|  |  |
| --- | --- |
| Автор проекта | Фёдорова Наталья Геннадьевна |
| Название проекта | Открытое заседание Научного Общества Учащихся «Совята» по созданию книжки-раскладушки «Путешествие по материкам» |
| Тип проекта | Информационный |
| Краткое содержание проекта | Учебный проект «Путешествие по материкам» включает в себя такие учебные темы, как «Материки и океаны», «Природные зоны мира», «Страны мира», «Путешествие по родной стране».***Цель:*** выявить особенности каждого материка, которые делаютего неповторимым, отличным от других материков; на основе полученных знаний составить книжку-раскладушку.**Проект формирует УУД:**- умение самостоятельно находить информацию, работать по плану- исследование несложных реальных связей и зависимостей- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности- подготовка плана выступления на основе заданных целейДанный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание целостного взгляда на мир, нравственных ценностей.Учебный проект разработан с целью знакомства детей с особенностями каждого материка Земли. В результате реализации данного проекта дети узнают названия материков, их географическое положение, изучат разнообразие растительного и животного мира. Узнают, есть ли коренное население на каждом из материков, род их занятий. Работа по реализации проекта организована в группах. Групп шесть, по количеству материков. В каждой группе учащиеся распределят роли по интересам: географы, ботаники, зоологи, социологи. Каждый "специалист" работает по заранее составленному плану. У каждой группы файл с различными объектами живой и неживой природы и некоторой информацией о материках, учащиеся изучают свой материк, используя средства информации (энциклопедии, справочники, информацию на компьютере) и «заселяют» его. После этого выбирают и наклеивают на лист бумаги информацию, которая будет рассказывать об особенностях выбранного материка, приклеивают по 2 листа от группы в книжку-раскладушку. |
| Предмет | Предметная область – окружающий мир. **Задачи:** сформировать мотивацию к занятию учебно-исследовательской деятельностью, умение учащихся планировать свои действия, осуществлять поиск и обобщать информацию (работать с картой, доп. источниками), использовать приобретенные знания в соответствии с решаемыми задачами.  |
| Класс | 3 «Б» класс ГБОУ лицея № 419 |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный (2 урока) |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения: - личностные: умеют уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле, умеют работать в группах, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций, умеют находить нужную информацию- метапредметные:учатся формулировать учебную проблему совместно с учителем, умеют планировать учебную деятельность на уроке- предметные: умеют читать физическую карту мира, умеют рассказывать о материках (географическое положение, флора, фауна, население материка) |
| Описание этапов проекта | Введение в проект – планирование работы, деление на группы, распределение ролей.Подготовительный этап – сбор информации, иллюстрирование растений и животных, населяющих материки.Основной этап – работа в группах, подготовка сообщений о выбранном материке.Заключительный этап – оформление книжки-раскладушки, защита и оценивание проекта, рефлексия. |
| Результат проекта | В ходе реализации проекта учащиеся составляют книжку-раскладушку, где представляют информацию о материках |
| Методы оценивания проекта | Ученики представляют проекты, участвуют в коллек­тивном обсуждении и содержательной оцен­ке результатов и процесса работы, осущест­вляют устную самооценку, рефлексию, учитель выступает участником коллектив­ной оценочной деятельности |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Компьютеры для каждой группы учащихся (не менее шести), Интернет, мультимедийные и печатные энциклопедии, справочники, помощь взрослых.Другие принадлежности: глобус, карта мира, карта России. |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |