**План проведения Марафона проектов**

**«Удивительный мир комнатных растений»**

**(младшая возрастная группа)**

**1 этап.**

А) Открытое мероприятие для 1-4 классов «В гости к Королеве комнатных растений» (ответственные – учащиеся 2 и 3 классов).

**Цель:** дать представление о теме проектной недели, о направлениях поиска информации.

**Продукты:** буклеты и листовки для каждого класса (правила ухода за комнатными растениями, это интересно, домашнее задание); конкурсы, викторина о комнатных растениях (до начала проектной недели, по выбору учителя).

**Домашнее задание:**

Ко 2 этапу – провести исследовательские проекты в классе (по выбору учителя), связанные с комнатными растениями.

К 3 этапу – начать сбор информации по трём направлениям основной темы (откуда родом комнатные растения, как ухаживать за разными видами комнатных растений, как правильно расположить комнатные растения в комнате/классе). Подготовить полватмана и альбомные листы. Принести изображения комнатных растений с названиями. Подготовить справочники и энциклопедии. Принести карту мира (размером не менее полуватмана).

**1 этап.**

б)Открытое мероприятие для подготовительной группы СП ДС «В зимнем саду» (ответственные – учащиеся 4 класса).

**Цель:** дать представление о многообразии комнатных растений, о правилах ухода за комнатными растениями.

**Продукт:** справочник «Условные знаки по уходу за комнатными растениями», электронная презентация «Паспорта комнатных растений»

**Домашнее задание:**

провести исследовательские проекты в группе (по выбору воспитателя), связанные с комнатными растениями.

**2 этап.**

Каждый класс делится на группы по 4-5 человек. Учитель/классный руководитель проводит в классе учебный исследовательский проект, связанный с комнатными растениями.

Например: что произойдёт, если лист растения смазать маслом/вазелином с нижней стороны? с верхней стороны? Почему это произойдёт? Какой вывод можно сделать о роли листьев? О роли ухода за листьями растений?

1) Для чего вокруг растений рыхлят почву?

2) Какие растения больше нуждаются в поливе и почему?

**Цель:** участие каждого ученика в проектной деятельности.

**Эксперты:** наблюдение за группами и участниками, выбор учащихся для участия в 3 этапе Марафона.

**3 этап.**

От каждого класса представляется команда из 5 человек. Формируется жюри (количество членов по числу команд).Каждая команда получает своё задание и пакет документов к нему и защищает проект.

**Документы:** описание проектной задачи с указанием вида продукта, инструкция для пошагового выполнения творческого проекта (план), шаблон текста защиты.

**Цель:** дать возможность одарённым детям проявить себя в нестандартной ситуации.

**Проектные задачи:**

1. «Пригласим природу в дом». Дана модель комнаты. Нужно расположить в ней модели растений (конкретные названия) и обосновать расстановку – 4 класс.
2. «Растём, цветём и пахнем».Даны заготовки технологических карт по уходу за растениями. Нужно заполнить карты для указанных растений соответствующими знаками (образец дан) – 3 класс.
3. «Гости со всего света». Дана карта мира. Нужно расположить на ней изображения комнатных растений в соответствии с происхождением растений – 2 класс.

Каждая команда заранее готовит энциклопедии, справочники, атласы о комнатных растениях. Ватманы и альбомные листы классные руководители заранее передают организатору 3 –го этапа для подготовки (изготовление модели комнаты, заготовок технологических карт, карты мира). Иллюстрации комнатных растений также приносят все классы заранее.

Организатор 3-го этапа готовит подробные инструкции по ходу работы, описание проектных ситуаций, бланки наблюдений для жюри, шаблоны защиты проекта, бланки отчётов о ходе проекта.

Организаторы готовят наградные материалы.

Награждение происходит на общешкольной линейке в понедельник.