**Конструкт урока по курсу ОРКСЭ**

**Модуль «Основы светской этики»**

**Урок 28**

**Тема «Семейные праздники»**

**Цель урока**: формирование представленией о ценности семейных праздников.

**Задачи:**

- показать роль праздников в жизни семьи;
- обобщить и расширить знания о семейных праздниках;
- познакомить с историей возникновения семейных праздников;
- дать представления о планировании семейных праздников.

**Методы**: словесные, наглядные, практические, индуктивные и дедуктивные, игровые, «водоворот».

**Формы**: фронтальнаябеседа, работа в группах, работа в парах.

**Приемы**: синквейн, ассоциации, работа с рабочими листами

**Основные термины и понятия:** праздник, семья, подарок, праздничный ритуал.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, иллюстративный материал, рабочие листы для работы в группе.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

-Формирование ценностного и уважительного отношения к культурным традициям народов нашей страны.

*Метапредметные:*

-Формирование умения работы с разными источниками информации, контролировать и осуществлять взаимооценку.

-Формирование коммуникативных умений (слушать, вести диалог, излагать свое мнение и др.)

*Предметные*

-Формирование представлений о традиционных праздниках, их роли в культуре, истории и современности России.

 **Содержание участия родителей в уроке**

- Оказание помощи при подготовке опережающего домашнего задания «Праздники в нашей семье».

- Подготовка домашнего задания – буклет и приглашение

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.** **Создание положительного настроя на урок.**

-Сегодня я шла в класс с отличным настроением. Как вы думаете, почему? (Потому что хорошая погода! Солнышко светит! Вы рады нашей встрече! Потому что на уроке мы узнаем что-то новое, интересное!)

- Все причины моего хорошего настроения назвали! Хочу поделиться своим настроением с вами и чтобы вы также с нетерпением ждали встречи с чем-то новым и интересным на уроке.

Я чувствую, что ваш ум и душа готовы трудиться. Я уверена, что услышу искренние, хорошие ответы, и наш труд будет плодотворным.

1. **Изучение нового материала**

1. *Просмотр слайдов.*

-А начнем мы наш урок с просмотра слайдов. Во время просмотра подумайте, как назвать все эти события, одним словом.

-Как можно назвать все эти события, одним словом? (Ответы детей).

Праздник это событие-Какое?

2. *Игра «Ассоциации».(работа в группе)*

-Что вы себе представляете, когда слышите слово праздник? Поработайте в группе, подберите ассоциации к слову праздник.

**П**одарки
**Р**адость
**А**зартный
**З**адорный
**Д**оброта
**Н**еожиданный
**И**нтересный
**К**лассный

3.*Формулирование темы и целей урока*

-Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

 Что бы вы хотели узнать на этом уроке.

*(Узнать какие бывают праздники? Откуда они появились? Как отмечаются разные праздники? Чем отличаются? Какое значение имеют?)*

Попробуйте сами объяснить понятие «праздник»?

*4.Работа с учебником*

- Давайте посмотрим на определение слова «праздник» в учебнике на странице 58 и сравним с вашими ответами. Зачитайте.

5.*Работа со словарем*

- А вот такое определение дано в толковом словаре Ожегова С.И. (учитель читает из словаря и это определение на экране слайд 4)

Из всего сказанного предлагаю **сделать вывод** «что такое праздник?».

Праздник- нерабочий день, день радости, установленный в честь какого-либо события

- Таким образом, получается, что праздник – это веселье, торжество, которое устраивается по какому – либо поводу. Праздники напоминают людям обо всём хорошем, что происходило с нами раньше. История жизни каждого человека, семьи, народа и государства, а теперь и всего человечества отражается в праздниках. Отмечая важные даты, люди вспоминают события, которые произошли в эти дни много лет назад.

6*.Работа в парах.*

 -Праздников множество и они различны.

-Поработайте в парах: запишите, какие праздники вы знаете.

Каждая пара называет по 2 праздника

- Молодцы, вы хорошо знакомы с праздниками!

-Знаете ли Вы, как и когда появились праздники у людей?

Организует работу с учебником

Найдите ответ в учебнике

**Сравните** свои ответы с определением в учебнике

Праздники – это историческая память человечества?

**III. Работа над новым материалом.**

 *1. Работа с текстом учебника.*

-История возникновения праздника своими корнями уходит в далекое прошлое. Хотите ее узнать? Откройте учебники на странице 58 и внимательно прочитайте первый абзац. По ходу чтения сделайте пометки в рабочих листах

-Итак, когда появились праздники?

-А как они появились?

*2. Работа в группе*

- Работая в паре, вы назвали много праздников. Для вас я приготовила небольшие иллюстрации-открытки. Обсудите в своей рабочей группе, по каким признаком можно объединить предложенные иллюстрации в группы.

