Внеклассное мероприятие.

Тема: «Мои зубы. Какие они. Сколько их. Зачем они.»

**Цели: рассказать о смене зубов, дать характеристику и названия их.**

 **Ознакомить детей с тем ,как правильно ухаживать за полостью рта и зубами**

 **Дать практические рекомендации по профилактике кариеса.**

Содержание урока.

1 Сообщение темы. Урок начинается с загадки.

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб — всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю.

( это зубы)

- Сегодня на уроке мы поговорим о зубах человека, о том какие они, сколько их и зачем они человеку?

- Это зубик- Рубик.



Он будет путешествовать с нами, расскажет нам о своих братьях, о своих помощницах и познакомит нас с секретами доктора Кролика.

2. Путешествие начинается.

1 станция – Ротоград . ( ротовая полость).

- Что есть у нас во рту? ( если возможно , раздать детям маленькие зеркальца)

Дети рассказывают, что они увидели. Далее идет обобщение ответов и сообщение новых

теоретических знаний.

Зубы у человека находятся в ротовой полости в лунках челюстей. У новорожденного зубов нет. Примерно к 6-ому месяцу начинают появляться первые молочные зубы. В возрасте 2-х лет у ребенка обычно присутствуют все 20 молочных зубов. Молочные зубы играют важную роль в развитии постоянных зубов, сохраняя пространство для них и направляя их рост. Они помогают есть, говорить, улыбаться. Когда постоянные зубы готовы к росту, корни молочных зубов растворяются и зубы выпадают. В возрасте 6-7 лет у человека начинается смена зубов, к 12-14 годам у человека прорезаются все постоянные зубы, за исключением зубов- мудрости.

- Сколько зубов у человека и какие они?

2 станция Братья зубика- Рубика.



Верхняя и нижняя челюсть имеет по 16 зубов: 4 резца,2 клыка, по 2 малых коренных,

по 3 больших коренных зуба. Резцы и клыки служат для откусывания пищи.

Зуб- живой орган, внутри которого есть нерв и кровеносные сосуды.

3 станция Строение зуба.



Каждый зуб состоит из коронки, которая выступает в полость рта и одного или несколько корней. Коронка зуба покрыта эмалью- самой твердой тканью человеческого организма. Под эмалью находится более мягкая ткань- дентин. Внутри зуба расположена пульпа – мягкая ткань, состоящая из нервов и кровеносных сосудов.

4 станция Здоровый человек- здоровые зубы.

- Какое значение в жизни человека имеют зубы?

-Как ваши зубы помогают вам?

-Чтобы случилось, если бы у вас совсем не было зубов?

Зубы – это очень важная часть нашего организма .Зубами человек откусывает и пережевывает пищу. Если зубы больны или отсутствуют, то пища плохо прожевывается, часть питательных веществ не усваивается, что нередко приводит к различным заболеваниям желудка и кишечника. При потере зубов нарушается дикция , речь становится невнятной , шепелявой. Зубы надо беречь! Других зубов не вырастет.

 **РУБРИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

**А знаете - ли вы , что у** акул несколько рядов зубов, причем на месте сломанных быстро вырастают новые- и очень острые. А у человека нет!

**5 станция. Болезни зубов.**

Плохо жить мне стало вдруг
Разболелся сильно зуб.
Нету мочи никакой.
Надо зуб лечить больной.
Вот уже который день .
С болью я брожу как тень.
Надо к доктору идти
Кто поможет мне дойти?

\_ Кто поможет больному? (врач стоматолог)

2 раза в год нужно посещать зубного врача.

- Почему же болеют наши зубы? ( неправильное питание и неправильный уход за зубами )

Зубы покрыты эмалью. Эмаль придает зубам красивый блеск. Эмаль – это самая

прочная часть тела. Она предохраняет зубы от повреждений и заболеваний.

- От чего же может разрушится эмаль?

**ОПЫТ**

Взять кусочек стекла , нагреть его , а затем опустить в холодную воду. . Стекло треснет.

Эмаль может так же растрескаться от резкой смены горячей и холодной пищи. Разрушение твердых тканей зуба с образованием полости (дырочки ) является наиболее

 распространённым заболеванием – кариесом.

Существует много причин развития кариеса.;

1. Постоянно формируется зубной налет , состоящий из бактерий и остатков пищи.

Питаются эти бактерии сахаром и пищей , вырабатывая при этом кислоту, разрушающую зубы.

Эта кислота разъедает эмаль. Начинается кариес.

2. Слишком большое употребление конфет и питьё сладкой газированной воды.

3. К кариесу приводит недостаток фтора в питьевой воде.

4. У детей , которые не чистят зубы – гораздо чаще бывает кариес.

**6 станция Друзья зубика- Рубика.**

- Что же нужно , что бы зубы были здоровыми?
- Что вызывает кариес? ( зубной налет)
- Как избавиться от этого налета? ( чистить зубы)

ЗАГАДКИ ЗУБИКА – РУБИКА о своих верных друзьях.

