Проект 3 «В» класса «Русский народный костюм»

1. Актуальность выбранной темы:

история всегда вызывает интерес общества. Люди хотят знать прошлое своего народа. У русской национальной одежды многовековые традиции. В народном костюме нашли отражение душа народа и его представления о прекрасном. Зная особенности национальной одежды, можно многое рассказать о жизни людей в прошлом. Таким образом, изучая эту тему, мы познаем традиции русского народа, его быт, культуру. Желание знать историю своих предков и привело к данной теме проекта. Подтолкнули к этому исследованию уроки ИЗО и технологии, где состоялось знакомство с историей русского народного костюма.

1. Цель проекта:
2. Изучить историю русского народного костюма, познакомить с результатами исследования ребят нашей школы.
3. Изготовить наглядное пособие по этой теме для уроков ИЗО и технологии.
4. Задачи проекта:
5. Привлечь внимание как можно большего числа детей и родителей к теме проекта путем изучения литературы и Интернет-ресурсов по данной теме.
6. Собрать материал об особенностях русского народного костюма.
7. Вовлечь родителей в воспитательный процесс через совместную деятельность с детьми (создание модели русского народного костюма с помощью родителей).
8. Научить детей работать в команде.
9. Воспитывать уважение к традициям и обычаям своего народа, чувство ответственности за порученное дело.
10. Методы: информационный (добывать и анализировать информацию), рефлексивный (групповое подведение итогов), практико-ориентированный (изготовление моделей костюмов).
11. Вид проекта: информационно-творческий, групповой, долгосрочный (так как вполне вкладывается в классно-урочную систему, в 3м классе много времени на уроках ИЗО и технологии выделяется для изучения народного творчества, работа над проектом шла в течение 3 четверти).
12. Этапы проекта:
13. Выбор темы.
14. Организация работы в группах.
15. Сбор материалов по теме проекта в группах (у каждой группы свое задание).
16. Обсуждение отобранного материала.
17. Изготовление моделей костюмов с помощью родителей.
18. Создание презентации по теме.
19. Защита проекта.
20. Выводы:

Работать над проектом детям понравилось. Они много времени проводили с пользой, вместе узнавая новое, что способствовало сплочению классного коллектива. Почти все дети проявили интерес к теме проекта, многим увлеченно помогали родители. Учащиеся сделали вывод, что в современной одежде сохраняются традиции русского народного костюма, элементы которого вдохновляют сегодняшних художников-модельеров на создание настоящих шедевров современной моды. Работая над проектом, дети узнавали обычаи своего народа.

1. Список использованной литературы:
2. Буткевич Л.М. «История орнамента» М., «Владос», 2004
3. Гордеева В.И. «Русская народная одежда» М., «Изобразительно искусство», 1974
4. Шпикалова Т.Я. «В мире народного творчества» М., 1998
5. Костюмы народов мира, Екатеринбург, «Литур», 2004
6. Интернет-ресурсы