**Правила работы в парах.**

1. **Будьте доброжелательны.**
2. **Слушайте команду учителя.**
3. **Говорите и читайте в полголоса.**
4. **Слушайте и проверяйте партнёра.**
5. **Поблагодарите друг друга за работу.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | *Работа с партнером* |
| ***Задание 1*** | 1. Работа с учебником: чтение теоретического материала. ***Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения. (стр. 25, 26, 27)***2. Выпиши примеры. | ***1. Расскажи товарищу о глаголах в повелительном наклонении.****Попроси его ответить на вопросы:*1. Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении?
2. В форме какого лица и числа они употребляются?
3. Как образуются?

*Попроси его повторить определение повелительного наклонения*(Оценка партнеру) |
| ***Задание 2*** | ***Прочитай текст, выпиши глаголы повелительного наклонения****.*Советы олимпийцев.Вставай утром и делай зарядку. Обязательно позавтракай и не забудь о водных процедурах. Соблюдай режим дня, правильно питайся. А ещё запишись в спортивную секцию. И тогда ты сделаешь первый шаг на пути к олимпийскому чемпиону. (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Продиктуй товарищу глаголы. Проверь, нет ли ошибок. Попроси товарища назвать глаголы в повелительном наклонении, подчеркнуть в них суффиксы. Помоги в случае затруднения.***(Оценка партнеру) |
| ***Задание 3*** | ***Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа. Запишите, обозначая суффиксы и окончания.***Быть, бежать, везти, жарить, плакать, стричь.(*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.****Сверьте работы.*(Оценка партнеру). |

***Листок учета знаний.***

***ФИ****ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий | №1 | №2 | №3 | тест | Итоговая оценка |
| оценка |   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | самоконтроль |  | самоконтроль | взаимоконтроль | самоконтроль | взаимоконтроль | самоконтроль | учитель |

**Карточки с ответами.**

*Задание 2.*Вставай, делай, не забудь, соблюдай, питайся, запишись.

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;
5-4 правильных ответов- “4”;
3-2 правильных ответов-“3”;
0-1 правильных ответа-“2”.

*Задание 3. Быть- будут- будь – будьте; бежать- бегут- беги – бегите; везти – везут – вези –везите; жарить –жарят-жарь-жарьте; плакать –плачут -плачь-плачьте; стричь- стригут- стриги – стригите.*

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;
4-5 правильных ответов- “4”;
3 правильных ответа-“3”;
0-1 правильных ответа-“2”.

***Ключ к тексту:***

1. а
2. в
3. в
4. в
5. б
6. а

***Выполните тест:***

**1. Укажите глагол в повелительном наклонении.**

а) Отдохните;
б) помогаешь;
в) думал;
г) сделал бы.

**2. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Улыбается;
б) соберется;
в) отправься.

**3. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Тишь;
б) брешь;
в) режь.

**4. Глагол ОТКРОЙ-КА находится в форме :**

а) условного наклонения;
б) изъявительного наклонения;
в) повелительного наклонения.

**5. Вставьте букву –И- в глагол повелительного наклонения:**

а) Работа. . т;
б) вылет. . те;
в) отправ. . тся.

**6. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Не *смейте***(1)**  *забывать***(2)**  учителей, |
| Ведь лучшее всё в нас – от их усилий: |
|  |  |

Учителями *славится* **(3)** Россия.

а) 1;
б) 2;
в) 3.

**Урок:**

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

**Урок:**

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

**Урок:**

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

**Моё настроение!**

**Чувствую себя отлично, готов к работе!** *(красным карандашом)*

**Чувствую себя хорошо, настраиваюсь на рабочий лад!** *(зелёным карандашом)*

**Чувствую себя неуютно, не готов приступить к работе!** *(синим карандашом)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Хорошо усвоил тему, чувствую на отлично!** *(красным карандашом)*

**Не совсем усвоил тему, есть над чем поработать!** *(зелёным карандашом)*

**Плохо усвоил тему, чувствую себя неуютно!** *(синим карандашом)*