Урок математики в 1 классе

*Учитель*: Сергеенкова Елена Николаевна МОУ Амбарнская СОШ  
*Тема*: Закрепление изученных приемов сложения и вычитания, решение задач.

*Цели* : -систематизировать и обобщить знания по теме +;- 1, 2,3. Умение сравнивать,решать задачи изученных видов,закрепить знание состава чисел в пределах 10.

*Оборудование*: мультимедиапроектор , компьютер, снежинки, письмо, елочки с новогодними игрушками.

Ход урока.

Прозвенел звонок и смолк  
начинается урок,  
проверь, дружок,  
готов ли ты начать урок?  
все ль на месте  
все ль в порядке  
ручка, книжка и тетрадки.  
все ли правильно сидять?  
все ль внимательно глядят?  
тут затеи и задачи,игры, сказки  
все для вас,  
пожелаем всем удачи – за работу,  
в добрый час.  
-какой праздник у нас приближается(новый год)  
-кому мы с вами накануне писали письмо?(Д.М.)  
-о чем вы просили в этом письме? (подарки)  
-кому?(себе)  
-а что нужно для школы,чтоб хорошо встретить праздник?  
загадка:  
за рекой росли  
их на праздник принесли.  
на веточках –иголки  
что же это? (елки)  
отправим письмо Д.М. и лично сами отдадим в руки и попросим елку для всех ребят.  
отправляемся в зимний лес.(слайд1   
в лесу холодно и надо согреться.  
устный счет:  
-воспроизведите ряд чисел от 1-10 через 1  
-назовите соседей числа 5  
-какое число стоит между 6 и 8  
-предшествует 2  
-сколько месяцев в году  
сколько дней в неделе  
-какой пятый день недели……  
согрелись и отправляемся в лес:  
кто первый встретился нам в зимнем лесу  
загадка о лосе:  
Он долго дерево долбил  
и всех букашек истребил.  
зря он времени не тратил  
длинноносый пестрый дятел (слайд 2)  
-быстро считаем и отвечаем (+ и – 2,3 )  
 СОСТАВ ЧИСЛА:  
кто нас поджидает дальше?  
в лесу ,на болоте погрязли в сугробах старые сухие деревья, кто ждет нас на них.  
загадка о белке:  
Кто по елкам ловко скачет  
и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орешки прячет,  
сушит на зиму грибы(слайд 3)  
-посмотрим какие запасы припасла белочка? (состав числа 9)  
Физ.минутка.  
Пойдем дальше  
загадка о лисе  
За деревьями – кустами  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнуло, пробежало,  
но ни дыма,ни пожара.  
-лиса приготовила выражение ,которое нужно прочитать по разному.  
-составьте по данному выражению задачу, назовите условие, вопрос.  
работа с учебником ,в тетради  
загадка о лосе:  
Кого называют великаном леса? (слайд)

Лось шепчет мне на ухо, что нужно открыть стр. 110 прочитать задачу №20

-Назовите условие, назовите вопрос, назовите решение. Запишите в тетради. -Проверьте сколько получилось с ответом лося.

Загадка о зайце:

Не барашек и не кот носит шубу круглый год, шуба серая – для лета, для зимы другого цвета? (слайд равенство неравенство)

Работа со снежинками:

Загадка о вороне:

-Вороны разбросали ягоды, и с помощью снежинок мы поможем воронам собрать ягоды. Снежинки закрепляем на доске.

-Наступила ночь, до Дед Мороза мы не добрались. А кто нас может встретить в лесу?

Загадка про волка:

Кто зимой холодной ходит злой, голодный (слайд)

-Наше путешествие прерывается так как наступила ночь а чтобы елку нам достать дома прочитать рассказ Сутеева «Снеговик – почтовик» , и нарисовать снеговика (выставка книг Сутеева)

Рефлексия раскрасить игрушки на елках, подготовленных заранее на листах.