**Сценарий праздника Дня Знаний «Охотники за пятёрками»**

**Класс: 3**

**Цели:**

Развивать творческие, интеллектуальные и познавательные способности учащихся посредством использования знаний, полученных на уроках литературы, русского языка, математики, окружающего мира.

Развивать любознательность и интерес к познанию русского языка, литературы, математики, окружающего мира через внеклассную работу по предметам.

Воспитывать дружбу, умение работать в коллективе, стремление к самосовершенствованию.

**Ход праздника:**

**Учитель:** Внимание, внимание, по случаю Дня знаний,

Для новых начинаний, минуточку внимания!

По всей земле России особый нынче день,

В столице ли, в Сибири звонок звенит теперь.

С портфелями и ранцами шагает детвора,

С огромными букетами в школу спешат с утра.

Осень напишет рябиновой кистью:

«Снова сентябрь, в школу пора!»

Ветер закружит жёлтые листья,

Школьной тропой поспешит детвора.

 Вот и пролетело лето. Как-то незаметно подкрался сентябрь, и мы вновь встречаемся с вами в школе.

Первое сентября мы называем Днём знаний, и неспроста. Вы приходите в школу, чтобы учиться. Ведь если не будет школы, то не будет новых открытий и произведений искусства, не будет новых вещей и предметов, и тогда всё остановится. Но ведь этого нельзя допустить. Поэтому каждый ребёнок идёт в школу и год за годом постигает новые науки.

Сегодня я очень рада приветствовать вас здесь, дорогие третьеклассники!

 Сентябрь наступил, закончилось лето -

 Пришел праздник знаний, учебы, отметок!

 С праздником Вас поздравляю, друзья!

 Школьные двери вновь распахнутся,

 Завтра учебные будни начнутся.

 А сегодня – праздничный час!

 Недавно мне на глаза попалось следующее объявление: «Внимание! Первого сентября открывается сезон охоты на пятерки. Желающих вступить в ряды охотников просим подать заявление своим родителям».

Я хочу спросить вас: Дети, вы согласны пойти на охоту за самыми лучшими оценками на свете?

**Ответы детей.**

Тогда поставьте свои подписи в этом заявлении. (Читает его.)

***Заявление***

***Мы согласны вступить в ряды охотников за пятерками.***

***Подписи: ..***

**Дети подписывают свои имена в заявлении.**

**Учитель:** Ну вот, когда оформление бумаг позади, можно приступить к сбору необходимого снаряжения.

Как вы думаете, для охоты за пятерками нужно что-то особенное?

**Ответы детей.**

Правильно. Вот здесь написано: «Иметь при себе: дневник, учебные принадлежности, хорошие знания».

 Ну что ж, дневники и учебные принадлежности вам уже купили родители, осталось проверить, какие у вас знания.

Начнем с самого простого:

• Как называется учреждение, где обучают детей разным дисциплинам? (Школа)

• Сколько слогов в слове «школа»? (Два)

• Что помогает человеку правильно мыслить? (Ум)

• Как можно назвать одним словом сведения, информацию, которые вы получаете в школе? (Знания)

• Как называется знак, выставляемый в журнал при оценке ваших знаний? (Отметка)

Конечно, всем вам известно что лучшая отметка это пятёрка, и всем хочется иметь пятёрки в своём дневнике. Поэтому давайте скорее отправимся на охоту за пятёрками. Посмотрите вокруг внимательно. Не заметил ли кто из вас притаившихся в классе пятерок?

**Дети показывают обнаруженные пятерки.**

**Учитель:** Не так все просто! Главное — их не вспугнуть! Для начала нужно выполнить задание, помещенное под найденной пятеркой, если все будет верно, то она сама пойдет к вам в руки.

**1.Отгадай-ка!**

1.Стоит весёлый светлый дом,

 Ребят проворных много в нём,

 Там пишут и считают,

 Рисуют и играют. (школа)

2.По чёрному белым

 Пишут то и дело.

 Потрут тряпицей-

 Чиста страница. (доска)

3.Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (карандаш)

4.В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки,

 Что угодно для души. (пенал)

5.Новый дом несу в руке,

 Дверца дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные. (портфель)

6.То я в клетку, то в линейку,

 Написать во мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

 Что такое я? (тетрадь)

7.Я всех знаю, всех учу,

 Но сама всегда молчу.

 Чтоб со мною подружиться,

 Надо грамоте учиться. (книга)

**2.Вспоминаем таблицу умножения.**

Передавая друг другу воздушный шар называть пример на умножение или деление (не повторяться)

**3.Задачи на смекалку.**

- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)

6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)

**4.Литературная викторина.**

**Презентация.**

Летом вы много читали, а я сейчас проверю, как вы знаете сказки.

–Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)

7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)

8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

10. Кресло для царя? (Трон)

11. Профессия Айболита? (Доктор)

12. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)

13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

14. Кем был принц из сказки про Чиполино? (Лимоном)

**5.Физминутка.**

**6.Найди и исправь ошибки.**

**Презентация слайд 1.**

**7.Музыкальная пауза.**

**Дети исполняют песню «Чему учат в школе».**

**8.Ребусы.**

**Презентация слайд 2-10**

**9.Творческое задание «Букет для нашего класса»**

- Вы мне сегодня подарили море прекрасных цветов, свои улыбки, замечательное настроение.

- Спасибо Вам и Вашим родителям за это!

- А я Вам дарю цветы, которые лежат на парте.

- И чтобы на память о сегодняшнем дне у нас что-то осталось, давайте сделаем красивый, огромный букет!

 **Дети наклеивают цветы на плакат.**

- Смотрите, какой пёстрый букет у нас получился!

- Прекрасный подарок для нашего дружного класса!

- Он нам будет напоминать о сегодняшнем дне!

Сегодня вы были замечательными охотниками за пятёрками. Я надеюсь , что в новом учебном

году вы будете также старательны, дружны и активны и в ваших дневниках будут только хорошие

отметки.

- Я рада, что вам было интересно сегодня на нашем первом празднике в этом учебном году.