**Итоговая комплексная работа для учащихся 1 класса**

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вариант 1.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шёл однажды мужик по полю. Увидал под кустом **зайца**, обрадовался и начал мечтать.

Вот поймаю зайца и продам его за сто рублей. На эти деньги куплю свинью. Она принесёт мне **поросят**. Поросята вырастут, и я продам их за пятьсот рублей. Построю большой дом, сам женюсь. Жена родит мне сыновей. Сыновья вырастут, женятся, станут хорошими **людьми**. У меня появятся внуки. И буду я самым счастливым человеком на земле.

«Эх!» - радостно крикнул он. Да так громко крикнул, что заяц испугался и **убежал**.

***Выполни задания:***

1. Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши его на строке перед текстом.
2. Подумай, что ты прочитал? Подчеркни нужное слово.

 ***сказка рассказ стихотворение***

1. Используя информацию из текста, ответь письменно на вопросы полным ответом.

 а) Где мужик увидал зайца?



 б) Что купит мужик на сто рублей?



1. Обозначь цифрами порядок событий в тексте.

Сто рублей поросята заяц свинья

1. Реши задачу.

Старшему сыну 13 лет, а младшему - на 3 года меньше. Сколько лет младшему сыну?



1. Сколько зайцев спряталось в кустах, если видно 6 торчащих ушей?
2. Допиши вопрос к задаче и реши её.

Заяц выкопал на поле 8 морковок. Несколько морковок он оставил зайчатам, а 2 морковки сгрыз.

Сколько



1. Найди в тексте выделенные жирным шрифтом слова и спиши их. Раздели слова на слоги и поставь ударение.
2. Определи и запиши количество букв и звуков в словах:

свинья - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

заяц - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

деньги - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

9. Выпиши первое предложение. Проверь. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук.

10. Распредели названия животных в два столбика:

 **Заяц, белка, поросята, дятел, кот, свинья, медведь, ёжик**

|  |  |
| --- | --- |
| Домашние животные | Дикие животные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

11. Подчеркни, кто из животных строит себе жильё.

 **Бобр, заяц, волк, грач, медведь, голубь**.

12. Соедини линиями группы животных с названиями животных, а потом с их признаками.

насекомые

рыбы

звери

птицыы

щука

оса

заяц

дятел

6 ног

чешуя

перья

шерсть

**Итоговая комплексная работа для учащихся 1 класса**

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вариант 2.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заспорили **деревья** между собой, кто из них лучше. Вот дуб говорит:

- Я всем деревьям царь! **Корень** мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты.

 Услыхала яблоня и сказала:

- Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

 Послушала их сосна и говорит:

- Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные **иголки**. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы **строю.**

***Выполни задания:***

1.Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши его на строке перед текстом.

2.Подумай, что ты прочитал? Подчеркни нужное слово.

 ***сказка рассказ стихотворение***

3.Используя информацию из текста, ответь письменно на вопросы полным ответом.

 а) Какой ствол у дуба?



 б) Как люди используют сосну?

4.Отметь √ только то, о чём говорится в тексте.

дятел дуб яблоко печка жёлуди шишка

5.Реши задачу.

Яблоне 10 лет, а сосне - на 9 лет больше. Сколько лет сосне?



6.Сколько белок спряталось в ветках дуба, если видно 8 торчащих ушей?

7.Допиши вопрос к задаче и реши её.

 С яблони упало несколько яблок. Ёжик подобрал 4 яблока, а кролик - 5 яблок.

Сколько



1. Найди в тексте выделенные жирным шрифтом слова и спиши их. Раздели слова на слоги и поставь ударение.
2. Определи и запиши количество букв и звуков в словах:

сучья - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

строю - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

яблоня - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

9. Выпиши из текста первое предложение. Проверь. Подчеркни слово, в котором все согласные твёрдые.

10. Распредели названия животных в два столбика:

 **Липа, сосна, ель, яблоня, дуб, кедр, берёза, пихта**

|  |  |
| --- | --- |
| Хвойные деревья | Лиственные деревья |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

11. Подчеркни животное, которое ест жёлуди.

 **Курица, свинья, утка, кабан, ёжик, кролик**

 12. Соедини линиями название растения и где оно растёт.

ромашка

рябина

яблоня

картофель

дуб

поле

огород

сад

лес

парк