**Цели:** 1. Познакомить учащихся о вечерних делах семьи.

 2. Развивать устную речь, логическое мышление, кругозор учащихся.

 3. Воспитывать любовь и уважение к своим родителям, своей семье.

**Оборудование:** предметные картинки, схемы предложений, сюжетная

 картинка.

**Ход урока.**

1. **Организация класса на урок.**
2. **Психический настрой.**

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

**3. А). Работа по сюжетной картине.**

- Вечером вся семья собралась дома. Дедушка Иван Андреевич читает газету. Папа Сергей Иванович с сыном Сашей играют в шахматы. Бабушка Ирина Николаевна сидит у телевизора. Она с внучкой Машей смотрела передачу «Спокойной ночи, малыши!». Передача закончилась . Маше пора спать. Мама Нина Петровна ведет ее умываться. Хорошо дома!.

**4.Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

- Как вы думаете, о ком мы будем сегодня говорить?

Б). Беседа по сюжетной картине.

- Где собралась вся семья вечером? (Дома)

- Что делает дедушка?

- Что делает папа с сыном?

- Где сидит бабушка?

- Куда ведет мама Машу?

**5. Работа по схеме.**

- По схеме - составляются предложения.

Например: Дедушка читает газету. Бабушка смотрит телевизор. Маша идет спать.

**6. Составление рассказа о семье.**

Моя семья.

 Моя семья большая: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат и я. Моя бабушка дома. Я люблю бабушку. Мой дедушка тоже дома. Папа работает в школе. Моя мама работает в магазине. Сестра учится в школе. Я тоже учусь в школе. Мой брат еще маленький.

**7. Стихотворение «Доброта»**

В доме И откуда

Добрыми делами занята, Спросишь ты

Тихо В доме

Ходит по квартире Столько доброты

Доброта. Приживаются цветы.

Утро доброе у нас Рыбки

Добрый день Ёжики,

И добрый час Птенцы?

Добрый вечер, Я тебе

Ночь добра, Отвечу прямо:

Было Это

Доброе вчера. Мама, мама, мама.

Б) вопросы:

- Кто ходит в доме?

- Что она делает?

- Кто приживается в доме от доброты?

- Кто приносит в дом доброту?

- Каждый день нужно помогать родителям. Нужно уметь убрать свою постель, уметь стирать и гладить свои вещи. И очень любить свою маму. Потому что, мама – это доброта.

**8. Физминутка.**

Папа, мама, брат и я-

Вместе дружная семья.

Раз, два, три, четыре,

Все живем в одной квартире.

**9. Работа с книгой.**

А)работа по картинке:

- Чей это дедушка?

Схема:

Вопросы: Чья это бабушка? Чья это мама? Чья это внучка? Чей это внук? Чья это дочка? Чей это сын?

**10. Четверостишия о бабушке и дедушке.**

 **О дедушке. О бабушке.**

У меня есть дедушка, Мы с моею бабушкой

Как зима седой. Старые друзья.

У меня есть дедушка, Очень уж хорошая

С белой бородой. Бабушка моя.

**Учитель подчеркивает**, что о папе, дедушке, брате, дяде нужно говорить

**мой, твой,** о маме, бабушке, сестре, тете **– моя, твоя.**

**11. Диалог.**

- У тебя есть брат?

- Да, у меня есть брат. Мой брат большой. Он учится в школе.

- Ты любишь брата?

- Да, я люблю брата. Он хороший.

**12. Работа в прописях.**

А) Раскрашивание картинки.

Б) Подбор слов к схеме.

В) Работа на разлинованной части страницы.

**13. Рассказ « Таня».**

- Очень хорошо , когда в семье все добрые, все любят друг друга. Дети любят своих родителей. И вы тоже должны любить своих родителей.

**14. Итог урока.**

- Итак, о чем мы говорили сегодня на уроке?

- Что особенно вам запомнилось на уроке?

**15. Дома.**

Стр. 22-23. Составить рассказ по картинке.

Министерство образования и науки

РФ ФГБОК ВПО Тувинский государственный университет

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

Тема:

«В нашем доме вечером»

 Подготовила: студент

 4 курса НО-6, ЗФО, КПИ

 Оюн Светлана Э.

Кызыл - 2013