



Во владениях Снежной королевы

Учебная тема: В гости к зиме

Автор

Морозова Татьяна Борисовна

учитель начальных классов



Основной вопрос:

***Снег – это «шуба» или
«холодильник» для всего живого?***

***Участники проекта:
учащиеся 2 и 4 классов***

Вопросы учебной темы:

- **Какие приметы есть у зимы?**
- **Как зимуют дикие и домашние животные?**
- **Как помочь птицам перенести трудное время?**
- **Как зимуют растения?**



Учебные предметы:

Окружающий мир, чтение,
математика, ИЗО, труд

Информационные ресурсы:

- *Художественная и научно – популярная литература для детей*
- *Мультимедийные энциклопедии*



Цели:



- **Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности младших школьников**
- **Научить находить нужную информацию**
- **Научить самостоятельно работать с большим объемом информации**
- **Научить пользоваться программой *Power-Point***
- **Воспитывать экологически грамотных людей**

Темы самостоятельных исследований:

- *Вести календарь наблюдения за погодой в январе*
- *Рассчитать среднюю температуру января*
- *Понаблюдать за снегом*
- *Узнать, как влияет зима на здоровье детей*
- *Узнать у старших, как влияет короткий зимний день на растения*
- *Научиться читать «Снежный» букварь*
- *Научиться узнавать деревья зимой*

Этапы и сроки проведения проекта:

- ✍ «Мозговой штурм» (выбор творческого названия проекта, формулирование тем исследований учеников) -*

1 урок, 15 минут

- ✍ Формирование групп для проведения исследований, обсуждение плана работы -*

2 урок, 20 минут

- ✍ Обсуждение со школьниками возможных источников информации -*

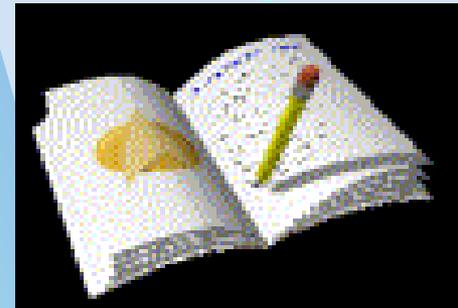
3 урок, 15 минут



Этапы и сроки проведения проекта:

- ✦ Самостоятельная работа группы (обсуждение задания каждого в группе, разработка плана работы) –
3 урок, 20 минут*
- ✦ Самостоятельная работа группы по выполнению заданий – 4 урок*
- ✦ Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе –
5 урок, 20 минут*
- ✦ Защита полученных результатов и выводов –
6 урок, 20 минут*

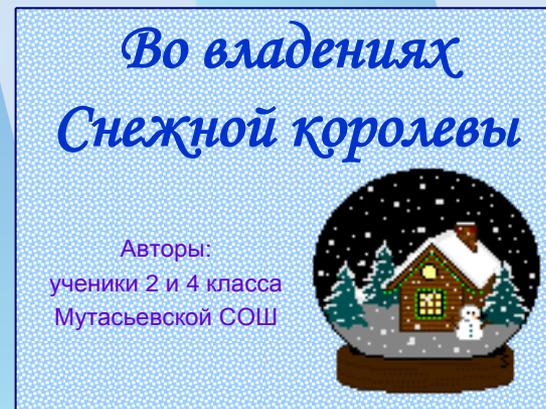
Методические задачи:



- **Формирование навыков работы с различными источниками информации**
- **Научить детей проводить социальные опросы и обрабатывать полученные результаты**
- **Сформировать навыки работы в команде**
- **Научить наблюдать за погодой**

Результаты представления исследования:

- Презентация учащихся



- Буклет

