**Урок русского языка в 4 «А» классе по теме: «Повелительное наклонение глаголов».**

***Разработала: Бобкова О. А.***

**Цели урока:**

* познакомить учеников со значением, образованием и правописанием глаголов повелительного наклонения;
* формировать умение образовывать формы повелительного наклонения;
* совершенствовать умение выделять главное;
* формировать умение совместной деятельности, ответственности.

**Тип урока:**урок объяснения нового материала.

**Оборудование:**

* таблица “Наклонения глагола”;
* карточки с заданиями;
* карточки с ответами для самоконтроля и взаимоконтроля;
* “Листок учета знаний”.

**ХОД УРОКА**

1. **Сообщение темы, цели урока.**

*Психологический настрой.*

Сегодня на уроке вы будете не просто учениками, а учениками-исследователями. А кто такой исследователь? Какого человека называют исследователь?  
(Ответы детей)  
– И, конечно же, нашими постоянными помощниками будут ваше внимание, память, смекалка, любознательность и тот багаж знаний, который вы уже имеете. Вы готовы? Ну, тогда в добрый путь!

1. На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.
2. Дать самому себе установку: “Понять и быть тем первым, который увидит ход решения”.

Перед вами шкала вашего настроения, обозначьте цветными карандашами на ней то настроение и чувства, которые вы испытываете в начале нашей работы. В конце урока мы ещё раз вернёмся к нашей шкале.

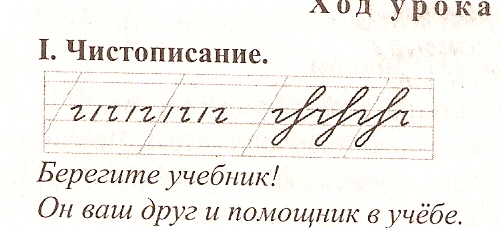
- Какое событие спортивное приближается в нашей стране?

- Кто является талисманами олимпийских игр?

- Сегодня у нас олимпийский урок, станем настоящими олимпийцами!!!!

*Чистописание.*

- А сейчас минутка чистописания, которую вам приготовил олимпийский зайка!



*Словарная работа.*

Я задаю вопросы, записываем слова.

- Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи? (лыжник)

- Каким видом спорта занимается лыжник? (лыжные гонки, слалом)

- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки? (фигурист или хоккеист)

- Каким видом спорта занимается фигурист? (фигурным катанием)

- Хоккеист занимается? (хоккеем)

- У кого в руках клюшка? (у хоккеиста)

- А винтовка у кого? (у биатлониста)

- Каким видом спорта занимается биатлонист? (биатлоном)

Всё это называется инвентарь. Повторите «ин-вен-тарь».

Записываем в тетрадях новое словарное слово и делаем транскрипцию. (один у доски)

*Слово учителя. Актуализация знаний.*

- О какой части речи мы сегодня продолжим разговор, догадайтесь сами.

Интересная часть речи

В русском языке живёт.

Кто что делает- расскажет:

Чертит, пишет иль поёт,

Вышивает, или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит –

Всё вам назовёт…….**глагол.**

**- Что такое глагол?  
- Что вы знаете о глаголе?**

Занимайтесь, дети спортом!

Будете здоровы!

К чему призывает нас автор?

Сколько предложений?

Определите предложения по цели высказывания?

Запишите в тетрадь побудительное предложение. В каком наклонении употреблён глагол в этом предложении? Сформулируйте тему урока.

- Мы сегодня, ребята, продолжим знакомство с наклонениями глагола. Будем работать в парах, помогая друг другу при усвоении новой темы и контролируя знания друг друга. А сейчас давайте обратим внимание на таблицу.

***Наклонения глагола***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наклонение | пример | значение  действия |
| *Изъявительное* | ***пишу, писал, буду писать*** | происходит, происходило, будет происходить |
| *Сослагательное* | ***написал бы, прочитал бы*** | возможно при каком-либо условии |
| *Повелительное* | ***напишите***, пожалуйста  быстро ***принеси*** | просьба или приказ выполнить |

- Сколько наклонений имеет глагол? (*три наклонения*)

- Какое действие обозначают глаголы в изъявительном наклонении? (*действие, которое происходило, происходит и будет происходить*)

- Какое действие обозначают глаголы в сослагательном наклонении? (*которое возможно при каком-либо условии*)

- Какое действие обозначают глаголы в повелительном наклонении? (*которое просят или приказывают выполнить*)

- Как образуются формы повелительного наклонения глаголов? Об этом мы узнаем сегодня, а также научимся правописанию глаголов в повелительном наклонении.

(сразу объявить оценки за этот этап работы)

2. Запись темы урока в тетрадях.

