Работу выполнила: Богданова Наталья Михайловна,

учитель начальных классов,

МОУ «СОШ 39» г. Петрозаводска

**Тема заданий: методы исследования.**

**Цель заданий:** научить учащихся 3 классовопределить понятие методов исследования.

**Методы исследования:** способ применения старого знания для получения нового, это способ достижения цели исследования. Виды методов:

**Задания.**

1. **Прочитай стихотворение, в каждой строчке подчеркни главные слова.**

Цель задания: определить основные признаки методов исследования.

Если хочешь научить меня чему-то,

Позволь мне идти медленно…

Дай мне приглядеться…

Потрогать и подержать в руках

Послушать… Понюхать…

И может быть попробовать на вкус…

О, сколько всего я смогу!

Найти самостоятельно!

1. **Выпиши эти слова в одну строчку, подбери к ним общий вопрос.**

Цель задания: учить учеников анализировать слова.

Научить, идти, приглядеться, потрогать, подержать в руках, послушать, понюхать, попробовать на вкус, сколько я смогу, найти самостоятельно – как я могу изучать предмет.

1. **Посмотри на картинку, напиши те слова, которые бы Вы хотели проделать с динозавром.**

Цель задания: научить учеников определять метод исследования определенной темы.



1. **Соедини каждое слово с необходимым методом исследования.**

Цель задания: определить виды методов исследования.

Посмотреть Наблюдение

Потрогать Наблюдение

Спросить Опрос

Изменить условия Эксперимент

1. **Домашнее задание – на чистом листе бумаги напиши свою тему и напиши те методы, которые ты будешь использовать в своем исследовании.**

Цель исследования: определить методы своего исследования.