**Технологическая карта внеклассного мероприятия «Путешествие к планетам» в рамках внеурочной деятельности по предмету математика**

**в 1 классе.**

**Разработчик: учитель начальных классов МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» Громышева Ирина Николаевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель деятельности учителя | развитие интеллектуальной деятельности учащихся, через использование заданий занимательного характера. |
| Задачи: | **-**пополнение запаса математических знаний, углубляющих основной курс математики и умения применять их в нестандартной ситуации;- расширение представлений, связанных с окружающей действительностью;- формирование творческих математических способностей, математической смекалки;- воспитание коммуникативных навыков, ответственности за принимаемые решения. |
| Тип занятия | Повторение и обобщение полученных на уроках по математике знаний и умений. |
| Планируемые результаты  | **Личностные:****-** проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;-осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми;**Метапредметные:** **-**понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему, осуществлять пошаговый контроль своих действий; -проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки, определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания, осуществлять синтез как составление целого из частей;- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их, уважительно вести диалог с товарищами, понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников;**Предметные:** **-**понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства; -выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; -распознавать, называть, изображать геометрические фигуры;-находить сходство и различие геометрических фигур;-строить несложные цепочки логических рассуждений;-определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку. |
| Методы и формы | Интерактивные, игровые.  |
| Технология | Технология групповой творческой деятельности. |
| Образовательные ресурсы | Презентация «Путешествие к планетам», звукозапись песни «Космос Смешариков». |
| Оборудование | Мультимедиа проектор, интерактивная доска. |
| Наглядно-демонстрационный материал | Геометрические фигуры, карточки для решения выражений, карточки с буквами для составления названий команд, |
| Основные понятия и термины | Геометрические фигуры, значение выражений,  |

**Интеллектуальная игра по математике в 1 классе**

Звучит аудиозапись «Космос Смешариков».

Ведущий игры: Добрый день, друзья! Сегодня для вас проводится интеллектуальная игра по математике «Путешествие к планетам». Планеты эти необычные и населяют их тоже необычные жители. С ними и предстоит нам познакомиться.

**Ход игры**:

Дети:

Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом! –

Весь игрушечный народ

С нами просится в полёт.

Жмётся заинька к ракете:

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет. –

Мышки-крошки засмеялись:

- Мы летали, не боялись,

Высота – красота,

Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь

Хочет к звёздам полететь

И с Большой медведицей

В синем небе встретиться.

Ведущий: А как называют человека, который отправляется в полёт к далёким звёздам? (космонавт).

Ведущий: А какими качествами должен обладать космонавт? Каким он должен быть? (ответы детей).

Ведущий: Сегодня каждый из вас побывает в роли космонавта. Каждый класс –экипаж космического корабля. Какой должен быть экипаж, чтобы справиться со всеми задачами полёта? (ответы детей). Каждый экипаж должен выбрать командира корабля.

Ведущий: Командиры кораблей доложите о готовности к полёту!

Командиры 1 классов: Экипаж \_\_\_ класса к полёту готов!

Ведущий: Каждая команда отправится в полёт **на своём космическом** **корабле**. А на каком, узнаем, выполнив **задание:**

- Из букв собрать название космического корабля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | о | с | х | о | д |
| в | о | с | т | о | к |
| з | в | е | з | д | а |

Ведущий: Каждая команда отправится в полёт **со своей стартовой площадки**. Ваша задача определить стартовую площадку

 **Задание**: Найти значение выражений на своей карточке. Посчитать результаты на стартовых площадках и определить № стартовой площадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 5 – 2 + 2 – 4 = 1 |
| 2 команда | 2 + 4 – 3 – 1 = 2 |
| 3 команда | 3 + 3 – 4 + 1 = 3 |

Ведущий: Раз-два!

Команды: Скорость света!

Ведущий: Три-четыре!

Команды: Мы летим!

На далёкие планеты

Поскорей попасть хотим!

Ведущий: Впереди виднеется планета **«Геометриус».** Летим к ней.

Поднимается ракета,

Чертит небо ярким светом.

Оказались на орбите!

Ура! Летим! Летим! Ура!

Ведущий: Как вы думаете, а почему планета называется Геометриус?

На планете Геометриус живут **необычные жители**. Как выглядят жители этой планеты, мы узнаем по фотографиям, которые сделают экипажи.

**Задание:** Из геометрических фигур нужно составить фотографию жителя планеты Геометриус.

Ведущий: По планете жители передвигаются на различных видах транспорта. На каком будем передвигаться мы, догадайтесь.

 **?**

Ведущий: Как и мы, жители планеты Геометриус решают примеры. Но их примеры значительно отличаются от наших. Мы выполняем действия с помощью чисел, они с помощью геометрических фигур и линий.

|  |
| --- |
|   + =а) |
|   + =б) |
| в) - =  |

Ведущий: Раз-два!

Команды: Скорость света!

Ведущий: Три-четыре!

Команды: Мы летим!

На далёкие планеты

Поскорей попасть хотим!

Ведущий: И мы оказались на новой планете **«Цифриус»**

Жители этой планеты – цифры. Весёлые, смешные, забавные.

   

Ведущий: Для жителей этой планеты мы приготовили подарки. А какие? Давайте посмотрим. Для этого нужно поставить знаки + и – в равенства.

 **Задание:** Нужно найти значение равенства, за которым спрятан подарок.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6…3 = 3 |  | 9…6 = 3 |  | 3…4 = 7 |
| 7…4 = 3 | 4…5 = 9 | 8…3 = 5 |

Ведущий: Жители этой планеты приготовили нам интересное задание.

**Задание:** Рассмотрите рисунок. Посчитать, сколько раз написана цифра 5? Подчеркните равенство, которое показывает это количество.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Учитель\Desktop\Image.jpg | 5 – 1 =5 + 1=2 + 3 =7 – 2 = |

Подведение итога игры.

***МЕТОД «ЗВЕЗДОПАД»***

Для проведения рефлексивного момента учащимся раздают вырезанные из бумаги звёздочки красного, жёлтого и синего цвета. Звёздочки располагаются на «небе» - заготовленном листе ватмана. Если игра понравилась – красного цвета, понравились отдельные задания - звёзды жёлтого цвета, игра не понравилась – синего цвета.