**II. Основной этап**

1. Ученикам раздаются карточки с заданиями и “Листки учета знаний”. Выполненное задание сразу проверяется и оценивается в парах.

Помним о правилах работы в парах.

**Будьте доброжелательны.**

**Слушайте команду учителя.**

**Говорите и читайте в полголоса.**

**Слушайте и проверяйте партнёра.**

**Поблагодарите друг друга за работу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | | *Работа с партнером* |
| ***Задание 1*** | 1. Работа с учебником: чтение теоретического материала. ***Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения. (стр. 25, 26, 27)***  2. Выпиши примеры. | ***1. Расскажи товарищу о глаголах в повелительном наклонении.***  *Попроси его ответить на вопросы:*   1. Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении? 2. В форме какого лица и числа они употребляются? 3. Как образуются?   *Попроси его повторить определение повелительного наклонения*  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 2*** | ***Прочитай текст, выпиши глаголы повелительного наклонения****.*  Советы олимпийцев.  Вставай утром и делай зарядку. Обязательно позавтракай и не забудь о водных процедурах. Соблюдай режим дня, правильно питайся. А ещё запишись в спортивную секцию. И тогда ты сделаешь первый шаг на пути к олимпийскому чемпиону.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Продиктуй товарищу глаголы. Проверь, нет ли ошибок. Попроси товарища назвать глаголы в повелительном наклонении, подчеркнуть в них суффиксы. Помоги в случае затруднения.***  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 3*** | ***Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа. Запишите, обозначая суффиксы и окончания.***  Быть, бежать, везти, жарить, плакать, стричь.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.****Сверьте работы.*  (Оценка партнеру). |

***Листок учета знаний.***

***ФИ****ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий | №1 | | №2 | | №3 | | тест | Итоговая  оценка |
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самокон троль |  | самокон троль | взаимокон троль | самоконт роль | взаимокон троль | самокон троль | учитель |

**Карточки с ответами.**

*Задание 2.*Вставай, делай, не забудь, соблюдай, питайся, запишись.

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;  
5-4 правильных ответов- “4”;  
3-2 правильных ответов-“3”;  
0-1 правильных ответа-“2”.

*Задание 3. Быть- будут- будь – будьте; бежать- бегут- беги – бегите; везти – везут – вези –везите; жарить –жарят-жарь-жарьте; плакать –плачут -плачь-плачьте; стричь- стригут- стриги – стригите.*

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;  
4-5 правильных ответов- “4”;  
3 правильных ответа-“3”;  
0-1 правильных ответа-“2”.

*Физминутка.*

**III. Заключительный этап.**

1. Контроль степени усвоения темы. Учащимся предлагается выполнить тест.

***Выполните тест:***

**1. Укажите глагол в повелительном наклонении.**

а) Отдохните;  
б) помогаешь;  
в) думал;   
г) сделал бы.

**2. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Улыбается;  
б) соберется;  
в) отправься.

**3. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Тишь;  
б) брешь;  
в) режь.

**4. Глагол ОТКРОЙ-КА находится в форме :**

а) условного наклонения;  
б) изъявительного наклонения;  
в) повелительного наклонения.

**5. Вставьте букву –И- в глагол повелительного наклонения:**

а) Работа. . т;  
б) вылет. . те;  
в) отправ. . тся.

**6. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Не *смейте***(1)**  *забывать***(2)**  учителей, | |
| Ведь лучшее всё в нас – от их усилий: | |
|  |  |

Учителями *славится* **(3)** Россия.

а) 1;  
б) 2;  
в) 3.

2. Взаимопроверка тестов. Выставление оценок партнеру.

***Ключ к тексту:***

1. а
2. в
3. в
4. в
5. б
6. а

3. Подведение итогов.

*Что нового мы узнали о повелительном наклонении глагола? В форме какого лица и числа они употребляются? От основы какого времени они образуются?*

*Домашнее задание:* составить призыв заниматься спортом, используя глаголы в повелительном наклонении.

*Рефлексия.*

Перед вами листы с предложениями, которые нужно закончить. Внимательно прочитайте их и допишите.

Урок:

-привлёк меня тем, что…..

-показался интересным….

-заставил задуматься….

-навёл меня на размышления…

А теперь вернёмся к шкале настроений, отметьте сейчас цветными карандашами то настроение, которое испытываете в конце нашей работы.

У кого изменилось? Почему? (ответы детей)

Листки учета знаний вложите в тетради, туда же вложите листы с законченными предложениями. Я проверю ваши работы и выставлю итоговою оценку. Давайте поблагодарим друг друга за работу.

Урок окончен, можете отдыхать.

Наши гости желают вам стать настоящими олимпийцами!