1. Цель – развитие концентрации внимания, тренировка переключения и распределения внимания.

Упражнение «Кто быстрее?»

Материалы: любые печатные тексты (старые ненужные книги, газеты, журналы и т.д.), карандаши и ручки.

^ Процедура игры

Вариант 1. В течение нескольких минут учащимся предлагается как можно быстрее и точнее вычеркнуть в колонке любого текста какую-либо часто встречающуюся букву, например «о» или «е». Успешность выполнения текста оценивается по времени его выполнения и количеству допущенных ошибок – пропущенных букв: чем меньше величина этих показателей, тем выше успешность. При этом надо поощрять успехи и стимулировать интерес.

Вариант 2. Для тренировки переключения и распределения внимания задачу следует изменить: предлагается зачеркивать одну букву вертикальной чертой, а другую – горизонтальной или по сигналу чередовать зачеркивание одной буквы с зачеркиванием другой. Со временем задание можно усложнять. Например, одну букву зачеркивать, другую подчеркивать, а третью – обводить кружком.

1. Цель – развитие устойчивости внимания.

Упражнение «Пишущая машинка»

Процедура игры

 Каждому ученику учитель присваивает название одной из букв алфавита. Затем придумывает слово или фразу из 2-3 слов. По сигналу ученики начинают печатать это слово (фразу): первая «буква» слова хлопает в ладоши, затем вторая и т.д. Когда слово будет «напечатано», все вместе хлопают в ладоши.

^ Примерные слова:

 Дом, папа, мама, чаша, каша, рама, рука, вода, бык, сон, стул, ложка и т.д.

1. Цель – развитие внимания и наблюдательности.

Упражнение «Наблюдательность»

Процедура игры

Учащимся предлагается по памяти подробно описать школьный двор, путь из дома в школу – то, что он видел сотни раз. Такие описания подростки могут записать, а затем сравнить между собой и с реальной действительностью, а одноклассники могут дополнять.