Деление на группы

«Этот день торжества, установленного в честь какого-то события. Такие праздники устанавливаются правительством и отмечены в календаре красным цветом. Вся страна в этот день отдыхает, и такие праздники называются *государственными*».

«Это особо почитаемый церковью день в честь какого-то святого или события из библейской истории. В этот день во всех храмах или мечетях проходят службы. Верующие люди приходят в храм. Перед особо важными праздниками люди соблюдают пост, проводят долгие часы в молитве. Такие праздники называются (*религиозными*)».

«Этот день радости и торжества по случаю важного события. Это может быть и ваш день рождения, и день свадьбы. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей» (*семейные*).

- (*общественные*) .

*Работа в группах.(Водоворот)*

Ученикам раздаются рабочие листы с указанием видов праздников. Дети должны к соответствующему виду подобрать название праздников и иллюстрации.

- Обсудите инапишите на рабочих листах, какие из названных вами праздников относятся к заданной группе (один из группы представляет результат работы). Таким образом и делается вывод о том, что один и тот же праздник может относиться как к одной, так и др. группе.

 *4. Беседа.*

 - В каждой семье отмечают праздники. Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Однако праздник не получится сам собой. Он требует подготовки.

**5.Выступление родителей, «Праздник в нашей семье».**

 Сегодня на уроке у нас присутствует мама Насти, Ирина Аркадьевна. Мы с удовольствие послушаем, как празднуется один из семейных праздников. Как готовитесь к предстоящим праздникам.

А вот, что нужно, чтобы праздник удался

*Карточка № 1.*

*«Что нужно, чтобы праздник удался?»*

Приготовить много вкусной еды.

Сделать своими руками сюрприз.

Позаботиться о подарке.

Посмотреть праздничную программу по телевизору.

Приготовить веселые конкурсы.

Сходить в храм (если праздник церковный).

Делать все, что захочется.

Помочь взрослым в украшении дома.

Не забыть поздравить близких.

 Провести день в безделье.

- Итак, любой праздник имеет свой порядок проведения – ритуал.

.

 - Хорошие отношения в семье всегда радуют. Как приятно собраться всем родственникам на семейный праздник с вкусными угощениями, смехом, шутками, весельем. Ведь ничто так не приносит радость всей семье, как настоящий семейный праздник! Праздник – это день, когда душа трудится в радости.

**Итог урока.**

Коллективное составление «Синквейна» к слову праздник.

**7. Рефлексия.**

 Синквейн(сочиним вместе)

Праздник

Шумный, веселый.

Радует, кормит, смешит.

Всякая душа празднику рада!

Замечательно!

**7. Домашнее задание. (на выбор)**

 - Создать буклет «Приглашение на праздник»

- Рисунок «Мой любимый семейный праздник

- Эссе «Мой любимый семейный праздник».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| *Государственные праздники*Этот день торжества, установленного в честь какого-то события. Такие праздники устанавливаются правительством и отмечены в календаре красным цветом. Вся страна в этот день отдыхает. *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей    |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| *Религиозные праздники* Это особо почитаемый церковью день в честь какого-то святого или события из библейской истории. В этот день во всех храмах или мечетях проходят службы. Верующие люди приходят в храм. Перед особо важными праздниками люди соблюдают пост, проводят долгие часы в молитве.  *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей  |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| *Общественные праздники*Этот день торжества, установленного в честь какого-то события, значимые для общества; профессиональные праздники (День города, День Учителя)*Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей   |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| Государственные праздникиЭтот день торжества, установленного в честь какого-то события. Такие праздники устанавливаются правительством и отмечены в календаре красным цветом. Вся страна в этот день отдыхает. *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей   |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
|  *Общественные праздники*Этот день торжества, установленного в честь какого-то события, значимые для общества; профессиональные праздники (День города, День Учителя) *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей    |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| *Религиозные праздники* Это особо почитаемый церковью день в честь какого-то святого или события из библейской истории. В этот день во всех храмах или мечетях проходят службы. Верующие люди приходят в храм. Перед особо важными праздниками люди соблюдают пост, проводят долгие часы в молитве.  *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей  |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| *Общественные праздники*Этот день торжества, установленного в честь какого-то события, значимые для общества; профессиональные праздники (День города, День Учителя)*Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей   |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
| Государственные праздникиЭтот день торжества, установленного в честь какого-то события. Такие праздники устанавливаются правительством и отмечены в календаре красным цветом. Вся страна в этот день отдыхает. *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей   |  |  |  |
| Вид праздникаОсновные особенности  | Название праздника |  Иллюстрация |  Оценка |
|  *Общественные праздники*Этот день торжества, установленного в честь какого-то события, значимые для общества; профессиональные праздники (День города, День Учителя) *Семейные праздники*Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей    |  |  |  |