**План проведения**

**3 этапа проектной недели**

**«Удивительный мир комнатных растений»**

**Цель:** дать возможность одарённым детям проявить себя в нестандартной ситуации.

**Оборудование:**

1. В кабинете начальных классов расставлены три стола (из двух парт каждый), стулья – по количеству участников (5 человек).
2. На каждом столе – табличка с указанием класса или с номером. Рядом можно поставить стол для тех материалов, которые пока не нужны, чтобы стол команды был свободен для ватмана.
3. Команда приносит с собой: полватмана, художественные материалы, инструменты и т.д., а также информационные материалы, подготовленные заранее (энциклопедии, справочники, журналы, атласы). Бэйджики у всех команд отличаются по цвету (оранжевые, зелёные, красные).
4. Около каждого стола находится стол эксперта.У экспертов: экспертные листы.
5. У организатора: проектные задачи для каждой команды, таблицы-заготовки для планирования работы в группе, бланки отчёта о проекте, шаблоны для защиты проекта, черновики, стикеры для оценки продуктов. Материал для каждой команды лучше заранее разложить в пакеты под номерами.
6. На доске на магнитах - таблички с указанием этапов проекта (пока перевёрнуты).

**Гости:** администрация школы, классные руководители 1, 2, 3, 4 класса.

**Ход проекта**

1. **Проверка** готовности команд (наличие материалов и инструментов).
2. **Инструктаж** по заполнению плана и по работе с шаблоном защиты проекта.
3. Сообщение темы проекта «Удивительный мир комнатных растений» и его вида – творческий.
4. **Проектные задачи зачитать вслух (учитель):**

«Пригласим природу в дом». Дана модель комнаты. Нужно расположить в ней модели растений (конкретные названия) и обосновать расстановку – 4 класс.

«Растём, цветём и пахнем». Даны заготовки технологических карт по уходу за растениями. Нужно заполнить карты для указанных растений соответствующими знаками (образец показать: Справочник) – 3 класс.

«Гости со всего света». Дана карта мира. Нужно расположить на ней изображения комнатных растений в соответствии с происхождением растений – 2 класс.

1. **Работа над проектами по плану** на доске (организатор открывает карточку с названием этапа проекта; дети достают необходимые материалы; учитель объявляет время, отведённое на этап; если нужно, делает комментарии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Деятельность** | |
| 1 | Проблема | Эксперты оценивают ход работы в командах | ***Организатор*** читает вслух проектные задачи  ***Участники*** знакомятся с проблемой в группе |
| 2 | План | ***Организатор*** раздаёт таблицы с планом (пустая заготовка) и черновые листы  ***Участники:***  составляют план работы над проектом, указывая конкретный вид работы и ответственного |
| 3 | Поиск информации | ***Участники*** отбирают нужный материал из подготовленного заранее |
| 4 | Продукт | ***Участники*** выполняют продукт проекта, уточняют план (его выполнение) |
| 5 | Презентация продукта | ***Участники***  заполняют шаблон защиты проекта  репетируют своё выступление  предъявляют свой продукт присутствующим и защищают его  с помощью стикеров оценивают продукты |
| 6 | Портфолио (отчёт) | ***Участники***  сдают экспертам текст защиты проекта, план работы (если составили)  заполняют бланки отчётов об участии в проекте  сдают экспертам отчёты  ***Организатор*** собирает памятки и проектные задачи |
| 7 | **Жюри подводит итоги** | | |

1 место: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 место: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Или:** «Самая командная команда», «Творческий коллектив», «Самая дружная команда», «Единство индивидуальностей».

**Номинации для отдельных участников:**

«Организатор наших побед», «Яркая индивидуальность», «Творческая личность».