**Способы проведения рефлексии**

* Анкета
* Вопрос
* Символ
* Таблица
* Ситуация
* Рисунок
* Схема
* Шкала

 **Рефлексия**

**Я**

**Мы Дело**

"Обучение должно приносить радость познания, радость общения. Любой ребёнок - личность, каждому есть, чем гордиться, каждому нужно почувствовать радость успеха. А радость обязательно вызовет интерес к учению"

**МБОУ СОШ №22**

Буклет подготовила

Васина Т.П.,

учитель начальных классов

Познавательная и личностная рефлексия

в начальной школе



«Тот, кто сумел отрефлексировать действительность,

тот и получает преимущества

в движении вперед»

Евгений Доманский

**Рефлексивные умения**

* адекватно воспринимать себя;
* ставить цель деятельности;
* определять результаты деятельности;
* соотносить результаты с целью дея­тельности;
* определять наличие ошибок в собствен­ном поведении;
* описывать прожитую ситуацию.



**Классификация рефлексии**



**Рекомендации**

* Проведение **рефлексии настроения и эмоционального состояния**

 целесообразно в начале урока с целью установления эмоционального контакта с группой и в конце деятельности.

* **Рефлексия деятельности** даёт возможность осмыслить способы и приёмы работы с учебным материалом, поиска наиболее рациональных приёмов. Этот вид рефлексии приемлем на этапе проверки домашнего задания, защите проектных работ. Применение данной рефлексии в конце урока даёт возможность оценить активность каждого на разных этапах урока.
* **Рефлексия содержания** учебного материала используется для выявления уровня осознания содержания пройденного материала. Эффективен приём незаконченного предложения, тезиса, подбора афоризма, оценки «приращения» знаний и достижения целей.

**«Рефлексия - способ смотреть на себя как бы со стороны…»**