

# Во владениях Снежной королевы

Авторы:

ученики 2 и 4 класса

Руководитель: Морозова Татьяна  
Борисовна



**Творческое название:**  
**Шуба белая – весь свет  
одеда**



**Основной вопрос:**  
**Зима –  
добрая волшебница  
или  
злая колдунья?**

# *Цели и задачи исследования:*



*Выяснить, когда наступает зима*



*Понаблюдать за погодой в январе*



*Узнать зимние «секреты»  
животного мира и мира растений*



*Учиться читать «Снежный» букварь*



*Спросить у медицинских работников,  
как влияет зима на здоровье детей*

# *Наши предположения:*



- ☺ *Растения «привыкли» к зиме*
- ☺ *«Привыкли» не только растения, но и разные животные*
- ☺ *Если зимой все птицы не улетают, значит им не холодно*
- ☹ *Зимой дети чаще болеют*

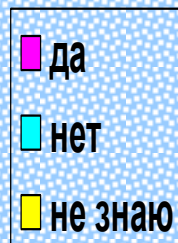
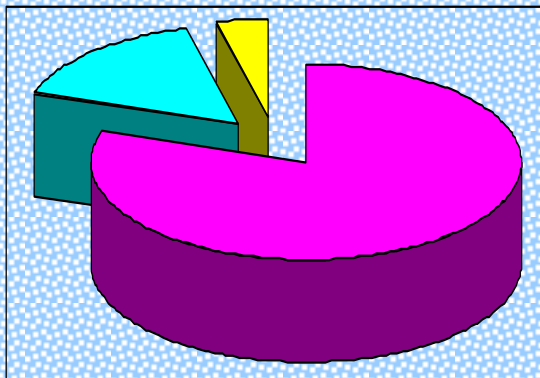
# *Ход исследования:*

- ✍ Прочитать какой бывает снег*
- ✍ Провести опрос по теме:  
«Любите вы зиму и за что?»*
- ✍ Вести календарь погоды за январь*
- ✍ Выяснить «секреты» зимовки растений и животных*
- ✍ Узнать у медработников, как зима влияет на здоровье детей*

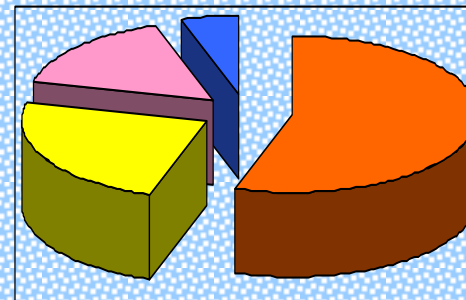
# Что мы узнали:

## Результаты опроса друзей:

Любите вы зиму?



За что?



# Результаты опроса медицинских работников:



**В морозные дни опасность  
переохлаждения, обморожения  
и значит простудных  
заболеваний**



**Отсутствие витаминов  
(свежих фруктов, ягод,  
овощей) влияет на рост  
и развитие детей**





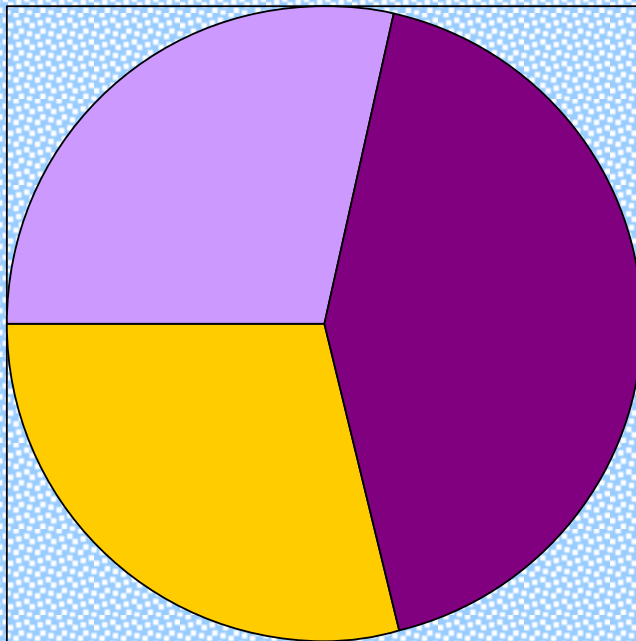
**В результате недостатка ультрафиолетовых лучей, в организме не вырабатывается витамин Д, что приводит к рахиту**