 Костяная спинка,
Жестяная щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(Зубная щетка)

 

 Было это давным-давно. Однажды утром в пещере проснулся человек

с неприятным вкусом во рту. Он взял прутик, пожевал его конец и начал чистить зубы.

Такой была самая первая зубная щетка. Потом щетки были в виде палочек из мягкого

дерева. Зубной пасты раньше не было, и люди чистили зубы золой и углем от костра,

а потом полоскали рот водой.

Зубная щетка, которой мы сейчас чистим зубы, появилась совсем недавно. Но люди

придумывают все новые и новые зубные щетки.

А вы знаете, что существует музыкальная зубная щетка? Ее придумали специально

для детей. Вы такую щетку видели? У этой щетки мелодия раздается тогда, когда вы з

убы чистите правильно, а если зубы чистите не правильно, то музыка не играет.

Хитрая зубная щетка! А еще есть электрическая зубная щетка.
А как вы думаете, чем еще можно почистить зубы, кроме зубной щетки?

Оказывается, почистить зубы без щетки можно яблоком, только не сладким.

 Когда мы жуем яблоко, зубы очищаются.

Белая река
В пещеру затекла
Чистит до бела. ( зубная паста )

 Как нужно чистить зубы ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ,

  Сама чистка должна длиться не менее 3-х минут;
 Держать щетку следует под углом 45 градусов относительно зубов и десен;
 Дабы не разносить микробы по всей полости рта, процедуру рекомендуется

 разделить на две части: сначала почистить нижний зубной ряд, а потом верхний;
 Начинать следует с передних зубов, постепенно двигаясь к задним;
 Нижние зубы чистят снизу вверх, а верхние — сверху вниз;
 Жевательная поверхность зубов обрабатывается круговыми движениями;
 После полоскания рта не забудьте [почистить язык](http://www.startsmile.ru/articles/331/7985/), где также скапливается

достаточно микробов. Помните, что [язык обложен налетом](http://www.startsmile.ru/articles/331/38429/), который является

таким же рассадником микробов, как и отложения на зуб

РАЗУЧИВАЕМ ПЕСЕНКУ ,

 Надо чистит каждый зуб,
Верхний зуб, нижний зуб.
Даже самый дальний зуб,
Очень важный зуб!

 Изнутри, снаружи три,
 Три снаружи, изнутри,
 Даже самый дальний зуб,
 Очень важный зуб.

 **7 станция Полезные советы доктора Кролика.**

**1 совет** – Почему полезно есть сытые овощи и фрукты?

**Сценка «Бабушкин гостинчик»**

**Бабушка.**Здравствуй, внучек! А я тебе гостинчик при несла. Очень полезный для зубов. Угадай, что здесь?

**Учитель.**Потрогал Илюша бабушкин кулек: в нем что-то круглое, твердое, на маленький апельсин немного

похожее... и нет, не угадал! В кульке оказалась репка. А бабушка сказала...

**Бабушка.**У нас в деревне ребятишки любят хрупать репку, морковку, капустную кочерыжку. Овощи чистят и укрепляют зубы. А у сластен, у тех, кто лакомится вафлями, печеньем, булочками, конфетами, зубы-то чаще всего и болят.

 \_ чем полезны эти овощи ? ( сырые твердые овощи и фрукты хорошо очищают зубы от прилипших кусочков пищи и укрепляют десны )

 **2 совет**  Всегда полноценно питайся. Ешь много зеленых овощей, мясо, курицу, рыбу, яйца и , конечно, пей больше молока. В этих прдуктах много необходимых минеральных веществ и витаминов.

3 совет Полезно есть лук и чеснок . Эти овощи уничтожают гнлостные бактерии в полости рта.

4 совет После приема пищи нужно полоскать рот.

3. Закрепление полученных знаний.

Вот наше путешествие подошло к концу. Зубик- Рубик хочет проверить ваши знания.

ИГРА « РАССКАЖИ О ВАЖНОСТИ ЗОРОВЬЯ ПОЛОСТИ РТА»,

( предварительно заготавливаются карточки со словами : фтор ,кислота, лук, улыбка, конфеты,

Молоко, зубы, овощи. …)

Ученик выбирает из коробки слово и составляет с ним предложение на тему « Здоровье полости рта».

4. Итог. Релаксация.

- Здоровые зубы украшают лицо человека, способствуют правильной и красивой речи

**-**Улыбнитесь пошире, И пусть все видят, что ваши зубы, Согласно словарю эпитетов, -

Крупные и ровные, Острые и частые, Твердые, жемчужные, Белые, клыкастые,

 Мраморные, крепкие,

 **-** Если зубы вдруг смогли бы говорить, То они б нас тут же начали учить: «Ты нас чисти, чисти, чисти, не спеши, И снаружи и внутри нас почеши».