**Выступление на собрании родителей будущих первоклассников. Учебный комплект «Гармония**

Ведущей идеей комплекта «Гармония» является учебная деятельность младших школьников, ее способы, обеспечивающие комфортные условия развития ребенка в процессе ус­воения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям Госу­дарственного образовательного стандарта.

Особенность комплекта заключается в том, что в нем нашли методическое воплощение основные направления модер­низации школьного образования (гуманизация, диффе­ренциация, деятельностный и личностно ориентированный подход к про­цессу обучения).

Еще одной особенностью является утверждение, что каждый учеб­ный предмет является источником интеллектуального и эмоционального развития ребенка, его познавательных интересов, умения общаться со взрослыми и сверстниками, возможно полно выражать свои мысли.

Реализованные в учебниках методические подходы создают условия для понимания ребенком изучаемых вопросов, для гармоничных отношений педагога с учеником и детей друг с другом, обеспечивают ситуации успеха за счет мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения.

Комплект обеспечивает: целенаправленное формирование приемов умственной деятельности; приоритет самостоятельной деятельности уча­щихся при усвоении содержания; понимание ребенком изучаемых вопро­сов; условия гармоничного отношения в системах «учитель - ученик», «ученик - ученики»; деятельность каждого ученика в ситуации успеха.

**Обучение грамоте** представлено «Азбукой» в двух частях, «Прописями». После их изучения уч-ся переходят к «Русскому языку» и рабочей тетради «К тайнам нашего языка» Эти учебники способствуют системному развитию орфографической зоркости и орфографического самоконтроля у младших школьников. Учебная деятельность направлена на становление(совершенствование)всех видов речевой деятельности: говорения, слушания,письма,чтения.

**Учебником и рабочей тетрадью представлено «Литературное чтение».**  Центральная линия курса - формирование навыка чтения и умений работать с текстом. Литературное образование младших школьников достигается бла­годаря соответствующим вопросам и заданиям к текстам, а также в силу систематизации учебного материала по принципу принадлежности к тому или иному виду, роду, жанру литературы. Особое внимание уделяется соблюдению преемственности литературного развития и образования учащихся начального и среднего звена школы.

**Интегрированный курс «Окружающий мир»** Последовательно развивает представления учащихся об окружающем мире: о многообразии объектов природы; об их из­менчивости; помогает изучить богатый опыт человечества и наших предков, воспользоваться им и учесть их ошибки.

**Учебник, рабочие тетради в двух частях и тетрадь «Учимся решать задачи»** представляют математику в первом классе. Они исключительно учитывают особенности возраста детей: в учебник включены диалоги между Мишей и Машей, с помощью которых ученикам предлагаются для обсуждения различные точки зрения, комментируются способы действий, анализируются ошибки. Диалоги привлекают учеников к обсуждению, де­лают их активными участниками учебного процесса, учат сотрудничать.

Курс **«Технология**» включает учебник и рабочую тетрадь в двух частях. Предполагается, что в процессе освоения всего курса (1-4 кл.) школьники получат базовую систему знаний о том, по каким правилам и законом создается мир вещей, и как он отражает человеческую культуру и историю. В учебник включены материалы для практической работы учеников; они вынесены в специальное «Приложение». На страницах учебника представлена необходимая наглядная информация (рисунки, схемы), на которую учитель и ученики опираются в процессе анализа задания. Также прилагаются формы для вырезания, фигуры для дорисовывания.

В процессе обучения по УМК «Гармония» у младшего школьника це­ленаправленно и систематически формируются приемы умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия и обоб­щение. Учебная деятельность сочетается с коммуникативной. Ученика, обучавшегося по этому комплекту, отличает умение строить собственные высказывания, анализировать суждения других людей.