**Следствие рахита и отсутствия свежих фруктов и овощей – нарушение осанки, заболевания зубов**

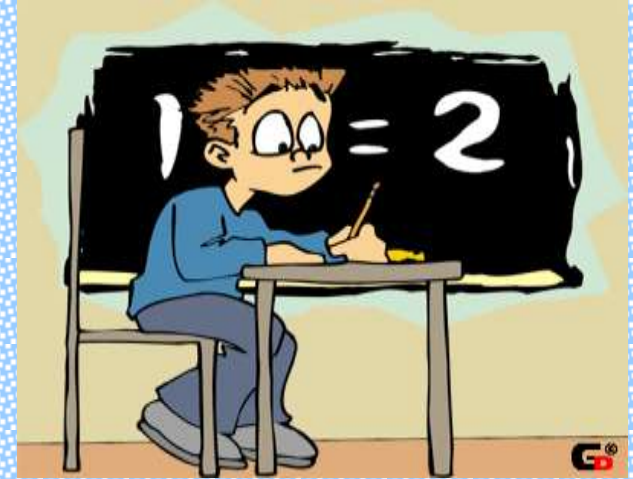


# *Результаты наблюдения за погодой в январе 2010 года:*



*Из рисунка видно, что ясных, солнечных дней было меньше, чем дней, когда небо почти целый день затянуто тучами. Таких дней было 22 (9 + 13).*

# **Средняя температура января 2008 года**

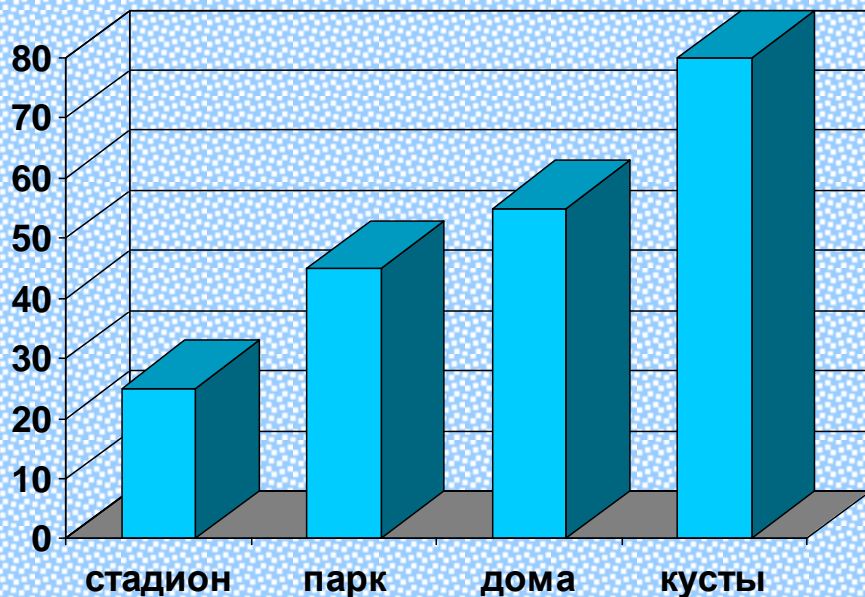


- **Средняя дневная температура около  $-10^{\circ}\text{C}$**
- **Средняя ночная температура около  $-14^{\circ}\text{C}$**
- **Среднесуточная температура около  $-12^{\circ}\text{C}$**

# Результаты наблюдения за снегом:

Глубина

снежного покрова (см)



- У всех снежинок разная форма
- Снег скрипит под ногами, рассыпается в мороз
- В снежки поиграть и снеговика слепить можно во время оттепели

# «Секреты» наших бабушек

*В январе, обычно, рассаду овощей не высевают. В это время года дни короткие и света для нормального роста и развития растений не хватает. Растения тянутся к свету. Стебли растут длинные, но слабые, тонкие. Рассада начинает падать.*



