**Эссе на тему: «Я и моя профессия».** *«От того, как прошло детство,  
 кто вёл ребенка за руку в детские годы,  
 что вошло в его разум и сердце  
 из окружающего мира – от этого  
 в решающей степени зависит,  
 каким человеком станет   
 сегодняшний малыш».*

***В.А.Сухомлинский***  Когда я учила в начальной школе, кем я только не мечтала стать: юристом, продавцом, артисткой, врачом.Но в старших классах в выборе профессии не было колебаний. Я выбрала такую профессию – «любить детей»!   
 Но почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя? Каждый из нас испытывает необходимость быть кому-то нужным. Именно маленькие дети искренне в тебе нуждаются, любят и ждут. Делая первые шаги в профессии, я испытывала страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: «Правильно ли я сделала, правильно ли сказала?» Не все сразу получилось, не хватало опыта. Но со временем я многому научилась: принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное – бережнее относиться к детям.

Всегда с волнением вспоминаю первые дни работы, первых воспитанников, их родителей, и с каждым годом становится все более интересно. Эти годы - годы радости и огорчения, победы и поражения, годы поисков, раздумий, открытий. Мы словно поднимаемся по лестнице. Воспитатель, по-моему, это самая замечательная профессия, главное в котором - любовь и знания, доверие и понимание. Ребенок приходит в детский дом, впервые отрываясь от мамы, родственников, и в этот момент я должна стать ему «второй мамой».

Работая в дошкольном учреждении шестой год, мне работать в нем не скучно. Все эти годы были разные. Я разная, дети разные, жизнь разная. Но, я подумала так: «Воспитатель не должен быть слабым. Он должен быть сильным и интересным, прежде всего самому себе (а иначе ты никому не будешь интересен), он должен сначала "возлюбить самого себя", чтобы потом также "возлюбить" своих детей».   
 Лицо России для меня – это лицо ребенка. И в таких случаях ознакомление дошкольников с родным городом, республикой, страной, считаю самой актуальной.

Главная цель при ознакомлении с родным городом как средство патриотического воспитания – систематизация знаний детей о городе. Если не рассказывать дошкольникам о своем городе, его истории, достопримечательностях, трудно воспитать в них чувство любви и уважения к своему народу, городу, в котором он живет.

Успешность развития ребенка 5-7 лет при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, включает целый комплекс задач:

- расширение представлений о городе Кызыле;

- знакомство детей с символами республики *(герб, флаг, гимн)*;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- развитие интереса к тувинским народным традициям и промыслам;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения города;

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому дому, улице, городу;

- воспитание уважения к труду.

Работая с детьми, я стараюсь использовать разнообразные формы и методы: это и целевые прогулки, беседы; игры сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные; экскурсии в музей, по микрорайону; открытые занятия; рассматривание фотоальбомов, презентаций о городе; встреча со знаменитыми людьми, конкурс стихов и песен о городе, и в конце, итоговая игра - викторина.

Накоплен определенный материал: это конспекты занятий, консультации, альбом пословиц и поговорок, загадок по темам, презентации, фотографии, слайды, папки-передвижки и фотоальбомы.

Прежде чем провести занятие, я готовлю занимательный материал: подбираю загадки, сказки, вопросы для викторин, пословицы или поговорки.

Педагогический процесс при участии одного воспитателя получится однобоким. Важно, чтобы патриотическим воспитанием дошкольников занимались и родители, и музыкальный работник, и психолог, и логопед. Когда ведется целенаправленная работа всеми участниками педагогического процесса, тогда можно ждать хороших результатов. Так на музыкальном занятии с детьми разучивалась песенка "Мой родной Кызыл", а психологом проведена беседа с детьми об истории города, а с опытными воспитателями вечер воспоминаний «История детского дома».

Стараюсь выразить свои эмоции вслух, поскольку не стесняюсь воспитанников. Через определенный промежуток времени я вижу отдачу: многие дети мне подражают, а меня это радует, так как воспитатель – это образец для подражания, каждый его поступок – это пример для воспитанника.

И я буду безгранично счастлива, что мой труд воспитателя будет востребован родителями и моей цветущей Республикой!