Мбоу «Гимназия №7»

г.Торжка Тверской области

**Тема: Великий гражданин нашего Отечества**

**Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765)**

учитель начальных классов:

Иванова Е.Д.

2011

**Урок защита проектов:**

**Великий гражданин нашего Отечества**

**Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765)**

***Цели и задачи***:

* Подвести итог сформированных представлений о жизни основоположника отечественной науки М.В.Ломоносова;
* Обобщить знания;
* Проверить сформированность умения делать выводы;
* Воспитывать чувство гордости за Россию, дающую миру таких учёных, каким был М.В.Ломоносов;
* Способствовать развитию познавательных интересов и желания учиться.

***Оборудование:*** подготовленные проекты учеников, тест, проектор, компьютер учителя, индивидуальные словари устаревших слов (см.приложение).

***Форма проведения:*** защита проектов.

**Ход урока:**

**I.Орг.момент**

Приветствие

Мотивация

**II. Актуализация знаний и постановка проблемы**

*1. Беседа*

- О каком великом человеке говорили на прошлом уроке?

- Какие преобразования в России произошли за время правления Петра I?

- Кем он был провозглашён?

*2. Тест. Проверка. Оценивание.*

 **III. Совместное открытие новых знаний.**

- Мы уж начали урок –

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь многое понять

Об учёном всё узнать.

- Посмотреть на доску. По какому принципу зашифровано слово?

**Л М Н С В**

- О каком учёном будем говорить?

- Какие задачи поставим?

*(учитель комментирует тему, цели, план и др.)*

- В течение 2-х недель мы с вами вели исследовательскую работу о жизни и творчестве М.В. Ломоносова. И сегодня на уроке подводим итог. Каждая группа представит подготовленный материал.

Учитель:

Петр I дал сильный толчок развитию русого народа. Потребность в образовании стала ощущаться всё сильнее. Образованные учёны е стали выходить не только из богатых слоёв общества, но и из бедных. Ярким примером является появление М.В.Ломоносова, который будучи крестьянином, стал величайшим русским учёным, поэтом.

Читаю эпиграф на доске.

«Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силою понятия, Ломоносов обнял все отросли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страсти все души: историк, риторик, механик, химик, металлург, художник и стихотворец – он все испытал и все проник…»

А.С. Пушкин

**IV. Жизнь и творчество М.В. Ломоносова.**

*1 группа.*

А) Детство М.В.Ломоносова

Б) Годы учёбы

Открытия в области наук

*2 группа*

М.В. ломоносов основоположник русской поэзии. Он написал более 20 торжественных од (работа со словариком). В них он вкладывал пламенную любовь к науке и Отечеству.

А) Открытия в области литературы

Б) Выпустил учебник «Риторика»

В) Разработал правила грамматики русского языка

Г) Составил книгу «Российская грамматика»

Д) В 1751г. Вышел «Сборник разных сочинений в стихах и прозе» М.В. Ломоносова *(чтение стихотворения)*

*3.Учитель*

М.В.Ломоносов был величайшим новатором в химии. Он требовал объединения химии, физики, математики для совместного изучения химических явлений. Химия и физика, по его мнению, составляют неразрывное целое. Он провёл свыше четырёх тысяч опытов, открыл смальту - цветное непрозрачное стекло, стал мастером мозаичного искусства.

2 группа - Открытие в области химии.

*(презентация открытие в области химии)*

*4.Учитель*

 Ломоносов призывал к изучению и разработке земных недр. Он писал:

- «Пойдём ныне по своему Отечеству… Станем добираться отличных камней, мраморов и даже изумрудов, яхонтов и алмазов. Дорога будет не скучна, в которую хотя и не везде сокровища нас встречать станут, однако везде увидим минералы, в обществе потребные»

Как горный инженер и металлург Ломоносов содействовал поискам и разработке полезных ископаемых.

*(Презентация разработка земных недр)*

*5.Учитель.*

Ломоносов не щадил сил чтобы обеспечить развитие науки и культуры в России. Он стремился сделать науку – всеобщим достоянием, привлечь к ней ,как можно больше одарённых людей из самых глубин русского народа.

*3 группа – презентация о МГУ*

Открытие в области: астрономии, истории, географии.

Мы обобщили работу, у нас получился проект. Тем. Кто работал оценка «5»

**V. Обобщение:**

Учитель.

- Великий сын русского народа М.В. Ломоносов вошел в нашу эпоху как почетный гражданин Отечества.

- Что позволило М.В. Ломоносову так много величайших открытий?

Учитель.

Обращаясь к российскому народу, к вам, ребята, Ломоносов призывает показать способность к учебе и наукам, считал, что ставить свое Отечество надо знаниями.

*Работа в группах*

Подведение итогов:

**Восстановите план рассказа о Ломоносове**

1.Возвращение в Россию.

2.Учеба за границей.

3.Детские и юношеские годы.

4.Учёба в Славяно-греко-латинской академии.

5.Работа в Петербургской академии наук.

6.Учёба в Петербургской академии.

3.Детские и юношеские годы.

4.Учёба в Славяно-греко-латинской академии.

6.Учёба в Петербургской академии.

2.Учеба за границей.

1.Возвращение в Россию.

5.Работа в Петербургской академии наук.

Проверка

Этот план вам поможет приготовить домашнее

Домашнее задание: пересказ по плану, тетрадь к.1, учебник

**Приложение**

**ТЕСТ**

1.В какой стране Петр I учился плотницкому делу:

1. Голландии
2. Швеции
3. Франции

2.Как называлось судно, на котором царь учился навигации:

1. Ладья
2. Фрегат
3. Бот

3.В какое море Россия получила выход после победы над шведами:

1. Черное
2. Балтийское
3. Баренцево

4.Первая русская газета называлась:

1. «Новости»
2. «Ведомости»
3. «Россия»

5.В каком городе был открыт первый русский музей:

1. Москве
2. Петрозаводске
3. Санкт-Петербурге

**Словарь**

**Ода** - [жанр лирики,](http://literary_criticism.academic.ru/219/%D0%BE%D0%B4%D0%B0) торжественное стихотворение восторженного характера, призванное воспеть какого-либо человека, явление или событие.

**Смальта** -  цветное, непрозрачное стекло, применяемое для изготовления мозаик

**Мозаика** - [изображение или узор,](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture/1959/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0) выполненные из цветных камней, смальты, керамических плиток и т.д.; отрасль живописи, используемая преимущественно для украшения зданий.

**Восстановите план рассказа о Ломоносове**

Возвращение в Россию.

Учеба за границей.

Детские и юношеские годы.

Учёба в Славяно-греко-латинской академии.

В Петербургской академии наук.

Учёба в Петербургской академии.