# *По страницам книги*

## **Когда наступает зима?**

*По календарю – 1 декабря.  
Первые морозы – это еще не зима. Снег падает и тает несколько раз. Зима начинается, когда температура воздуха установится ниже 0°C, замерзают водоемы, земля надолго покрывается снегом. Дни короткие. Ученые считают, что это – 22 декабря, так как это самый короткий месяц в году.*



# Какой бывает снег?

- Снег белый, потому что не пропускает солнечные лучи и полностью их отражает, как зеркало
- Снег, только запорошивший землю, зовут пороша
- Снег, который превратился в твердые шарики, секущие лицо, называют крупка
- Снег, подгоняемый ветром, струящийся по земле зовут поземка
- Снег, который кружит в воздухе сильный ветер, зовут вьюга
- Когда оттепель сменяется морозом, снег твердеет и называют его наст



# **«Секреты» зимовки растений:**



**Растения за тысячелетия так «привыкли» к зиме, что она стала для их развития необходимой.**

**Зимой происходит «дозревание» почек**



**Снег защищает от мороза не только травы, но и корни деревьев**



**Для растений, цветущих ранней весной, характерен подснежный рост**



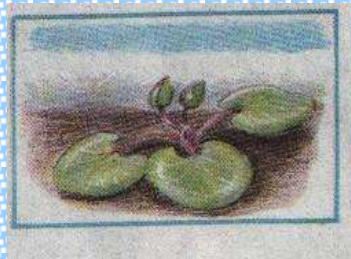
**Хвойные растения остаются зимой зелеными**



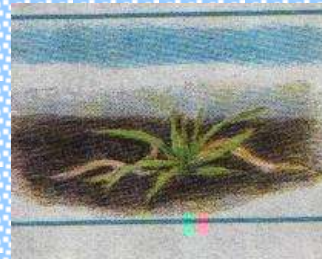
**Некоторые травянистые растения уходят под снег зелеными. Снег защищает их от мороза. Чем толще слой снега, тем теплее под ним**



земляника



копытень



злаки



брусника



# «Секреты» зимовки животных:

- Лось ложится спать в снег. На поверхности остается голова и спина с густой шерстью
- Лиса, волк спят на снегу. Они укрывают нос и лапы своим пушистым хвостом
- Мыши и полевки зимой почти всегда под снегом. Снег защищает от врагов и от холода
- Рябчик, тетерев, глухарь зарываются в снег – от врагов спасение и тепло

# **Кто чем питается зимой:**

- **Лоси, кабаны, зайцы питаются ветками и корой деревьев**
- **Хищные звери – волки, лисы – охотятся на мышей, зайцев**
- **Белки, мыши, бобры используют запасы или достают корм из-под снега**



# **Кто чем питается зимой:**

- **Дятел, пищуха едят личинки насекомых**
- **Сойки, щеглы, синицы – оставшиеся семена и плоды растений**
- **Снегири, свиристели – ягоды рябины**
- **Воробьи, вороны, сороки подкармливаются вблизи жилья человека**





# Как помочь птицам зимой





# *Кто зимой спит*



# «Снежный» букварь



следы птиц



следы зверей

# *Выводы:*

- *Зима – больше добрая волшебница, чем злая колдунья*
- *Снег – это теплая шуба для растений и животных*
- *Большинство детей зиму любят, многие взрослые – нет*
- *Растения и животные приспособились к зиме*





# *Выводы:*

- *По многолетним наблюдениям средняя температура января  $-11^{\circ}\text{C}$ , а в этом году  $-12^{\circ}\text{C}$ , что близко к норме*
- *Прошлые годы средняя температура января была  $-5^{\circ}$   $-6^{\circ}\text{C}$ , то есть мы «отвыкли» от холода*
- *Зимой дети болеют чаще*



# Фоторепортаж



# Фоторепортаж





# Фоторепортаж



# *Что мы читали:*

- *Плешаков А.А.  
Мир вокруг нас.  
Учеб. 2 – 4кл.  
М.: Просвещение*
- *Романовская З.И. Живое слово.  
М.: Дом педагогики*
- *Что такое? Кто такой? В 3т.  
М.: Педагогика*

