.** 1.Сегодня праздник необычный:

 Спасибо, Азбука, тебе.

 Ты столько знаний подарила,

 Мы будем помнить о тебе.

 2.Азбука - первая книга моя

 Как не любить мне за это тебя.

 Складывать буквы меня ты учила,

 Радость открытий ты мне подарила.

 3.Азбуку прочли до корки,

 Нам по чтению пятёрки.

 Позади нелёгкий труд

 Слогового чтения.

 4.Нам сегодня выдали удостоверение,

 В том, что Азбуку прочли,

 И теперь без передышки

 Мы прочтём любые книжки.

 5.Всем спасибо за вниманье,

 За задор и звонкий смех.

 Вот настал момент прощанья,

 Будет кратка наша речь.

 Говорим мы: «До свиданья,

 До счастливых новых встреч!

*В заключение праздника дети исполняют песню «Пусть бегут неуклюжи первоклашки по лужам.*

*На протяжении праздника используется презентация.*