Урок в начальной школе является основной формой реализации личностно - ориентированного обучения младших школьников**.**

 Важной особенностью личностно - ориентированного урока является взаимодействие учителя и учащихся на уроке. Сравнивая деятельность учителя при организации традиционного и личностно-ориентированного  урока можно увидеть существенные различия:

|  |  |
| --- | --- |
| На традиционном уроке учитель: | **На личностно-ориентированном уроке учитель:** |
| 1. Обучает всех детей уставленной сумме ЗУНов. |  Способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личностного опыта. |
| 2. Определяет учебные задания, форму работы детей и демонстрирует им образец правильного выполнения заданий. |  2. Предлагает детям на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет детей к самостоятельному поиску путей решения этих заданий. |
| 3. Старается заинтересовать детей в том учебном материале, который предлагает сам. |  3. Стремиться выявить реальные интересы детей и согласовывать с ними подбор и организацию учебного материала. |
| 4. Проводит индивидуальные занятия с отстающими или наиболее подготовленными детьми. |  4. Ведет индивидуальную работу с каждым учащимся. |
| 5. Планирует и направляет детскую деятельность. |  5. Помогает детям самостоятельно спланировать свою деятельность. |
| 6. Оценивает результаты работы детей, подмечая и исправляя допущенные ошибки. |  6. Поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки. |
| 7. Определяет правила поведения в классе и следит за их соблюдением детьми. |  7. Учит детей самостоятельно вырабатывать правила поведения и контролировать их соблюдение. |
| 8. Разрешает возникающие конфликты между детьми: поощряет правых и наказывает виноватых. | 8. Побуждает детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения. |