Цели урока:

* Систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах.
* Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну.
* Показать возможности использования макбуков, информационного пространства для уроков окружающего мира, русского языка, технологии.

Оборудование: интерактивная доска, макбуки у каждого ученика, папки для труда.

Ход урока:

***Учитель:***

- Ребята, отгадайте загадки и догадайтесь, о чем пойдет речь на нашем занятии.

Чудо-птица, алый хвост.

Прилетела в стаю звезд. (ракета)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету

Дети, кто, скажите это? (космонавт)

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

- Правильно, сегодня на нашем занятии мы  поговорим о космосе, о космонавтах.

- Кто из вас знает, какой праздник отмечается 12 апреля?

- Правильно, День космонавтики.

- Человечество с глубокой древности стремилось к звездам. У древних греков был миф об Икаре, который на крыльях из воска и перьев пытался долететь до Солнца, но воск растаял, Икар погиб.

В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал К. Э. Циолковский.

***Слайд***

Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.

Эстафету у Циолковского принял С.П. Королев.

***Слайд***

Под его руководством в нашей стране было построение множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей.

- Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка космонавт пробыла над землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики.

Но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтобы величиной она была чуть больше кошки, чтобы весила 4-6 кг, чтоб ей было не больше двух-трех лет и,  чтобы у нее была светлая шерсть – ее лучше видно в камеру.

Породистые собаки не годились: они слишком изнежены и капризны.

Ласковые, спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

Собак учили не бояться тряски, шума, переносить жару и холод, есть и многому другому.

Лучше других сдала «выпускные экзамены» умная и смелая Лайка.

***Слайд***

На Лайку надели специальный скафандр, и ракета умчала отважную разведчицу в космос. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась.

Вслед за Лайкой полетели и другие собаки.

***Слайд***

Все они возвратились на Землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости.

**Путь в космос был открыт.**

*Об эре космоса ребята подготовили стихи.*

*(Дети читают стихи:*

Взлетел в ракете русский парень,

всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин…

Каким по счету будешь ты?

Первый полет

Первый прорыв

Россия, вперед

Уходим в отрыв!

Имя Гагарина помнит страна,

Наш космонавт будет первым всегда!

Сыны и дочери планеты голубой

Взмывают ввысь, тревожа звезд покой.

Налажен путь в межзвездные пространства

Для спутников, ракет, научных станций.

Шагает эра космоса вперед,

Ракеты продолжают свой полет!

Стартует с Байконура каждый год.

Привык к таким явлениям народ!

***Учитель:*** - Дорогие ребята, гости, специально для вас ученик 2 «А» приготовил презентацию **о первых космонавтах.**

Предлагаем её вашему вниманию.

***Учитель:***

-Да, космонавты – смелые и отважные. Я думаю, что многие ребята мечтают стать космонавтами.

Но кроме смелости, отваги, физической силы, космонавты должны быть ещё и очень умными. Они должны на отлично знать математику, физику, а также быть грамотными.

Сейчас мы проведем космический словарный диктант.

***Слайд***

1. В каком месяце полетел в космос Юрий Гагарин? **(апрель**)

2.Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя …(**астроном**)

3

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель

По –английски «Астронавт»,

А по-русски… (**космонавт**)

4

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

делать быстрая … **(Ракета)**

***Дети печатают слова в «Open office»***

Проверка **по слайду**

А сейчас мы проведём космическую зарядку.

**(Зарядка на экране)**

[**физминутка Ракета.ppt**](физминутка%20Ракета.ppt)

**Учитель:**

Чтобы полететь в космос, нам нужна**… (ракета).**

Сейчас попробуем представить себя конструкторами и спроектировать ракету.

**Открываем «*ПервоЛого»,*** составляем проект ракеты.

Время -10 минут – *по* ***песочным часам.***

***А*** *теперь создаем ракету на* ***листе картона.***

*Время –* ***10 минут (****по песочным часам)*

**Подарим ракету нашим гостям на память.**

Мы приготовили еще один подарок – это **Песенка Гагарина.**

***Перед песней – стихотворение:***

***«Юрий Гагарин»***  
В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

[**Песенка Гагарина.mp3**](Песенка%20Гагарина.mp3)

[**Минусовка Песенка Гагарина.mp3**](Минусовка%20Песенка%20Гагарина.mp3)

Улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить,  и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...” Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!