ЛЕГО-педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

В педагогике ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры ЛЕГО здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени; способствует укреплению здоровья детей. В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО-технология служит важнейшим средством развивающего обучения во многих образовательных учреждениях.

Основные области применения ЛЕГО-педагогики:

* начальное образование (математика, развитие речи, знакомство с окружающим миром);
* технология и интегрированные модули технологии и естественнонаучных дисциплин;
* начальное профессиональное образование;
* образование для детей с проблемами в адаптации; проблемами физического и умственного развития;

Применение ЛЕГО-технологий на уроках позволяет:

* обеспечить комфортную атмосферу на уроке для каждого ученика,
* ускорить адаптационный период,
* развивать мышление, внимание, мелкую моторику ребенка,
* обеспечить непрерывную обратную связь между учеником и учителем,
* организовать процесс профессиональной ориентации начиная с I ступени обучения.

Применение ЛЕГО - технологий на базе ГОУ СОШ №650

* в рамках урока (методика «Пишем, не зная букв»),
* во внеурочной деятельности (Лего-проекты).

Результатом широкого применения ЛЕГО-технологий стала положительная динамика роста качества образования, которая выражена в следующих достижениях:

* ускорился процесс адаптации и формирования учебной мотивации, улучшилась память, внимание,
* появились значительные сдвиги в улучшении почерка (так как работа с мелкими деталями конструктора положительно влияет на мелкую моторику),
* более 50% учащихся перестали испытывать трудности в звуко-буквенном анализе слов, построении моделей задач уже на 2-й неделе использования ЛЕГО- технологий при изучении данных тем.

Такие результаты позволили сделать вывод, что применение ЛЕГО-технологий позволяет способствовать формированию прочной базы ЗУН с первых дней обучения и может являться неотъемлемым средством повышения качества образования