**Итоговая работа по окружающему миру 3 класс ( УМК «Гармония» )**

**1-вариант**

Изменения в природе и жизни человека.

1. **Причиной смены времен года является:**

А) движение Земли вокруг Солнца;

Б) движение Земли вокруг своей оси;

В) движение Солнца вокруг Земли.

1. **Какие изменения в природе, свидетельствуют о том, что наступила осень?**

А) Стал короче световой день;

Б) Листопад;

В) Солнце выше над уровнем горизонта;

Г) Сокодвижение у растений.

1. **Напиши, какие виды осадков ты знаешь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Всю неделю Катя следила за температурой воздуха на улице и записывала данные в таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понед. | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| +30 | 00 | -80 | -30 | -100 | -60 | -50 |

**Отметь в таблице, в какой день была самая низкая температура воздуха.**

1. **Определи, какие птицы относятся к перелетным, а какие к оседлым: дятел, соловей, воробей, синица, снегирь, лебедь:**

Перелетные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оседлые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тела и вещества.

1. **Укажи, в каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

А) в твердых телах Б) в газообразных В) в жидких телах.

1. **Закончи предложение. Воздух- это…**

А) вещество, которое одновременно может находиться в разных состояниях: жидком, твердом и газообразном;

Б) смесь газов, пыли и пара;

В) любое вещество природы.

**8. Отметь, какими свойствами обладает вода:**

А) текучая;

Б) бесцветная;

В) соленая;

Г) растворитель;

**9. Какой предмет помогает очистить загрязненную воду?**

А) термометр; Б) сито; В) фильтр.

**10. Найди соответствия. Соедини стрелками подходящие по смыслу фразы.**

Защита почвы от ветра Посадка лесополос

Защита почвы от размыва Внесение минеральных удобрений

Защита почвы от истощения Высевание луговых трав

Организм человека.

**11. Напишите названия органов, которые совершают следующую работу:**

А) Различает горькую, соленую, сладкую пищу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Обеспечивают дыхание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Воспринимают речь, звуки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Орган, который переваривает пищу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Прочтите предложения, используя слова для справок. Напишите слова вместо точек.**

………………… - это части организма, имеющие определенное ……………………. и выполняющие ………………………………… ………………………… Они ……………………….. друг от друга и образуют ………………………….**.** человека. **………………………………. …………………………….** объединяет органы в единое целое.

Слова для справок: ***нервная система, органы, строение, определенную работу, организм, зависят.***

**13. Отметьте неправильное утверждение к фразе: « Чтобы зубы были здоровыми, я….»**

А) Не ем сладостей, почистив зубы вечером;

Б) Чищу зубы два раза в день, утром и вечером;

В) Грызу орехи и конфеты, чтобы укрепить зубы.

Растение - живой организм

**14. Укажи, что мешает развитию растений:**

А) тепло Б) вода В) темнота Г) воздух

**15. Нарисуй лист любого дерева и укажи его части.**

Как жили наши предки

**16. Самым первым занятием древних славян было:**

А) сапожное и гончарное дело; Б) земледелие и скотоводство; В) собирательство и охота.

**17. Расположите эти понятия по порядку, начиная с самых ранних построек к более поздним.**

*Изба, хоромы, землянка, дворец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***18. Напишите, кому из ремесленников принадлежат эти предметы:***

Прялка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стеклянная ваза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19 Славяне- крестьяне носили (выберите правильный ответ):**

А) Камзол; Б) Лапти; В) Сарафан; Г) Душегрею; Д) Рубахи;

**20. Какими орудиями труда славяне обрабатывали землю?**

А) Соха;

Б) борона-суковатка;

В) серп