**Правила работы в парах.**

1. **Будьте доброжелательны.**
2. **Слушайте команду учителя.**
3. **Говорите и читайте в полголоса.**
4. **Слушайте и проверяйте партнёра.**
5. **Поблагодарите друг друга за работу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | | *Работа с партнером* |
| ***Задание 1*** | 1. Работа с учебником: чтение теоретического материала. ***Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения. (стр. 25, 26, 27)***  2. Выпиши примеры. | ***1. Расскажи товарищу о глаголах в повелительном наклонении.***  *Попроси его ответить на вопросы:*   1. Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении? 2. В форме какого лица и числа они употребляются? 3. Как образуются?   *Попроси его повторить определение повелительного наклонения*  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 2*** | ***Прочитай текст, выпиши глаголы повелительного наклонения****.*  Советы олимпийцев.  Вставай утром и делай зарядку. Обязательно позавтракай и не забудь о водных процедурах. Соблюдай режим дня, правильно питайся. А ещё запишись в спортивную секцию. И тогда ты сделаешь первый шаг на пути к олимпийскому чемпиону.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Продиктуй товарищу глаголы. Проверь, нет ли ошибок. Попроси товарища назвать глаголы в повелительном наклонении, подчеркнуть в них суффиксы. Помоги в случае затруднения.***  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 3*** | ***Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа. Запишите, обозначая суффиксы и окончания.***  Быть, бежать, везти, жарить, плакать, стричь.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.****Сверьте работы.*  (Оценка партнеру). |

***Листок учета знаний.***

***ФИ****ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий | №1 | | №2 | | №3 | | тест | Итоговая  оценка |
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самокон троль |  | самокон троль | взаимокон троль | самоконт роль | взаимокон троль | самокон троль | учитель |

**Карточки с ответами.**

*Задание 2.*Вставай, делай, не забудь, соблюдай, питайся, запишись.

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;  
5-4 правильных ответов- “4”;  
3-2 правильных ответов-“3”;  
0-1 правильных ответа-“2”.

*Задание 3. Быть- будут- будь – будьте; бежать- бегут- беги – бегите; везти – везут – вези –везите; жарить –жарят-жарь-жарьте; плакать –плачут -плачь-плачьте; стричь- стригут- стриги – стригите.*

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;  
4-5 правильных ответов- “4”;  
3 правильных ответа-“3”;  
0-1 правильных ответа-“2”.

***Ключ к тексту:***

1. а
2. в
3. в
4. в
5. б
6. а

***Выполните тест:***

**1. Укажите глагол в повелительном наклонении.**

а) Отдохните;  
б) помогаешь;  
в) думал;   
г) сделал бы.

**2. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Улыбается;  
б) соберется;  
в) отправься.

**3. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Тишь;  
б) брешь;  
в) режь.

**4. Глагол ОТКРОЙ-КА находится в форме :**

а) условного наклонения;  
б) изъявительного наклонения;  
в) повелительного наклонения.

**5. Вставьте букву –И- в глагол повелительного наклонения:**

а) Работа. . т;  
б) вылет. . те;  
в) отправ. . тся.

**6. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Не *смейте***(1)**  *забывать***(2)**  учителей, | |
| Ведь лучшее всё в нас – от их усилий: | |
|  |  |

Учителями *славится* **(3)** Россия.

а) 1;  
б) 2;  
в) 3.

**Урок:**

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

**Урок:**

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

**Урок:**

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

**Моё настроение!**

**Чувствую себя отлично, готов к работе!** *(красным карандашом)*

**Чувствую себя хорошо, настраиваюсь на рабочий лад!** *(зелёным карандашом)*

**Чувствую себя неуютно, не готов приступить к работе!** *(синим карандашом)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Хорошо усвоил тему, чувствую на отлично!** *(красным карандашом)*

**Не совсем усвоил тему, есть над чем поработать!** *(зелёным карандашом)*

**Плохо усвоил тему, чувствую себя неуютно!** *(синим карандашом)*