**Описание ситуации 3:**

***Ботаника*** (наука о растениях) состоит из нескольких разделов, среди которых – ***экология растений***. Изучив экологию растений можно выяснить, какое влияние на растение оказывает среда обитания, например, жилище человека.

**Проектная задача:** изучив справочники и энциклопедии, расположите на плане комнаты (квартиры) модели растений и обоснуйте их расстановку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид проекта** | **Название проекта** | **Продукт проекта** |
| 3 | Творческий | «Пригласим природу в дом» | План комнаты (квартиры) |

**Описание ситуации 2:**

***Ботаника*** (наука о растениях) состоит из нескольких разделов, среди которых – ***физиология растений***. Изучив физиологию растений можно узнать, как происходят в живых растениях такие процессы как рост, развитие, питание, дыхание; какие условия необходимы для этого.

**Проектная задача:** изучив справочники и энциклопедии, заполните технологические карты (паспорта) для указанных растений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид проекта** | **Название проекта** | **Продукт проекта** |
| 2 | Творческий | «Растём, цветём и пахнем» | Технологические карты  |

**Описание ситуации 1:**

***Ботаника*** (наука о растениях) состоит из нескольких разделов, среди которых – ***география растений***. Изучив географию растений можно узнать, как распространялись растения, в том числе и комнатные, по земному шару.

**Проектная задача:** изучив справочники и энциклопедии, расположите на карте мира изображения комнатных растений в соответствии с местом их происхождения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид проекта** | **Название проекта** | **Продукт проекта** |
| 4 | Творческий | «Гости со всего света» | Карта мира |