***Музыкант – эрудит 2014***

**Добрый день!** Внимание! Внимание! Начинаем состязание!

Смекалистых и умных, находчивых и смелых приглашаем принять участие в турнире! Сегодня вы будете проверять свои знания, сообразительность, быстроту. Наш турнир будет проходить по олимпийской системе. В случае поражения команде придется сохранять олимпийское спокойствие. Сегодня будут встречаться команды 3 классов.

 Ваши знания, эрудицию и интеллект будет оценивать жюри…

Перед началом игры хотелось бы пожелать:

* Быть внимательными ко всему происходящему
* Не скрывать свои знания от присутствующих
* Уметь слушать других

**1. Конкурс**, представление команд. **«Визитная карточка».** Оценивается по 5 баллам.

**2.** **Конкурс «Загадок»**

2.1.Какой цветок является самым музыкальным? (Колокольчик)

2.2. Какие две ноты растут в огороде? (Фа-соль)

2.3.Всего две ноты и предлог построить я на даче смог (до-ми-к)

2.4.Объединившись, эти две ноты стали мерою длины (миля)

2.5.Звучать умеет он и «форте» и «пиано». Поэтому назвали его…(фортепиано)

2.6.Он по виду брат баяну, где веселье, там и он. Я подсказывать не стану, всем знаком (аккордеон)

2.7.Богиня инструментов всех- звучит журчанье, шелест. По струнам пальцы пролетят-что даже птицы замолчат (арфа)

2.8. Инструмент, как огромная скрипка. Звук густой как баритон. Музыкант играет сидя. Как друзья зовется он? (виолончель)

 2.9. Что за музыкальный инструмент, который нельзя потрогать, увидеть, но можно услышать?

**3.Конкурс «Кроссворд».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Р** | **Ф** | **А** | **Е** | **Ф** | **А** | **М** | **П** |
| **О** | **Н** | **А** | **М** | **Д** | **О** | **Н** | **Л** | **Р** |
| **П** | **О** | **Г** | **И** | **А** | **Р** | **И** | **Я** | **Н** |
| **Е** | **Т** | **О** | **О** | **К** | **Т** | **А** | **В** | **А** |
| **Р** | **А** | **Т** | **Т** | **П** | **Е** | **С** | **Н** | **Я** |
| **А** | **С** | **К** | **Р** | **И** | **П** | **К** | **А** | **Н** |
| **М** | **Е** | **Л** | **О** | **Д** | **И** | **Я** | **Ф** | **О** |
| **К** | **О** | **Н** | **Т** | **Р** | **А** | **Б** | **А** | **С** |
| **В** | **А** | **Л** | **Ь** | **С** | **Н** | **Р** | **Е** | **И** |
| **Т** | **А** | **К** | **Т** | **Р** | **О** | **Я** | **Л** | **Ь** |

**Арфа, нота, контрабас, вальс, рояль, октава, такт, мелодия, скрипка, песня, фа, фортепиано, фагот.**

**4. Конкурс «Берем на скорость».**

Дополни слово, чтобы получилось словосочетание.

Симфонический………. оркестр;

Губная………. гармошка;

Концертный ………… зал;

Мажорный или минорный …… лад;

Оперный …………. певец;

Народная ………… песня;

Музыкальный …………звук.

**5. Конкурс «Симфонический оркестр».** Распредели инструменты по группам.

Ксилофон, скрипка, фагот, тарелки, литавры, виолончель, флейта, треугольник, кларнет, валторны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Струнные-смычковые |  духовые |  ударные |
|  |  |  |

 **Музыкальная пауза.**

**6. Узнай песню по описанию.**

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе (Песенка Красной шапочки)
2. Песня исполняется «постойке смирно», на линейке, торжественном собрании.(гимн)
3. Песня о том, как дружба помогает в путешествии.(Вместе весело шагать)
4. Песня подводного обитателя о полетах в небо. (Песня Водяного)
5. Песня о двух друзьях разного цвета (“2 весёлых гуся”)
6. Песня о мальчике, который не любил работать. (Антошка)
7. Песня предводительницы гадающей на картах (“Песня атаманши из Бременских музыкантов”)
8. Песня любителя ранних визитов (“Кто ходит в гости по утрам» Винипуха)

6. **Музыкальный конкурс проводится на скорость.** Прослушать фрагмент, определить звучание инструмента.

***Подведение итогов***