Выступление на педагогическом совете школы

**«Влияние информационных технологий**

**на учебно-воспитательный процесс»**

 Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития образовательного и воспитательного процессов. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». (Слайд) Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная.

 Мультимедийные программы сочетают в себе динамику, звук, изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребёнка. Одновременно воздействуют на два важнейших органа восприятия (зрение и слух), что позволяет достичь гораздо большего эффекта. Известно, что большинство людей запоминает 5% услышанного и 20% увиденного. Использование мультимедийных технологий повышает запоминаемость учебного материала на 40-50%. Экономия времени, необходимого для изучения конкретного материала, в среднем составляет 30%, а приобретённые знания сохраняются в памяти значительно дольше.

 Таким образом, использование мультимедийных технологий облегчает процесс восприятия информации с помощью ярких образов, повышает эффективность преподавания и позволяет более рационально и экономно использовать время и силы учителя. А учеников привлекает новизна проведения таких моментов на уроке, вызывает интерес, что является необходимым условием успешности обучения, т.к. без интереса к пополнению недостающих знаний, без воображения и эмоций немыслима творческая деятельность ученика.

 Кроме того, с помощью презентации можно использовать разнообразные

формы организации познавательной деятельности: индивидуальную, групповую, фронтальную.

 Мультимедийные презентации соответствуют триединой дидактической цели. (Слайд)

* *Образовательный аспект*: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
* *Развивающий аспект*: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать; активизация творческой деятельности учащихся.
* *Воспитательный аспект*: воспитание научного мировоззрения, умения чётко организовывать самостоятельную и групповую работу; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Мультимедийные технологии могут быть использованы на уроках:

*1.Для объявления темы.* Слайд.

 Тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса. (Примеры показаны на слайдах).

*2.Как сопровождение объяснения учителя.* Слайд.

 В процессе объяснения новый темы, линейно, последовательно расставляются кадры, в которых показаны самые выигрышные моменты.

(Показ сопроводительных слайдов)

*3.Для закрепления и обобщения изученного материала.* Слайд.

 Показ сопроводительных слайдов.

*4.Как информационно-обучающее пособие.* Слайд.

В обучении особенный акцент ставится сегодня на собственную деятельность ребёнка по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Учитель в этом случае выступает как организатор процесса учения,

руководит самостоятельной деятельностью учащихся, оказывает им нужную помощь и поддержку. (Показ сопроводительных слайдов)

*5.Для контроля знаний.* Слайд.

 Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты представляют собой вариантыкарточек с заданием или вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетрадь или на листочке, с последующей проверкой (самопроверкой, проверкой в парах, учителем).

(Показ сопроводительных слайдов)

*6*.Использование мультимедийных программ во внеклассной деятельности и в рамках работы класса-комплекта *для проведения классных часов, бесед, праздников и клубных часов*, что повышает эффективность воспитательной работы с учащимися. Слайд.

(Показ сопроводительных слайдов)

*7.Для проведения родительских собраний.* Слайд.

-При подведении итогов успеваемости учащихся по четвертям и в конце учебного года. Слайд.

-Показ видеороликов, музыкальных клипов, презентаций о воспитательной внеурочной деятельности класса, приготовленных родителями учеников.

(Показ видеофильма, выполненного Е.А. Денщиковой)

 Как вы сейчас наглядно убедились, мультимедийные программные средства обладают большими возможностями в отображении информации, значительно отличающиеся от привычных.

 Для меня, как для учителя и воспитателя начальной школы, главным кажется показать ребёнку возможность использования компьютера для получения и обработки информации, таким образом подготовить его к комфортной жизни в условиях информационного общества. Научить его использовать компьютер без вреда для своего здоровья.

Прилагается сопроводительная выступлению презентация.

Личная подпись педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Лаврова И.А.)

**Выступление на заседании**

**педагогического совета ГОУ СОШ № 595**

**Приморского района г.Санкт-Петербурга**

**05.11.09**

**Тема педсовета:** «Технологии повышения эффективности

учебно-воспитательного процесса»

Творческий отчёт Лавровой И.А.

Отзыв: