**Родительское собрание**

**«Влияние компьютерных игр на здоровье школьника»**

 Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Еще недавно компьютеры были скорее роскошью, но уже сейчас являются, чуть ли не “предметом первой необходимости”.

 Нет сомнения, что современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

 Родители часто жалуются на отсутствие у детей интереса к чтению, к книгам. Но немного у нас найдётся родителей, которые пожалуются на равнодушное отношение их ребёнка к компьютеру. Заниматься спортом не уговоришь, в поездку за город не редко приходится тянуть на аркане, зрение ухудшается, а осанка, как у старичка.

 Конечно, ничто не заменит маленькому человечку тепло общения, когда он «тычет в книжку пальчик» на коленях у отца или мамы. Но у одного могут быть дела, другому нужно отдохнуть, а ребёнку хочется именно сейчас задать кучу вопросов. Вот и приходит на помощь умная игрушка. Умная в том смысле, что она умеет запоминать, отвечать и подсказывать. Здесь и ответ на вопрос, почему дети так любят общаться с компьютером.

«Компьютер и ребёнок – плюсы и минусы этого общения»

Предлагаю определить Ваше отношение к данному вопросу выбором чаши наших импровизированных весов. Положите в выбранную чашу свою карточку.

Чем сегодня является компьютер для ребенка?

*Ответы родителей.*

Компьютер должен стать дополнительным педагогическим средство развития ребенка.

Детей я попросила продолжить предложение: «Компьютер – это…»

Для большинства детей компьютер сегодня – игрушка. Некоторые считают компьютер своим умным другом и помощником.

Сейчас я вам предлагаю поработать в группах и выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на здоровье ребенка.

(работа в группах)

А сейчас попытаемся выявить все «за» и «против». Группы по очереди называют убедительные доводы.

|  |  |
| --- | --- |
| **«+»**  | **«**–**»**  |
| вызывает положительный интерес к технике; развивает творческие способности; развивает воображение; воспитывает внимательность, сосредоточенность; помогает овладеть в быстром темпе чтением, компьютерным письмом; тренирует память, внимание; развивает быстроту действий и реакции; воспитывает целеустремленность. | отрицательное влияние на физическое развитие; повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы; содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости; обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой; способствует развитию гиподинамии; снижает интеллектуальную активность; ухудшает зрение.  |

 Вывод: проведённая  работа показывает, ч*то,* компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка, но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, т. е. в какие компьютерные игры играет ребёнок и как использует компьютер.

 Перед собранием мы в классе провели анкетирование. Вот его результаты: (слайды)

Проанализировав анкеты, выделила для себя такой момент:

Нужно знакомить детей с возможностями компьютера, учить их работать в разных программах (рисовать, печатать, самостоятельно выходить в Интернет, правильно добывать информацию)

Насторожил ответ на вопрос о компьютерных играх. Я заинтересовалась этим вопросом и выяснила следующее:

 Специалисты выделяют такие виды компьютерных игр:

1. **Игры типа «убей их всех»**

Слайды говорят сами за себя. Это игры с воинственными сюжетами, лужами проливаемой крови и горами трупов. Естественно это всё провоцирует  вспышки гнева, зла и  насилия у детей.

Герои *«стрелялок»* и *«бродилок»,* как правило, имеют несколько жизней. И увлеченный игрой ребенок, «проживая» за день несколько десятков жизней, теряет уважение к своей собственной, утрачивая инстинкт самосохранения и притупляя чувство опасности.

**2. Игры – стратегии**

 Формируют внутренний план действий, развивают память, мышление, воображение. Но психологи говорят о том, что такие многоуровневые игры тоже опасны для детей. Психоэмоциональное возбуждение ребенка подрастает с каждым уровнем, приводя к повышению артериального давления, учащенному сердцебиению, повышению уровня адреналина в крови, требуя физической разрядки, нередко с агрессивной направленностью по отношению *к* окружающим.

**3. Игры- приключения**

 Это игры  на основе мультипликационных фильмов. Они очень красочны и эмоциональны, но здесь необходимо тоже быть настороже.

Врачами были описаны массовые эпилептические припадки у детей, которые смотрели компьютерные мультфильмы. Оказалось, что световые мелькания на дисплее навязывают свой ритм коре головного мозга, вызывая судороги.

**4. Обучающие и развивающие игры**

 Они очень эмоциональны, сопровождаются весёлой детской мелодией или песней. При их создании использованы красивые яркие краски, которые привлекают внимание детей. Они очень познавательны: дети получают знания об окружающем мире, учатся  читать, считать. Происходит развитие творческих способностей, мыслительных процессов.

 Поскольку компьютер стал неотъемлемым атрибутом современной жизни, и наши дети будут пользоваться этой умной машиной, и будут продолжать играть в компьютерные игры, наша с вами задача относиться с особым вниманием к приобретению игр, контролировать время, проведённое за игрой. Знакомить детей с другими возможностями компьютера, изучать компьютер вместе с детьми.

 Специалисты советуют:

Не опасаться отрицательного влияния компьютера на ребёнка. При **разумном подходе** никакого вреда компьютер не принесёт, а вот польза будет прямо-таки неоценимой. Имея собственный компьютер, ребёнок потихоньку научится что-то переустанавливать, понимать, что происходит с техникой, сможет завести свои творческие проекты. Такие умения очень пригодятся ему в будущем, а может, станут профессией. Технический прогресс остановить невозможно, а с самыми последними его достижениями дети встречаются первыми. И чтобы умная машина была другом, а не врагом нашим детям, нам, взрослым, тоже необходимо повышать свой уровень знаний. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять с ними их успехи, да и просто больше общаться со своими детьми.

ПОМНИТЕ, ВО ВСЁМ НУЖЕН РАЗУМНЫЙ ПОДХОД!