**МАТЕМАТИКА, 2 КЛАСС.**

**ТЕМА:** ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ.

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

1. Продолжать с детьми обсуждение вопросов нумерации двузначных чисел: построение натурального ряда, состав чисел и их сравнение.

2. Продолжать развивать представления о десятичной системе счисления.

3. Продолжать учиться соотносить десятичную систему счисления и десятичную систему мер.

4. Развивать умения решать текстовые задачи несколькими способами и использовать эти умения для проверки решения.

5. Продолжать работать над занимательными задачами (решение логических задач).

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Постановка целей и задач урока.

 **К нам в гости пришел Смешарик,с сюрпризом и чтобы его получить,мы должны выполнить его задания. Его обращение к детям:**

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы важную закалку.

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

 Вот и мы сегодня продолжим развивать волю, смекалку, накапливать знания, отрабатывать умения.

 Вот какой план урока я вам предлагаю.

На доске таблички: *Устный счёт*

 *Работа у доски*

 *Самостоятельная работа*

II. Актуализация знаний. Повторение изученного материала.

Работа у доски.(3 чел)

30 +5 39+1 20+9

56-50 39-38 60+7

45-5 50-1 82-2

Фронтально1.  Назовите из пары чисел большее: 36 и 62; 13 и 31; 80 и 8; 89 и 9

  2   Назовите меньшее: 45 и 44; 65 и 67; 87и78

3. Назовите предыдущее числа 34,45, 56, 67, 72. 59.

4. Назовите последующее этих чисел

Оценивание «Сигналы»

III. Постановка учебной задачи.

- Могут ли они вам подсказать эти задания, чем мы будем заниматься на уроке?

- Верно! Сегодня на уроке мы будем работать с числами от 1 до 100. Цели:решать выражения и задачи,уравнения

IV. Повторение и закрепление изученного.

 Запись чисел, в которых (самостоятельно)

7 д.;

1д. 4ед.;

8 д.7ед.;

10 д.

9 ед.;

3 д. 2 ед.

Проверка.Оценивание «Лесенка»

Физминутка.

Мы шагаем,как Совунья

 Приседаем мы как Пин.

 Делаем наклон как Ёжик.

 Вместе с Крошем мы бежим.

 Пудрим носики как Нюша.

  Мы с Лосяшем, вдаль глядим.

 Роем грядки как Копатыч.

 Машем крыльями как Карыч.

 Вместе с Би-Би сесть хотим.

1. Работа по учебнику. стр. 60 задание № 2. Работа у доски.

 Оценивание.Смайл

 3.Дополнительно . Уравнение на выбор(работа в парах).Самооценка.

– Что вам нужно было сделать?

– Удалось ли правильно решить уравнение?

– Вы сделали всё правильно или были ошибки, недочёты?

– Вы решили всё сами или с чьей-то помощью?

*–* Сейчас мы вместе с *… (имена учеников)* учились оценивать свою работу.

V. Итог урока. Рефлексия деятельности.

- Молодцы! Вы выполнили все задания Смешарика.В подарок он приготовили для вас сладкие призы.

- Ребята, какое задание было самым лёгким? А какое вызвало затруднение? Как бы вы оценили свою работу?