Урок математики в 1 классе

*Учитель*: Сергеенкова Елена Николаевна МОУ Амбарнская СОШ
*Тема*: Закрепление изученных приемов сложения и вычитания, решение задач.

*Цели* : -систематизировать и обобщить знания по теме +;- 1, 2,3. Умение сравнивать,решать задачи изученных видов,закрепить знание состава чисел в пределах 10.

*Оборудование*: мультимедиапроектор , компьютер, снежинки, письмо, елочки с новогодними игрушками.

Ход урока.

Прозвенел звонок и смолк
начинается урок,
проверь, дружок,
готов ли ты начать урок?
все ль на месте
все ль в порядке
ручка, книжка и тетрадки.
все ли правильно сидять?
все ль внимательно глядят?
тут затеи и задачи,игры, сказки
все для вас,
пожелаем всем удачи – за работу,
в добрый час.
-какой праздник у нас приближается(новый год)
-кому мы с вами накануне писали письмо?(Д.М.)
-о чем вы просили в этом письме? (подарки)
-кому?(себе)
-а что нужно для школы,чтоб хорошо встретить праздник?
загадка:
за рекой росли
их на праздник принесли.
на веточках –иголки
что же это? (елки)
отправим письмо Д.М. и лично сами отдадим в руки и попросим елку для всех ребят.
отправляемся в зимний лес.(слайд1
в лесу холодно и надо согреться.
устный счет:
-воспроизведите ряд чисел от 1-10 через 1
-назовите соседей числа 5
-какое число стоит между 6 и 8
-предшествует 2
-сколько месяцев в году
сколько дней в неделе
-какой пятый день недели……
согрелись и отправляемся в лес:
кто первый встретился нам в зимнем лесу
загадка о лосе:
Он долго дерево долбил
и всех букашек истребил.
зря он времени не тратил
длинноносый пестрый дятел (слайд 2)
-быстро считаем и отвечаем (+ и – 2,3 )
 СОСТАВ ЧИСЛА:
кто нас поджидает дальше?
в лесу ,на болоте погрязли в сугробах старые сухие деревья, кто ждет нас на них.
загадка о белке:
Кто по елкам ловко скачет
и взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
сушит на зиму грибы(слайд 3)
-посмотрим какие запасы припасла белочка? (состав числа 9)
Физ.минутка.
Пойдем дальше
загадка о лисе
За деревьями – кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
но ни дыма,ни пожара.
-лиса приготовила выражение ,которое нужно прочитать по разному.
-составьте по данному выражению задачу, назовите условие, вопрос.
работа с учебником ,в тетради
загадка о лосе:
Кого называют великаном леса? (слайд)

Лось шепчет мне на ухо, что нужно открыть стр. 110 прочитать задачу №20

-Назовите условие, назовите вопрос, назовите решение. Запишите в тетради. -Проверьте сколько получилось с ответом лося.

Загадка о зайце:

Не барашек и не кот носит шубу круглый год, шуба серая – для лета, для зимы другого цвета? (слайд равенство неравенство)

Работа со снежинками:

Загадка о вороне:

-Вороны разбросали ягоды, и с помощью снежинок мы поможем воронам собрать ягоды. Снежинки закрепляем на доске.

-Наступила ночь, до Дед Мороза мы не добрались. А кто нас может встретить в лесу?

Загадка про волка:

Кто зимой холодной ходит злой, голодный (слайд)

-Наше путешествие прерывается так как наступила ночь а чтобы елку нам достать дома прочитать рассказ Сутеева «Снеговик – почтовик» , и нарисовать снеговика (выставка книг Сутеева)

Рефлексия раскрасить игрушки на елках, подготовленных заранее на листах.