**Тема: Что окружает нас дома.**

**Цели:**

1. Учить группировать предметы домашнего обихода по их назначению;

2. Познакомить с правилами безопасного обращения с некоторыми предметами.

**Планируемые результаты:**

1. учащиеся научатся группировать предметы обихода;

2. осознают необходимость соблюдения элементарных правил безопасности;

3. научатся характеризовать назначение бытовых предметов;

4. научатся работать в паре, проводить взаимопроверку.

**Оборудование:**

* Учебник
* Тетрадь
* Тесты
* Листы-таблицы
* Карточки-картинки
* Клей

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II. Знакомство с темой урока**

**III. Самоопределение к деятельности**

-Ребята, послушайте стихотворение. Оно поможет вам понять, чему будет посвящен наш урок.

*Дома.*

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное-

Домой так и тянет меня.

А. Барто

-Кто из вас понял, о чем пойдет речь на уроке? (о доме)

-Как вы думаете, какие задачи стоят перед нами? (поговорим о доме, вещах, которые в нем есть)

Правильно, У: с. 42 1 абзац

**IV. Работа по теме урока**

-Ребята, закройте глаза, мысленно представьте свою комнату. Назовите предметы, которые окружают вас в комнате.

-Расскажите, эти предметы попали к вам в дом случайно или они для чего то нужны?

*Рассказ о назначении предметов быта.*

*Физ. минутка*

-Итак, ребята, у вас дома мы побывали в гостях, а теперь давайте сходим в гости к нашему другу Муравьишке. Пойдем?

Работа по учебнику: с. 42 (работа по иллюстрации)

-На что вы обратили внимание, глядя на домик Муравьишки? (беспорядок)

-Это, наверное, потому, что мы пришли к нему без приглашения. Давайте назовем, какие предметы окружают Муравьишку дома.

*Задание в учебнике: с. 42*

-А теперь ребята, я предлагаю вам извиниться перед Муравьишкой за то, что мы пришли без приглашения. Поможем ему навести порядок?

*Работа в тетради: с. 29*

**V. Работа в группах**

*Заполнение таблицы*

-Какими предметами можно дополнить колонки? (работа с карточками-картинками, развешенными в классе)

**VI. Работа с загадками**

*Знакомство с новой группой предметов.*

-Если вы будете внимательны, то сможете выделить еще одну группу предметов.

Разгадывание загадок. М.: с. 129

**VII. Беседа о безопасности**

-Ребята, мы поговорили с вами о вещах, которые окружают нас дома, об их значении для человека. А скажите, всегда ли они являются помощниками или иногда могут навредить и стать опасными?

*Примеры (дети приводят самостоятельно)*

*Тесты в парах.*

*Вывод:*

1. Аккуратность в обращении.

2. Каждой вещи свое место.

**VIII. Итог урока.**

**IX. Рефлексия.**

С. 131 стихотворение-напутствие