**Оценка родительского восприятия ребенка**

Вопросы:  
1. Нравится ли вам ваш ребенок?  
2. Слушаете ли вы то, что ребенок говорит?  
3. Смотрите ли вы на малыша, когда он с вами говорит?  
4. Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он рассказывает?  
5. Исправляете ли вы речь ребенка?  
6. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?  
7. Хвалите ли вы ребенка, обнимаете ли его?  
8. Смеетесь ли вы вместе с ним?  
9. Отводите ли вы каждый день время для чтения ребенку и для бесед с ним?  
10. Играете ли вы с ребенком в какие-нибудь игры?  
11. Поощряете ли вы интересы и увлечения ребенка?  
12. Есть ли у ребенка собственные книги?  
13. Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?  
14. Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы, книги, вообще интересуясь окружающими событиями?  
15. Обсуждаете ли вы с ребенком и со всей семьей что-то интересное из прочитанного или услышанного вами?  
16. Стараетесь ли вы опередить ребенка и сказать за него то, о чем его спрашивают посторонние люди, например врач или продавец в магазине?  
17. Смотрите ли вы познавательные телепередачи вместе с ребенком?  
18. Задаете ли вы ребенку вопросы о смысле увиденного по телевизору?  
19. Ограничиваете ли вы возможности ребенка смотреть телевизор?  
20. Стараетесь ли вы ходить с ребенком на прогулки?  
21. Ходите ли вы вместе с ребенком в театр, музей, зоопарк?

Правильные ответы:  
1. Да. (К ребенку надо хорошо относиться, независимо от его успехов, то есть оценивать результаты, а не его самого.)  
2. Да. (Ребенку необходимо уделять достаточно внимания, чтобы он чувствовал себя личностью.)  
3. Да. (Это говорит о вашей искренней заинтересованности.)  
4. Нет. (Совершенно не обязательно преувеличивать то, что для малыша является естественным и нормальным, иначе ребенок будет считать, что он - пуп земли.)  
5. Да. (В корректной форме, не перебивая и не передразнивая.)  
6. Да. (На ошибки имеет право любой человек.)  
7. Да. (Только тогда ребенок почувствует вашу любовь и внимание, которые ему необходимы.)  
8. Да. (Общий смех сближает, помогает установить доверительные отношения с ребенком.)  
9. Да. (Это самый лучший способ обучения.)  
10. Да.  
11. Да. (Ребенок чувствует, что вам не безразлична его деятельность, это укрепляет его уверенность в своих силах.)  
12. Да, много. (У ребенка должна быть своя библиотека, которую вы помогаете ему собирать, начиная с самого раннего возраста.)  
13. Да. (У ребенка обязательно должен быть хотя бы свой угол со столом и местом для игрушек, а лучше — отдельная комната.)  
14. Да. (Личный пример больше всего влияет на успех обучения и стремление ребенка к знаниям.)  
15. Да. (Общение плюс личный пример — слагаемые успеха.)  
16. Нет. (Ребенка надо приучать к самостоятельности, лучше подождать, пока он справится с волнением, чем торопить или говорить за него.)  
17. Да. (Так ребенок чувствует вашу поддержку и ваш интерес.)  
18. Да. (Вы стимулируете его логическое мышление.)  
19. Да. (Ребенок не должен смотреть все передачи без разбора, смотреть телевизор лучше не больше 30 минут в день.)  
20. Да. (Во время прогулок можно многому научить ребенка и много рассказать ему, да и наблюдение за ребенком в процессе игры со сверстниками дает вам возможность скорректировать его поведение путем мягкой ненавязчивой беседы или ролевой игры.)  
21. Да. (Все это необходимо для разностороннего развития ребенка, повышения его эрудиции.)

 *(Н. Башкирова "Тесты и упражнения для подготовки детей к школе", - СПб.: Питер, 2010.)*