|  |
| --- |
| **ГОУ Региональный центр оценки качества образования**  **Комплексная контрольная работа**  **1 КЛАСС**  **1 вариант**  **Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Здравствуйте, ребята!**  Сегодня у нас с вами интересная работа. Вам предоставляется возможность проверить, насколько хорошо вы усвоили изученный материал.  Внимательно читайте все задания теста и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно.  **Все задания выполняйте прямо на этих страничках**. |

**Задание 1.** Начни читать ниже приведённый текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

В лесу живёт лиса. Там под деревом у неё глу­бокая нора. В норе - **лисята**. Лисица не покидает их долгое время...

Мать лижет им мордочки, хвостики, живо­тики. Шерстьлисят всегда чистая.

Подросли лисята... Настало время их к охоте приучать. Лиса тащит детям то мышку, то птицу, то зайца... Сядет в сторону и следит, как лисята добычу **ловить** учатся.

**Задание 2.** Найди в тексте и спиши первое предложение. Проверь свою работу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова, поставь в них ударение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_букв

\_\_\_звуков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_букв

\_\_\_звуков

**Задание 4.** Подчеркни в записанных словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

**Задание 5.** Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

**Задание 6.** Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

**Задание 7.**

Сравни числа 7 … 9 10 … 10 8 … 3

**Задание 8.**

Найди значения выражений

7 + 2 = 8 + 3 =

8 – 4 = 11 - 5 =

**Задание 9.**

Кто не упоминается в тексте? Зачеркни лишнее слово.

ЛИСИЦА МЫШКА СОБАКА

ЗАЯЦ ПТИЦА

**Задание 10.**

Пронумеруй отрезки в порядке увеличения их длины.

**Задание 11.**

Подчеркни слова, которые относятся к живой природе.

НОРА, ДЕРЕВО, МЫШЬ, ПТИЦА, ЛИСЯТА, ЗЕМЛЯ, ЗАЯЦ, СОЛНЦЕ, КАМЕНЬ.

**Дополнительные задания.**

**Задание 12.**

Укажи, где происходит действие. (Обведи в кружок верный ответ). Подсказку ищи в тексте.

1. В парке. 2) В лесу. 3) На реке. 4) В саду.

**Задание 13.** Озаглавь этот текст.

Этот текст можно озаглавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.**

Как ты думаешь, как лиса приучает лисят к охоте? Запиши ответ одним предложением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15.**

За забором спрятались зайцы. Сколько их?

ОТВЕТ: \_\_\_\_зайца.

**Задание 16.**

Начерти отрезок длиной 9 см. Поставь на отрезке точку так, чтобы получилось два отрезка, один из которых 5 см.

**Задание 17.**

**Составлена числовая последовательность: 3, 5, 7, .**

Выбери правило, по которому можно дописать следующее число:

1. К предыдущему числу прибавить 3 и вычесть 2.
2. Из предыдущего числа вычесть 2 и прибавить 4.
3. К предыдущему числу прибавить 2 и прибавить 1.

**Задание 18.** Оцените выполнение своей работы по следующим критериям:

**Было интересно Было легко Всё правильно сделал**

**Неинтересно Было трудно Всё неправильно сделал**